

علم الحكمة البشرية

تاليف أعيان ابمة الفلسفة في كلية لوفين وفي مقدمتهم العلامة الكبير والفيلسوف الشهير

> الكرو بثال مرسين رئيس اساقفة مالين في بلجيكا جل قدره

> > المجلر الثالث

في علم اليفين

عني بنقله الى اللغة العربية وتعليق حواشيه حضرة الخور اسقف نعمة الله البي كرم المارونية اللبناني رئيس المدرسة المارونية برومية العظمى

طبع في المطبئة العلمية ليوسف صادر في ييروت سنة ١٩١٢

علم اليقين (١) مدخل الكتاب

البحث الاول في موضوع هذا العلم واسمائه ومرتبته في الفلسفة

(١) «١» علم اليقين هو الدرس الروي التحليلي َ فِي معارفنا اليقين . المينية وثقصي البحث عن الاساس الذي ينبني عليه اليقين .

وقد وسمه كثير من الفلاسفة باسم critica لفظة يونانية معناها الفعص والتحقيق وترد ايضاً بمعنى المصداق او الآلة التي يتوصل بها الى معرفة الحق و فترى ان وجه نسميته بهذا الاسم لانه يتولى نقد افعال العقل وفحصها ثم لانه ببحث عن الوسائط التي نتأدى بها تلك الافعال الى اليقين و

طبع هذا الكتاب عَلَى نفقة المطبعة العلية وحق الطبع محفوظ لها

وهو باع في , المكتبت العمومية

> لسليم ابراهيم صادر \* ني بيروت

<sup>(</sup>۱) يطلقون عليه اسم Critériologie لفظة يونانية مركبة من Logos ميز وفصل ومن Logos كلام وعلم ومعناه علم التمييز ويردون به التمييز بين الحق والبطل و بسميه البعض في لغتنا العربية علم النقد او الانتقاد من نقدالدرام نظرها وميزها ليعرف جيدها من رديئها و ونقلوه مجازاً الى الدلالة على التمييز بين الحق والبطل ولما كان افظ Criterium عندهم معناه الواسطة التي يعرف بها الحق من البطل او الدليل الذي يهدي الى معرفة ما هل هي صادقة بحيث يجب ان تعتبر معناه أو الدليل الذي يهدي الى معرفة ما هل هي صادقة بحيث يجب ان تعتبر يقينية و بقائد بها باذعان جازم كان نقط Critériologie اي علم الدليل معبراً احسن تعبير عن المعنى المتعلل في هذا العلم لا المعنى الوحيد فيه المقصود منه بالاستقلال (عن المطول بتصرف)

ثم مو خراً قد اطلقوا على هـ ذا العلم اسم Epistémologie لفظة يونانية مركبة معناها علم المعرفة الوفقه المعرفة • ولكن لما كان اليقين شرطاً للعلم لان قولك علمت معناه عرفت يبقين كانت تسمية هـ ذا العلم بلفظ Epistémologie تسمية لما فيه من الدرس النظري في اليقين •

وقد اطلق عليه ارسطو اسم انالوطيفا ومعناه التحليل بالقياس واراد به تحليل المعرفة اليقينية او القويت المدركة واسلحمل كنت (Kant) هذه التسمية .

واما نحن فقد ثحرينا نسميته باسم Vriteriologie اي علم الدليل ونخصه باسم علم اليقين وان كان هذا الاسم الاخير لا يدل عليه دلالة مساوية وافية لانحصار دلالته في موضوع هذا العلم الماديالذي هواليقين «٣» قد اجمع قوم عكى نسمية هذا العلم باسم المنطق الحقيقي بمقابلة المنطق الصوري واول من اطلق عليه هذه التسمية كنت ووجه هذه التسمية ان كنت يذهب الى ان العقل قبل من الحارج تأثيرات انفعالية (المادة) وان هذه التأثيرات الانفعالية لا ننقل معرفة في العقل الااذا افرغت متقلبة في صور العقل وفاذا صح هذا المذهب كان نقسيم المنطق الى منطق صوري ومنطق مادي ضربة لازب قان الاول يكون بحشه دائراً عكى الصورة او القالب عكى نقد ير وجوده واما التاتي فيبحث عن المادة التي تفرغ في ذلك القالب (المادة التي تفرغ في ذلك القالب (المورة والما التالية والمورة والما التي تفرغ في ذلك القالب (المورة والما الته والمورة والمورة والما الته والمورة والمورة

ولكن هذا التقسيم للنطق فاسد لان المذهب الذي ينبني عليه فاسد وساقط بل نقول ان وصف المنطق بلفظ الحقيقي او المادي من قبيل وصف الشيء بما هو نقيضه وذلك لان المنطق يلاحظ الموجود الذهني الاعتباري وهذا هو تعريفه كما مرّ بك في بابه واعني بالموجود الذهني المحمولات او الصفات التي يكسو بها العقل الاشياء و يكون قوامها فيسه ومنه كأن يكون الشيء المتصور قابلاً لان يوضع او يحمل في القضية اي ان يكون موضوعاً او محمولاً وبهذه الجهة يقابل المنطق علم الكلي و باقي العلوم لانها تبحث عن الموجود الحقيقي وعليه فالقول بان المنطق موضوعه هو الموجود الحقيقي قول متناقض الاطراف م

ثم لما كان العلم الذي نحن بصدده ببحث عن اليقين وكان اليقين صفة من صفات فعل العقل كانت علاقة هذا العلم بعلم النفس اولى واشد منها بعلم المنطق .

وقد افردوا لهذا الفن باباً عَلَى حدة لما بلغ اليه بعد دي كرت وكَنْت

القضايا اوكذبها معتبرة عَلَى انفراد •

واما المنطق المادي فيبحث عن مادة القياس اي القضايا من جهة ما هي في ذاتها ملاحظًا صدقها او كذبها يقينيتها او عدم يقينيتها بمعزل عا ببن تلك القضايا من العلاقة المنطقية .

فعند كنت ان المعرفة ثقوم بمركبين مادة مستفادة من الحس وصورة او قالب سابق للاختبار وهو حاصل من متقدم. وهذه الصورة او القالب هي التي ثقبل المادة وبتم بها تأليف التصوّر ٠ ( المطول )

<sup>(</sup>١) ببحث المنطق الصوري عن صورة القياس مع قطع النظر عن مادته عني انه ببحث عن العلاقة المنطقية بين القدمات والتوالي من غير ما نظر الى صدق

من موضع الاهمية ومقام الاعتباء به (۱)

البحث الثاني في ثقسيم علم اليقين

(٢) يقسم علم اليقين الى قسمين علم اليقين بوجه العموم ويسمى علم اليقين المحام وعلم اليقين الحاص علم اليقين الحام وعلم اليقين العام ببحث بحثًا تحليليًّا عن اليقين اي اليقين المقول بوجه الاشتراك والشيوع على كل معرفة يقينية واما علم اليقين الحاص فبحث فيه بوجه التعبين عن اليقين الحاص بكل فرد فردٍ من الجناس طوم البشر المختلفة .

(١) م: أن دي كوت وكنت لعبا دوراً معا في مرسح الفلمقة الحديثة فنصبا نفسهما حكماً فيها بثوليان امر نقدها وبعرضانها عَلَى محك تحقيقهما حتى كنا نرى ان المذاهب التي نشأت في المقرن المنصرم وراجت سوقها بين الفلاسفة المحدثين مرجيم جميعها ابتداءً أو أنتهاءً الى ما بعرف بعلم التحقيق المدين الفيلسوفين واننا نرى اليُّوم في فرنسا نهضة ناهضة يندفع بها الاقوام الى تركين مسا اختل من يقين المعارف والعلوم النظرية كما يقولون عَلَى فعل من افعال الارادة او عَلَى شعور فطري يسمونه الايمان او التصديق . وان هذه النهضة كانها مشربة روح كنت اوكانما مذهب كنت لفيهم فيهم بلبوس جديد قصد اعادة مذهب اللاأدرية من داثر رمومهِ • وكل ذلك دايل عَلَى ان الفكر المتغذَّب عَلَى عقول الفلا-غة في كل عصر انما هو سبر المعارف بمسبار التحقيق وتخصها بمقياس النقه . ولما كانت طرائق التحقيق التي ينهجها كثير من فلاسفة العصر لا تؤديك في الواقع الى نقرير العلم الصحيح بل تزعزع اركانه كان من الواجب ان يعقد باب خاص بعلم البقين ويفرد له يحت دقيق طُوبِل مشبع لانه الحصن الواقي من بهافت القلاسفة والحامي المدافع عن يضة العلم الحق ومن ثم ينفهم أن درس هذا العلم في مقام جليل رفيع من الاهمية بستميلهمة المطالع ويستكد خاطره في بذل الجهد في حقظه وتدير معاتيه والاسترشاد باصوله ومبادئه ٠ اه ٠ البا**ب** الاول في المطالب

﴿ القصل الاول ﴾ في حدود المطالب

> البحث الاول <sub>.</sub> مقدمة الفصل

(٤) ان موضوع هذا العلم هو اليقين كما رأيت · واليقين واقع من الوقائع النفسانية • وبهذه الجهة فيكون اليقين حال ثبوت وسكون ويقابله الشك الذي هو حال تردد واضطراب · فان العقل بالقياس الى ما يعرف باسم الحق يكون بين حالين حال الفكر الدائب المتحرك ارتياداً لحدة لم يفزيه ونشداً لضالة يتلمسهاوهو ما نسميه حالة الريب وحال اشبه بسكون العقل وارتباحه في ما اصاب من الموضوع المعروف وهي حالة اليقين. وبين الحالين ثقابل وتناف لان اليقين حال يكون فيه العقل ملتصقاً متشبثاً بموضوع واحدادركه واستمسك به · ولهذا ترانا نشعر حينئذ بسكون وطأنينة · ونقيض ذلك عدم اليقين وخصوصاً الشك لان العقل في هذه الحال واقف بازاء مواضيع كثيرة لا يترجح عنده الواحد عَلَى الآخر ولا يتوجه متعينًا الى واحد دون الآخر وانما هو في حال لقلب وتطلب وأضطراب وجد وجهدكما يتضح الامر لمن يتصفح حال نفسه · فحالة

# القسر الاول

# في علم اليقين بوجه العموم عنوان هذا القسم

(٣) اننا في الباب الاول من هذا القسم نأخذ بشرح الحدود الباخلة في المطالب التي نجب حلها و بعد ان نأتي على تحديدها نتطر ق الى تصوير المطالب او المسائل وكذا يجرنا الكلام الى وضع مطلبين متميزين مفازين مطلب اولى افتتاحي ومطلب اصلى اساسي وهذا الاخير يتفرع الى مطلبين -

والباب الثاني نعالج فيه حل المطلب الاولي الافتتاحي والباب الثالث يدور كلامه عَلَى حل المطلبين الا اسبين واليك جدول هذا القسم مفصلاً

الباب الاول في المطالب { ٢ تصوير المطالب الباب الثاني في حل المطلب الافتتاحي الباب الثالث في حل المطلب الاول الاصلي الاساسي الباب الرابع في حل المطلب الثاني الاساسي و والله التوفيق الباب الرابع في حل المطلب الثاني الاساسي و والله التوفيق

بقولي انني عرفت الحق وما معنى قولي انني اعرف انني ادركت الحق وانا واثق بانني عرفت الحق اعنيّ انني حاصل عَلَى البقين · (عن المطوّل)

## البحث الثاني في تمريف الحدود او الالفاظ.

(٥) اذا قلت: «اعرف الحق» فالحق موضوع للعرفة · ولوقلت «اعرف هذا حقيقة» فموضوع المعرفة هو هذا الشيء · واما لفظ الحقيقة فهو وصف للعرفة لان قولك اعرف هذا حقيقة هو سين حكم قولك اعرف هذا معرفة حقة ·

فالحق لفظ دال عَلَى معنى مجرَّد يكون وصفاً للاشياء او المواضيع التي نعرفا ويكون وصفاً للعرفة التي نعرف بها الاشياء فيكون الحق اما حقاً وجودياواما حقاً ذهنياً واعتبارياً والحق في كلا الاطلاقين يستازم معناه طرفين الموضوع المدرك بالعقل وصورة الموضوع المستحضرة للعقل وليس من ينكر ان الحق قائم بنوع من المطابقة بين المعرفة والحقيقة المعروفة

وقد اعتاد ايمة المدرسة أن يعبّروا عن هـذه المطابقة بين الشيئين بتعريف الحق تعريفاً صار متداولاً ومتناقلاً بينهم خلفاً عن سلف وجيل بعد جيل قالوا : الحق مطابقة الشيء والمعرفة (1) (عن المطول) الشك حالة تذبذب وتردد وحال اليقين حال تعيين وتمسك وسكون وحال اليقين هذه خاصة لبعض افعال العقل تحصل هذه عليها اذا و فقت الى جمع وتوحيد بعض مركبات مستحضرة للفكر المتصور وحيناذ يحصل للانسان طأنينة وسكينة تنفي عنه تنازعات الشك وعوامل الريب فهذا السكون او هذه الراحة والطأنينة الحادثة عن اليقين هل هي حال مستمرة وثابتة اعني هل هي حال قواد ام هي حال قلعة واذا اذعن عقلي مستمرة وثابتة اعني هل هي حال قواد ام هي حال قلعة واذا اذعن عقلي الله عنى انه حق اذعاناً جازماً فهل يمكنني ان استوثق منه انه رأى الشيء كما هو وباوجر كلام هل انا اهل لان اعرف انني عرفت الحق و الشيء كما هو وباوجر كلام هل انا اهل لان اعرف انني عرفت الحق و الشيء كما هو وباوجر كلام هل انا اهل لان اعرف انني عرفت الحق

فهذه مسئلة خطيرة ذات بال وبها عناء في الحياة و كم من مرة ادًى بنا الفحص اللي الى الاقلاع عما كنا نستمسك به من الادعاتات الجازمة التي كانت عندنا منزّهة عن شبهة الريب وكم من آرآء يتضارب فيها الناس وكل منهم واثق بصدق ما عنده ومقتنع به عاقداً عليه قلبه ثم كم من مذهب راجت سوقه وتمكّنت وشائجه من القلوب نراه اليوم وقد دثرت رسومه واعت آثاره من اوجه التاريخ و فيها ان نعلم هل من العالب عقلي لا يقبل النصحيح يثبت عند محك المنتقد لن ثقوى عين التحقيق والفحص ان ترى فيه شائبة البطل و

فان كان يوجد مثل هذه الاذعانات الراسخة الثابتة صابرة على كل نقد وتنقيب فهل للعقل ان يعرفها اية هي وهل له من واسطة توصله الى تمبيز الحق من الباطل وقبل الدخول في هذا البحث الجليل بجدر بنا ان نبين الحدود الداخلة في عبارة هذا المطلب وهي ما هو الحق وما المراد

<sup>(</sup>١) م: قال الجرجاني في تعريفاته : الحق يقابله الباطل والصدق وهو شائع في الاقوال خاصة يقابله الكذب وقد يفرق بينهما بان المطابقة تعتبر في الحق من جانب الواقع وفي الصدق من جانب الحكم فعنى صدق الحكم مطابقته للواقع ومعنى

نتصور انه هو. فاذاً يكون شي، حقاً اذا طابق طبيعته المقدر معرفتها فالحق ان كان وصفاً للاشياء او المواضيع المعروفة نطلق عليه اسم الحق الوجودي او الواقعي او الموضوعي واما ان كان الحق وصفاً لمعرفتنا للموضوع فيقال له حق ذهني او عقلي

## البحث الثالث في ان الحق الوجودي او الواقعي يستلزم النسبة بين طرفين

(٦) ليس من يطلق اسم الحق على شيء معتبر في ذاته وسيف حالته المطلقة فليس من يكول مثلاً الخرحقيق (م : على ان الحقيق هو المحمول في القضية التي موضوعها الخر) بل يقال هذا خر حقيق (م : على ان موضوع القضية قولك هذا ومحمولها مركب خرحقيقي) وكذا ليس من يقول اثنان حقيقي وثلاثة غير حقيقي بل يقال اثنان واثنان اربعة حقاً او حقيق ان اثنين وثلاثة اربعة وكاذب هو ان اثنين وثلاثة اربعة مقابل بين علامتين عدديتين او رقمين فان رأينا بينهما مطابقة او مخالفة وجودياً واقعياً وقترى من ثم اننا نقابل بين شيئين اولها هو شيء معين وجودياً واقعياً وقترى من ثم اننا نقابل بين شيئين اولها هو شيء معين مشار الميه بهذا وذاك كهذا الذي اشربه او اراه الح والشيء الثاني منها هو التصور الذه عن يتصوره عقلنا على انه يمثل طبيعة ذلك الشيء ومحدده

اما طرف المقابلة الاول هذا او ذاك فهو مستفاد لنا في الحال من

يقال عموماً في ماثع ما انه خمر حقيقي او هذا خمر حقاً وكذا يقال حقيقي ان اثنين واثنين اربعة او اثنان واثنان لربعة حقاً. ولقائل ما المراد بمثل هذا القول. فنجيب ·

ان موضوع معرفتنا وهو ان هـ ذين العددين ٢ + ٢ يساويان مجموعها الذي هو ٤ حق هو ٠ ويطلق اسم النبيذ على مائع او مشروب كولي حادث عن عصير العنب المختمر · فهذا عصير العنب المختمر يوصف بانه خمر حقيقي وكل عصير آخر مصطنع يشبه هــذا العصير ليس بخمر حقيقي · فيتحصل ان الخر يوصف بالحقيقي اذا كان مطابقاً للتعريف الذي نعر ف به طبيعة الخمر او مطابقاً لحده · وكذا يقال بوجه العموم في شيء انه حقيقي اذا كان مطابقاً لنوعه الذهني اي مثاله الذهني الذي يمثل لنا طبيعته فيقال ان الشيء المتصور يحقق تصورنا لطبيعته اعني يجيء طبقاً لمــا

حقيته مطابقة الواقع اياء ٠ اه ٠

وصوف بنضح المن بما بلي في الحاشية المعلقة على عدد لا ان الحق لبس وصفاً مطلقاً توصف به اشياء الطبيعة او مواضيع النصورات وانما هو وصف اضافي لانه ويقوم بالنسبة بين طرفين وان قبل على الطرفين فانما يقال عليهما باعتبار نسبتهما والشيء اذا اعتبر في ذاته وفي حالة اطلاقه لا يوصف بالحق لا بالكذب وان حضر للعقل بالتصور البسيط اي بلا نسبة فيقال له موضوع التصور ولكنه لا يوصف بالمصدق ولا بالكذب فليس من يقول مثلاً ان الالفاظ التي ترى في معجات اللفة في صادقة اوكاذبة بذاتها والحق واقعيا كان او ذهنيا وعقلياً هو كما قلنا قائم بالمطابقة ولا فرق بين كلا الحقين الا من وجه اعتبار المطابقة و وهذا ما اشار اليه الجرجاني كما رأيت و بلوح ليان الجرجاني اطلق على الحق الناقي لا يسوغ انكاره واحق في اصطلاح اهل المعاني واما في اللغة فهو الثابت الذي لا يسوغ انكاره واه و

فانما هو قائم بتلك النسبة ليس غير (١١) كما مر ً بك .

(١) م: ما هي تلك النسبة التي هي قوام الحق الوجودي - هذه مسئلة يقتضي فهمها وحلها فهم طبيعة الحكم ولهذا نقذا لك عن المطول قوله الدقيق في طبيعة الحكم قال : الحق موضوع الحكم • فالحق قائم بان موضوع مدركاً او منصوراً في الحال باوح للذهن في حال من المطابقة لموضوع آخر سابق تصوره في العقل بحيث يكون الموضوع الاول مندرجاً تحت امتداد الموضوع الثاني وتصح نسبته اليه ونسبة الاول الى الثان هي ما يسمونه الحكم او التصديق • وقد الف المناطقة ان يشرحوا طبيعة الحديم كما بلى فيقولون :

ان العقل يلاحظ شيئًا ويراه من وجوه ويجلله الى مركباته وخواصه ويو لف من تلك المركبات والحواص مجموعًا بكون هو تصوره للشيء الطعوظ ٥٠٠

قالشي، الذي يكون موضوعً للاستحضار الذهني الاول هو ما يسمونه الموضوع والصفة او الخاصة التي صار استحضارها ثانيًا تكون المحمول و والحكم قائم بان ينسب العقل رقاً الى الموضوع تلك الخاصة التي استعارها منه وحينتذ لا يكون الحكم الا فعل تأليف يرد به العقل الى الشيء الملاحظ ما كان ادركه فيه بفعل سابق مثلاً رأيت الشمس قوجدت فيها خواص كثيرة كانها مملئة فوق في القبة الزرقاء لما شكل دائرة وهي مضيئة بلمه ان ساطع و فاتخبر صفة من تلك الصفات كونها مضيئة مثلا وانسب هذه الصفة الى الشمس بفعل تأليقي هو الحكم هذا قولهم وعندنا ان مثلاً وانسب هذه الصفة الى الشمس بفعل تأليقي هو الحكم والحاك كذلك هذا الشمرح لا بيتن سبب الحكم وادلتا عليه كثيرة اولها ان الحكم لوكان كذلك هذا الشمر لا المنفية خاصة الاضاءة كذت اعلم ان انسب الى الشمس ( الموضوع ) التي رأيتها مضيئة خاصة الاضاءة كذت اعلم ان هذه الخاصة هي من لوازم الشمس لانبي استفدت معرفتها من الشمس

ثم يتحصل من الشرح المذكور ان الحكم لا يكون الا موجيًا لانه بستحيل ان لا يكون الموضوع حاصلاً عَلَى صفة مأخوذة منه كما يستفاد من الشرح المذكور عَلَى تقدير صحته .

ثم اخيراً لو صح الشرح الذكور لم نعد ترى سبباً للاتحاد بين الطوفين المدلول

الاختبار والتجربة واما طرف المقابلة الثاني فهو تصور مجرد كلي حصل انا في الذهن من قبل و فان جاء الطرف الاول محققاً بالواقع لما يحده به الطرف الثاني فنقول حيثند انه اي الطرف الاول هو الثاني حقيقة أو هذا هو الثاني بلا قيد حقيقة فنقول هذا الذي اذوقه هو خمر حقيقة أو هذا الذي اذوقه هو خمر و فالحق الوجودي اذا هو المطابقة بين موضوعين متصورين في الذهن الواحد منهما حصل تصوره في الحال وهو هذا الذي اذوقه مثلاً و واما الثاني فتصوره مقدر حصوله سابقاً وهو المثال الذي الذهني او الحد الذهني

وانما سمي هــذا الحق وجودياً لاستتلاه الى مضمون او طبيعة نفس الاشياء المتصورة في الذهن ولوقوعه صفة للاشياء نفسها عَلَى ما هو العرف العام · وهذا هو المعنى الحقيقي للتعريف المدرسي الذي ذكرناه وهو:

الحق عبارة عن مطابقة الشيء للعقل · فيراد بلفظ الشي. الشيء الشيء الذي ندركه او الموضوع الذي نتصوره في الحال

واما قولهم العقل فلا يراد به قوة الادراك او فعله نفسه وانما المراد به المعنى المحرَّد للشيء الذي سبق استحضاره في الذهن. فبكون حق الشيُّ او الحق اواقعي كناية عن مساواة او مطابقة شيء متصوَّر او مدرك حالاً لمثاله الذهني او لمعناه النوعي الحاصل في الذهن سابقاً.

وان الشيء اذا اعتبر في ذاته قد يطلق عليه اسم الحق بمعنى التأسيس لان الشيء في ذاته هو بالحقيقة اس تلك النسبة • واما الحق الصوري البحث الرابع في الحق الذهني او حقيَّة الحكم ( مم : ويسمى ايضًا حقيَّة المعرفة او صدقها )

(٧) ان الحق الذهني هو من خصائص الحكم ومحله فيما اذا اوجب العقل اتحاداً او اختلافاً بين طرفين هما في واقع الامر كذلك اي متحدان

يراها الآن فالحكم باعتبارنا هذا لم يعد لغواً وخلواً من الفائدة وانما اذا فهمنا الحكم بالمعني الذي شرحتاه فيكون فيه توسيع لنطافئ معارفنا لان التعميم التدريجي الذي يحصل حينئذ لمعارفنا يكفل لنا اسباب التقدم والرقي في المعارف .

أرابطة في عبارة حكم العقل لانها دلالة النسبة ونحن لا نحكم بان الموضوع من جهة الرابطة في عبارة حكم العقل لانها دلالة النسبة ونحن لا نحكم بان الموضوع من جهة ما هو معتبر بهادته هو ما هو مقول عليه بالمحمول فالموضوع لا يدخل في الحكم الا بكون موضوعاً في الحكم الا اذا اعتبر من وجه من وجوهه وعندئذ اي عند اعتباره بوجه من وجوهه فيكون فرداً من الافراد التي يصدق عليها التصور المحمولي وحينئذ فلا بيتى اشكال في ان الحكم يكوها ارة موجباً وطوراً سالباً بحسب نسبة الاتفاق او اللااتفاق لان التصورات لما لم تكن مستفادة من الموضوع بل من الخارج كان انها قد تكون متحدة معه او لا متحدة وكان الحكم قد يكون طوراً موجباً وطوراً سالباً بحسب اقتضاء الحال ولا يكون الامركذلك في الشرح الذي فندناه و ثم ان الكلام الذي سردناه الى هنا صادق على المحمول من حيث امتداده و هذا الامتداد المعروف بالامتداد بالقوة قد غدا محصوراً ومعيناً بفعل الحكم وهذا القول يشرح المعروف بالامتداد بالقوة قد غدا محصوراً ومعيناً بفعل الحكم وهذا القول يشرح الله ما معني اسم الحكم الاصيل لان مهني الحكم الاصلي هو اتحاد ذهني معبر عنه بالرابطة في ايجابك هذا هو ذاك و

ثم اذا اعتبرنا المحمول من حيث تضمنه فترك ان المحمول انما يصدق عكى

فاثبات كون تلك النسبة واقعة او لا واقعة اي مطابقة او لا مطابقة النفس الامر هو ما يسمونه الحكم او التصديق ، اعني ان نسبة الشيء المدرك من قبل هي ما يسمونه الحكم او التصديق

عليه بالرابط في الحكم. وذلك لان مجموع تلك الصفات الذي هو في عقلي بمنزلة موضوع تصوره واعني به الشمس هنا ليس متحداً مع الموضوع المضيء لان الموضوع المضيء جزء والموضوع المنصور كل والكل لا بتحد بجزء من اجزائه وعليه فيكون قولك الشمس مضيئة قولاً كاذباً ١٠ ه • دذا فنقول أن الشرح الصحيح للحكم وطبيعته هم هذا:

الحكم يقوم باثبات كون موضوع اعتبره العقل من وجد من وجوه اعتباراً صورياً هو فرداً من افراد الاشياء التي تطلق عليها مقولة المحمول وانه الحب ذلك الموضوع هو ما يعبر عنه بثلك المقولة وذلك لان الحكم لا يتعقق حصوله الا عند ما يكون لدي تصوران اولها اي المحمول هو معلومة من المعلومات المذخرة في خزائن حافظتي ويصدق عليه مقولة من المقولات العشر بان يكون جوهما اوكما اوكما اوكما او فعلا او انفعالاً الح

والتصور الثاني اي الموضوع هو الشيء أدركه او اتصوره بغمل حاني كهذا العصير العنبي وما شاكل ذلك و فالعقل بقابل بين الحدين المستحضرين له فيقابل مثلاً هذه الشمس التي يراها في القبة الزرقاء وستبرها من وجه اضاءتها تم يحكم بان الشمس من حيث اضاءتها هي منطوية تحت امتداد ثلك الاشياء التي علم من قبل بانها اشياء مضيئة فيصف الشمس بالضياء و يقول الشمس مضيئة اعني انها فرد من افراد طائفة الاشياء المضيئة و وكذا قل في مثل الخر الحقيقي وفي باقي احكام العقل و فالحكم اذا هو ايجاب ان الشيئين اللذين يتصور العقل احدها تصوراً حالياً والآخر سبق له تصوره وهو عده منزل منزلة مثال ذهني محفوظ في خزانة حافظته ها (اي الشيئان) منطقان اي متلاقيان او لا متلاقيان سف مقولة واحدة منطقية فالعقل وان كان يدرك مثلاً ما هو الموضوع المضيء فائه لم يكن يعلم قبل المقابلة فالعقل وان كان يدرك مثلاً ما هو الموضوع المضيء فائه لم يكن يعلم قبل المقابلة التي استارمها واستدعاها الحكم ان تصور الاضاءة يصدق اطلاقه على الشمس التي استارمها واستدعاها الحكم ان تصور الاضاءة يصدق اطلاقه على الشمس التي استارمها واستدعاها الحكم ان تصور الاضاءة يصدق اطلاقه على الشمس التي استارمها واستدعاها الحكم ان تصور الاضاءة يصدق اطلاقه على الشمس التي استارمها واستدعاها الحكم ان تصور الاضاءة يصدق اطلاقه على الشمس التي استارمها واستدعاها الحكم ان تصور الاضاءة يصدق اطلاقه على الشمس التي

او مختلفان فان اوجب او وضع اتحاد طرفين متحدين في واقع الامر وسلب او رفع اتحاد طرفين غير متحدين كان الحكم حقاً اي صادقاً والا فهو باطل وكاذب .

وعليه فتكون معرفة الحق هي معرفة نسبة الاتحاد لو نسبة الاختلاف اي ادراك أن تلك النسبة واقعة او لا واقعة اعني مطابقة للواقع او لا

الموضوع لان ما يدل عليه المحمول هو منضمن في الموضوع وذلك صحيح سواء كان تضمن المحمول هو نفس نضمن الموضوع او كان جزءًا منه • واليك بيان ذلك :

قد بنفق أن يقال المحمول على الموضوع بحسب كل أنهمنه وحيناند فنسبة الاتحاد ببن المحمول والموضوع في مقولة واحدة ذهنية هي اي تلك النسبة مبنية على اتحاد الطرفين في المادة ، ثم قد يتفق أن المحمول يقال على الموضوع بحسب جز، واحد من تضمنه وحيناند فنسبة الاتحاد ببن الطرفين في مقولة واحدة تدل على أن المحمول هوشي، من أشياء الموضوع اعني أنه ملكه وخاص به ، فقولك مثلاً اثنان واثنان أربعة النسبة فيه نسبة اتحاد وبقال لها هوهو

واما قولك الشمس مضيئة فالنسبة فيه نسبة التزام ولربما اطلقوا عليه عند العوب هو ذو هو : الشمس هي ذات ضياء - ولا يقولون اثنان واثناها ذو اربعة -

فلا ننكر أن الموضوع أذا أعتبر صوراً من جهة ما يُدَّل عليه بالمحمول فهو فرد من أفراد المتداد المحمول ومن هذه الجهة لتحقق نسبة الاتحاد بين الطرفين ولكن الصفة التي بتضمنها المحمول وهيمنسوبة المالموضوع كصفة الاضاءة مثلاً فهذه الصفة أغا هي جزء من تضمن المحمول م

م اعلم ان نسب الاتحاد يقع فيها النعاكس في الحكم وبخلافها نسب الالنزام الواللك فيقال مثلاً اثنان واثنان او بعة والانسان حيوات ناطق والعكس فيهما صحيح وليس العكس صحيحاً في قولك الشمس مضيئة فلا يصح كل مضي شمس وايضاً اعلم انه ان لم يكن عقل فليس من حق مكناً الى هنا في الحق الوجود يك وكل هذا دقيق فتأمله ١٥٠ ه

مطابقة له · او ايضاً هي ايجاب ان الشيء مطابق لمثاله وحينئذ فالمعرفة او القول يوصف بالحق و بالصدق · ومعنى ما قلناه ان العقل اذا اوجب النسبة بين طرفين على ما هي عليه في الواقع او نسب لموضوع طبيعة هي له في واقع الامر فالحكم يكون حقاً صادقاً يقال فيه انه حق ذهني لانه مطابق للحق الوجودي الواقعي • واما إن اوجب نسبة على خلاف ما هي في الواقع او نفى عن موضوع طبيعة هي ثابتة له في الواقع فالحكم باطل كاذب لانه مخالف للحق الواقعي الوجودي .

فيتحصل من ذلك إن معرفة الحق ليست بفعل تصور بسيط محض وانما هي فعل يعبر عنه ايمة المدرسة بفعل التركيب والقسمة واعني به فعل التصديق او الحكم وقد مر بك في المنطق ان حكم العقل يكون بصورة نني او اثبات وهذا معنى قولم هو فعل تركيب او قسمة .

#### البحث الخامس في ان الله مصدر كل حقّ واساسه

(٨) اذا انزلنا الآن عَلَى وجه التسبيق ان العقل له اهلية وضلاعة الواستعداد لمعرفة الاشياء كما هي حيث ذاتها ومعرفة صحة المبادئ التي يستعملها وحجيتها فحيناذ يسوغ لنا ان ننع بالمشهد التأليفي البديع الرائع الذي نصبه لنا القديس توما في كلامه عَلَى الحق قال ما مفاده ان الله الموجود الواجب الازلي السرمدي الذي لا نهاية لعقله يعلم نفسه علماً غير متناه اعني انه يعلم نفسه بقدر ما هو معلوم ومن ثم يعلم نفسه لا كما هو

## البحث السادس في الوضوح (١) واليقين

(٩) الوضوح في لغتهم Evidentia وهي لفظة مركبة من ع و videri و مصاها ظهر عن خفاء و يراد بالوضوح هنا ظهور الحق الواضعي وتجلّبه فان مواضيع التصور اذا قابل العقل بعضها ببعض فينجلي له ما بينها من النسب انجلاء يسوغ له اصدار الحكم

«ا" الوضوح صفة الموضوع المعروف واليقين صفة الفاعل المعارف فلا يقول قائل انا متحقق هذا الامر او انا على يقين من هذا الشيء الا اذا كان معتقداً في ضميره اعتقاداً جازماً كاملاً انه يعرف حق هذا الشيء

(۱) م: الوضوح مصدر من وضح الامر بان وانجلى وانكشف فهو واضح ووضاح ولعل اصل المعنى فيه البياض والضوء لان الوضح هو بياض الصبح ٠ هذا في اللغة واما في اصطلاح اهل المعاني فالوضوح هو كون الحق من الصفاء والصراحة بجيث ينجلي او بمكن انجلاؤه وظهوره للعقل ٠ قال صفاء لان الوضوح اشبه بنور يمكن المعقل من رؤية الحق وهذا من جانب الموضوع ٠ وقال بنجلي او بمكن ان بنجلي لان الوضوح لا يظهر ما لم يقم نسبة حالية او بمكنة بينه وبين العقل ٠ فالوضوح اذا يعتبر فيها ثلاثة امور الحق وصراحة الحق العروف وصاحب المعرفة وهذه النسبة يعتبر فيها ثلاثة امور الحق وصراحة الحق او صفاؤه ثم ظهوره للعارف • فيكون الوضوح في اول الامر صفة الموضوع وهو معناه الاولي الذاتي و يقوم الوضوح من جانب الفاعل العارف ايضاً لان الوضوح عمن العارف العارف عن واضح وادراك معناه الاولي الذاتي و يقوم الوضوح من جانب الفاعل العارف عن واضح وادراك حتى واضح وادراك

َــِفَ ذَاتَهُ فَقَطَ بِلَ مَن حَيْثُ هُو قَابِلَ لَان يَشْبُهُ وَيَمُثُلُ بَوْجُودَاتُ هُو قدير عَلَى ابداعها وان كانت وجوه التشبيه فيها غاية في النقص .

وأن كل الاشياء التي ببدئها باختياره انما تكون مصنوعة على شبه تصوراته الالهية ومثلها مثل عمل صناعي يعمله الصانع الماهر على وفق المثال الذي يتصور به عمله من قبل ان يعمل

فاذاً كل الاشياء المخلوقة تجيء مطابقة لتصور ازلي بمثل طبيعتها في عقل الله وبهذه المطابقة نقوم حقية الاشياء وهي حقية ذاتية لها غير منفكة عنها ولا متغيرة ولا متحولة • وليس الحق الحاصل عن معرفة الانسان الا لمعة او غيضاً من فيض الحق الذي نشره الله في مبرواته

فاذا اشرفنا على النظام العام ننظر اليه من عل ساغ لنا القول بان الحق مقره الاول انما هو في عقل الله الذي يتصور مبدعاته منذ الازل

واما مقامه الثاني فني المخلوقات من جهة انها 'خلقت عَلَى وفق ما ثقتضيه مطابقتها المثال الاول الازلي · واما مقام الحق الثالث فهو في عقل الانسان لان الحق ينتقل اليه من المخلوقات عندما يتصورها عَلَى ما هي عليه ن

فهذه نظرة تأليفية في الحق والانسب لها ان تكون خاتمة لعلم اليقين فليس من شأن السياق العلمي القويم ان نفشت بها علنا هذا التحليلي لان وجود الله الغير المتناهي الكمال حقيقة يجب اثباتها بمقدمات تحتاج السيقدام اثباتها وتسبق بينة حجتها

فالظن هو احد طرفي الشك بصفة الرجحان

اليحث الثامن في الباطل

(١١) الباطل يقابل الحق ثقابل تضادً اذ ليس الباطل مجرَّد سلب ولا مجرِد نقص في الحق بل هو ضد الحق (١)

الطرفين النقيضين كان لا يتم الاذعان الا بتعيين العقل وتوجيهه الى احد النقيضين وهذا بكوت عَلَى ثلاثة اوجه بحسب الاوجه الثلاثة التي نعتبر بها العقل اعني المشاهدة والعلم والايمان -

اذا كان السب المحرك الى احد النقيضين لا يكفي لترسيخ اذعان العقل لانه ( اي ذلك السب ) لا يحول النقائج الى مبادى و معلومة بنفسها ولا يكفي لتعيين الارادة بحيث توى ان الاذعان الراسخ لهذا النقيض خير فيقال ان الانسان انما ينظن ما يسلم به والعقل لا يستقر جازما راسخاً على طرف من الطرفين لانه يبقى دائما وحوركا الى النقيض لانه صام بالطرف الذيب قبله مع خوفه من صدق الطرف الآخر - ولهذا لا يقال ان الظان يدعن اذعاناً راسخاً واما ان كأن الانسان لا يجد حجة يترجح بها الواحد على الآخر اسا لعدم وجود تلك الحجة وحاله حينثذ حال من لا بعلم ( وهو الجهل ) واما لاق لديه حجة على الطرفين ولكنها متساوية وحاله حينثذ حال من لا بعلم ( وهو الجهل ) واما لاق لديه حجة على الطرفين ولكنها متساوية وحاله حينثذ حال شاك والماك على حد سوي ( لا يرجح الواحد على الآخر ) و اله والحد على الآخر ) و او و الله المختافات على حد سوي ( لا يرجح الواحد على الآخر ) و او و الم

(۱) م: ان الحق والباطل يتقابلان نقبل تضاد لا كما قال بعضهم نقابل اليجاب وسلب و بيانًا لذلك يجب ان تعلم ان النفي او السلب لا يضع شيئًا ولا يعين موضوعًا معروضًا ولذلك يقال السلب عَلَى الموجود وعَلى اللاموجود فنقول مثلاً : لا ممهمر ولا جالس و واما نقابل العدم والملكة فلا يضع شيئًا ولكنه يعين موضوعًا

فيسوغ اذاً ان يعرف اليقين بانه اذعان العقل لحق ما اذعاناً جازماً حاصلاً بتأمل وفكرة عن معاينة نسبة الاتحاد والموافقة بين شيئين • (عن المختصر)

> البحث السابع في اللايقين والشك والظن

(١٠) «أَ» اللايقين قيض اليقين وهو عبارة عن حالة او حالات يكون فيها المقل واقفاً غير متمسك بحقيقة عَلَى وجه التعبين · وهذه الحالة تشمل حالة الشك السلبي والايجابي وحالة الظن

«٣» والشك هو تردد العقل ووقوفه بين نقيضين من غير ميل الى احدهما اما لعدم وجود سبب يرجح احدهما ( وهو الشك السلبي وعدم العلم والجهل ) واما نتساوي الطرفين في الاسباب تساوياً في الواقع او في وهم الشاك وهذا يسمونه الشك الموجب لانبنائه على حجج مستوية لا تترج الواحدة منها على الاخرى

«٣» اما الظن سواء كان اكثراو اقل احتمالاً فهو عبارة عن حالة يكون فيها العقل مائلاً الى طرف من النقيضين بالارجحية على الآخر ولكنه لا يذعن له بجزم القلب والظن يزداد احتمالاً بتفاوت رجحان الحجج التي تستميل اليها اذعان العقل فان رجحت الحجج الىحد ان يصح معها طرح النقيض فتم غالب الظن والعقل ما دام لا يذعن لاحد النقيضين اذعاناً جازماً تاماً لا يزال في حال الظن غير بالغ درجة اليقين (۱)

<sup>(</sup>١) م: قال القديس توما ما مفاده : ١١ كان الاذعان هو قبول العقل احد

فاليقين اذا يفترض أن معرفة الحق أو الحكم وقع موضوعاً لإدراك عقلي وأن شئت فقل اليقين غرة فعل الفكرى أو الوجدان والروية اعني أن صاحب اليقين لا يكون حاصلاً على اليقين بمعاما لحقيقي الا أذا علم معتقداً إنه يعلم الحق • (1)

كثيراً ما بجري ذكر اليقين البديهي المرتجل ويريدون به حالة من حالات العقل بحكم فيها عند مجراً د نظره الموضوع من قبل كل تأمل ونفكر والاولى ان بطلق على هذه الحالة اسم الاذعان المرتجل لا اسم

(١) م اليقين من بقن الامر ثبت ووضح هذا في اللغة واما في الاصطلاح فازاحة الشك والعلم الحاصل عن استدلال ونظر ولهذا لا يسخى علم الله بقيناً • واما في اصطلاح العلماء فهو اعتقاد جازم بان الشيء كذا مع الاعتقاد بانه لا يمكن ان يكون الاكذا مطابقاً للواقع غير ممكن الزوال • وقيل اليقين على ثلاثة اوجه بقين خبر ويقين دلالة وبقين مشاهدة • كذا في تعريفات الجوجاني • اه •

قال فرج: اليقين بالاتساع يوصف به العارف وهو حيثة عبارة عن اذعان المقل لحكم قضية ما اذعانًا مع اعتقاد ان ثلك القضية صادقة وان لم تكن كذلك بالواقع و وان هذا هو المنى المراد عند ايمة اللاهوت الادبي عندما يتكلمون على الفير الميتني الواقع في خلال مقدور الدفع او غير مقدوره واما بمعناه الحصري فاليقين وصف العارف والمعروف و بحدوقه بانه اذعان العقل لحق اذعانًا جازمًا مبنياً على دايل ينفي كل خوف معقول من الضلال والشك وقوله « اذعان لحق معروف » مبنياً على دايل ينفي كل خوف معقول من الضلال والشك وقوله « اذعان لحق معروف » يبان لموضوع اليقين المادي واخراج الضلال والشك وقوله « اذعانًا مبنياً الح » يبان لموضوع اليقين المادي واخراج الضلال والشك وقوله « اذعانًا مبنياً الح » بكون بحيث ينتقي معه مكنة صدق النقيض او احتمال صدقه واليقين اما المي او طبيعي او ادبي والاول يوصف بانه مطلق والثاني بانه اضافي ومقيد او شرطي والثان اشهر ما يكون احتمالاً راجعاً وغالباً

اليقين لان اليقين بمعناه الحقيقي لا يكون الا مع تامل و نفكر لاننا لا نكون متيقنين امراً الا اذا كنا معتقدين وواثقين بضميرنا اثنا نعلم الحق فاليقين اذا طمأنينة النفس لانها ادركت الحق

اذاً رأى العقل ان محمولاً ينسب شأنه ان ينسب لموضوع فأوجب نسبته اليه فقد حصل العقل على معرفة الحق المعروف بالحق الواقعي ومعرفته له صادقة وكذا حكمه صادق والنفس لنقاد مذعنة للحق الذى ادركه العقل واوجبه بحكمه فهذا الانقياد او الاذعان هو ما يسمونه اليقين البديهي الارتجالي او اليقين الطبيعي

واما اذا لم يكتف العقل بان يرى الحق الواقعي ويذغن له بل علم انه يعلم الحق المذكور وعلم كيف ولماذا اذعن لذلك الحق فحينئذ يقال انه حصل عَلَى الَّيْقين الحقيقي او اليقين الرشيد العلمي" ( مطوّل )

«٢» أن قبل أي شيء يولد فينا اليقين فسوف ترى أن الجواب عليه هو أن الذي يولد اليقين أنما هو روية الهو هو والانفاق بين طرفي الحكم بروية العيان والمشاهدة

فان العقل اذا قام في موقف الحكم فيناصب امامه نسبة بين طرفين اذا تاملهما فظهر له حال تلك النسبة بينهما كأن تامل مثلاً في اثنين واثنين وفي اربعة فراى بينهما نسبة الهوهو اوالاتحاد فصيتذ ينادي العقل بنفسه موقناً وعالماً علم اليقين اعني يجاهر يبقينه واما اذا تأمل الطرفين فام يظهر له جلياً ما بينهما من النسبة فحاله حال تردد وحيرة لا يدري وجه الصواب ويقال انه في حال الشك

والباطل قائم بان لثبت نسبة هي منفية في الواقع او تنفي نسبة هي ثابتة في الواقع · قال ارسطو يقال ان الانسان حاصل عَلَى الحق اذا رأى ما هو منقسم منقسماً وما هو متحد متحداً ويكون في الباطل اذا اعتقد بخلاف ما هو في الواقع · اه ·

هذا فاذ فهمت حدود المطلب الذي نبعث عنه في هذا العلم صار سهلاً عليك فهم فحوى المطلب وضبط معناه والمطلب هو هذا :

هـــل لنا من معارف نحن منها عَلَى يقين وهل يقيننا بها صوابي رشيد او لا ؟

الفصل الثاني الله المعالب في وضع المطالب البحث الاول في صورة المسئلة بوجه العموم

(۱۲) من الواقع الثابت الذي لا ينكره اصحاب اللاأدرية ان لدينا عدَّة قضايا وتصديقات نعتقد عن هدى او وهم اننا عَلَى يقين منها

ومعروضًا له • لان العدم والملكة هما سلب في موضوع كما يقال • فلا يقال اعمى الا لمن كان مولوداً او مقطوراً من طبعه ليرى • واما الضد فانه بضع شيءًا وبعين موضوعًا فالاسود مثلاً بدل عَلَى ضرب من ضروب الالوان حاصل في شيء • والباطل يضع شيئًا لانه يقال عَلَى ما يرى او يقال انه كذا وليس كذا وبالمكس •

فقد اننهم أذاً أن التقابل بين الحق والباطل هو نقابل تضاد لا نقابل ايجاب وسلب ولا نقابل عدم وملكة • أه · (عن علم الكلي لارسطو نقلاً عن المطول)

ونعيرها اذعاناً بديهياً مرتجلاً بل لا يسعنا الا ان نفعل لان اليقين البديهي متحقق الوجود فهو واقع من الواقعات الوجدانية النفسية

وهنا فنسأل عن هذا الاذعان البديهي او اليقين المرتجل هل من -وجه لتزكيته وتحقيقه ? هل َهذا اليقين رشيد سديد ثابت او يمكن اثبات سداده ؟

نعم لو ان اليقين ليس شيئاً آخر الاحالة نفسانية فطرية في العقل اي لم يكن الا استعداداً انفعالياً لكنت اقف عند هذه الحالة راضياً بشعور الافعان الجازم غير متطلب من ورائه شيئاً آخر •

ولكن اليقين هو في الحقيقة عند تصوري اكثر من حالة نفسانية واستعداد شعوري اذ لا اقل من ان اظن ان اذعاتاتي اليقينية المرتجلة مستندها الحق ، فهل يمكن تحقيق ظني هذا ، اذا عرضت هذه القضايا التي انا ياقن بها على روية الفكر والتأمل مستعملاً الارادة في ذلك فهل في بان أبين صدفها وصحتها واستحصل من محكمة البصيرة والتأمل حكماً يقرر اذعاني البديهي وبحوله الى يقين روي حقيقي فيكون حينذ يقيني عن روية و بصيرة وهدى .

فان كان الجواب على هذا السوال بالايجاب فقد ثقر رت معارفنا وتحققت والا (اي ان كان الجواب سالباً ) كانت الطبيعة الانسانية سيئة الصنع فاسدة الحلق و كان بين افعالها الحاصلة عن بداهة والحاصلة عن روية وفكرة تناقض بين وحيناني فما احق الانسان ان يستسلم مسترسل الفياد كالاعمى الى بوادر بدأهتة وطوارفها من دون ان يتبين سدادها

وكيف يمكن العقل ان يتحقق هذه المطابقة اي ما هو السبيل الى تحققها اما نحن فلا نسلم بصحة هذا التصوير وصدق هذا التعبير عن مسئلة البقين ويسقط منها «١ » لانه ناقص غير وافي بالمراد يبتر مسئلة البقين ويسقط منها عبطاً بلا سبب أهم واخص جزء منها وهو ما يتعلق يبقين معارف المعقولة الذهنية او النظرية واما الجزء الثاني من المسئلة وهو يقين معارفنا للاشياء الحقيقية الخارجة فيبقيه على غير سلامته لانه يشوه طبيعته

اما كون صورة المسئلة عَلَى ما يصورها دي كرت وأتباعه تسقط عبطاً اهم واخص جزء من المسئلة وهو يقين معارفنا المتعلقة فاليك يرهانه -

ليس من ينكر ان اهم واخص معارفنا تنصب لا على الحقائق الواقعية الخارجة بل على النسب بين المواضيع من غير ما نظر الى وجودها الخارج الحادث ومن هذه المعارف مثلا ان اثنين واثنين اربعة وان الحط المستقيم أقصر الخطوط الى غير هذه من القضايا التي ثتاف منها العلوم المجردة الكلية كما هو علم الحساب والمساحة وعلم الكلي وليس شي من كل هذه المعارف يقتضي ان يكون موضوعه حقيقة موجودة في الحارج واغا موضوعها النسب والحال ان صدق النسب قائم بالاستقلال عن كل المجاب متعلق بالوجود الحارج فالحط المستقيم اقصر من كل خط سواة وجد هذا الحظ في الحارج ام لم يوجد الم يسوغ لقائل هذه القضية ان يشك في تحقق الحظ المستقيم في الحارج ولا يضر شكه بصدق اعتقاده ولا بثبوت القضية وفاداً صورة الكرتيين تسقط مسئله اليقين الحاصل في

ويفحص عن صادقها وكاذبها وحينئذ كانت الكرَّة لاصحاب اللاادرية ينادون بنصر لهم مبين •

هذا ومن قبل ان ندخل في معترك الجدال يجدر بنا ان نبيّن لك فساد الوجه الذي تصوّر به المسئلة فنقول ﴿

> البحث الثاني في ان فلسفة دي كرت مخطئة في وجه تصوير المسئلة (١)

(۱۳) قد ألف تباع دي كرت من بعده ان يصوروا مسئلة اليقين عَلَى هذا النحو وهو :

هل للعقل الانساني ان يعرف الاشياء كما هي عليه او بعبارة اخرى هل لنا ان نعلم علم الاعتقاد ان تصوراتنا تكون مطابقة لاشياء الطبيعة

(۱) عند دي كرت ان معرفة الحق او المعرفة هي استحضار الذهن اشياء الطبيعة على ما هي عليه في الخارج بلا زيادة ولا نقصان وان الفلاصفة الذين يأتمون به وينحون نحوه يزعمون ان العقل اشبه بجرآة قابلة صقيلة تنعكس فيها الحقيقة فقالوا هذا هو الفاعل المفكر ويجعلون تجاه الفاعل الموضوع وهو عندهم عبارة عن هوية الشي، وحقيقته بذاتها بمعزل عن المعرفة التي من شأننا ان نعرف بها ذلك الموضوع و فتكون المسئلة عندهم قائمة بهذا وهو ان نقشق ان الفاعل في فعل المعرفة الموضوع و على هل التصور مطابق للحقيقة الواقعة او للواقع الخارج و المطول)

فتكون المعرف عندهم مجرد حضور صورة الشيء في الذهن من دون فعل عارف في الذهن فالقوة العاقلة عندهم لا تختلف في المعرفة عن القوى الحساسة المدركة بالحس ( مم ) شيئًا من دون ان يكون عارفًا له "

قال القديس توما: المعرفة هي في العارف على نحو العارف وشاكلته اله ومصدر الشطط في قول الكرتيين أنهم نسوا ان الحق ليس صفة النصور البسيط وانما هو صفة الحكم أو التصديق وعليه فليست معرفة الحق هي دوية الاتحاد بين التصور والشيء الخارج الحاضرة صورته في الذهن وانما معرفة الحق كما قدمنا هي قائمة بادراك نسبة الاتحاد بين موضوع التصديق ومحوله بين موضوع مدرك في الحال وبين معلومة محردة سابق حضورها في الذهن عذا فلنا تين الان الى المطالب المتعلقة بهذا العلم علم اليقين أو الدايل

(1) قال القديس اغسطين: المعرفة لتولدعن كلاامر ين فاعل عارف وشي معروف ١٥٠٠ وقال القديس توما: الرؤية لتم بالشيء المرئي ولكن لا بالشيء وحده من دون النظر لان الموية لتم بالناظر والمنظور ٠ اه

فالمعرفة حاصلة عن مبدأ بن الشيء المطلوبة معرفته والفاعل العارف وان الفاعل العارف بشرك الشيء المعروف في طبيعة نفسه الشخصية وال القديس توما: المعاقل والمعقول هما مبدأ واحد له في النعمل الذي نسميه النعمل ووفي واحد من جهة ان المتعقل (بالغشع) بمنزج بالمتعقل (بالكسر) الما بالشبين شيء واحد من جهة ان المتعقل (بالغشع) بمنزج بالمتعقل (بالكسر) الما بماهينه واما بشبه و اه و ثم قال القديس المذكور مخطئاً راي الملاطون ما تعربيه يوح في ان افلاطون شط في هذا عن الحق اذ ظن ان صورة الشيء المعروف يجب ان تكون صورة الشيء المعروف و ام اعتي ان تكون صورة الشيء المعروف موجودة في العارف على الطبيعة نفسها الذي هي عليها في الواقع الخارج و المعروف موجودة في العارف على الطبيعة نفسها الذي هي عليها في الواقع الخارج و المعروف موجودة في العارف على الطبيعة نفسها الذي هي عليها في الواقع الخارج و المعروف موجودة في العارف على الطبيعة نفسها الذي هي عليها في الموقل)

الحقائق العقلية المجردة

«٢» لان صورة دي كرت للمسئلة تعيب المسئلة ونفسد طبيعتها من جهة تعلقها بمعارفنا للاشياء الحقيقية وذلك لانها فيها خلف من القول وكلام عار من المعنى بل هي متناقضة من وجين:

اما الوجه الاول فلان من يريدان يعرف الاشياء كما هي عليه في ذاتها فانما هو يدّعي ان يقيم مطابقة مساوية ومطلقة بين المعرفة التي هي في الذهن وشيء من اشياء الطبيعة عَلَى ما هو عليه في نفسه في الخارج بمعزل عن كل معرفة

والحال ان الشي الطبيعي منجهة ما هو في الطبيعة ومنجه ما ليس هو الا في الطبيعة وبعزل عن ادراك العقل له هو بالقياس الينا كانه لا يوجد هو في حكم المعدوم الانه من حيث هو كما قلنا لبس حاضراً للذهن والحال ان المقابلة بين تصورك للموضوع و بين الموضوع من جهة ما هو في نفسه هو ضرب من المحال لا قتضاء المقابلة ضرورة حضور طرفيها للمقابل فاذا لا بد لمعرفة المطابقة بين التصور والموضوع من حضور الطرفين في العقل اعني حضور موضوعين متعقلين

واما الوجه الثاني فلان المعرفة فعل مستقر في نفس العارف و بما انه مستقر في نفس العارف و بما انه مستقر في نفس العارف فانه يشارك العارف الذي يصدره و يتم هو فيه في طبيعته و فالقول اذا ان العقل بخرج عن ذاته ليتناول الاشياء الطبيعية كما هي في ذاتها و يعرفها من دون ان يضيف اليها شيئاً من عنده ومن دون ان يمتزج في بنفسه على وجه ما هو قول متناقض لانه في حد قولك عرف

## البغث الرابع في المطالب المصداقية (١) أو مطالب اليقين

(١٤) ان المطلب الشامل الكلي الذي يبحث عنه علم اليقين او الدليل الها موضوعه المحص عن اذعاناتنا وتصديقاتنا البديهية والتنقيب عنها بدقة اي عرضها على ناقد البصيرة والتروي و يتفرّع هذا المطلب الى مطلبين اساسيين لان نقد التصديق و فحصه اما ان ينصب على صورة التصديق او على مادته

اً المسئلة الاولى التي تعرض لنا هاهنا فهي ان نعلم اية طبيعة هي طبيعة التاليف او التركيب الذهني الذي نوجب به اتحاد او توافق طرفي

(۱) م : مصداقية نسبة الى ،صداق وهو آلة الصدق وايضاً مصداق الشيء ما يصد قه اي يجله صادقاً واستعملناه هنا للالالة على ما يه يعرف صدق المعرفة او يكون بمثابة محك بتيز به الحق من البطل والصدق من الكذب وقد عبر عنه المؤلف بلغظ من الكذب وقد عبر عنه المؤلف بلغظ الدليل او المصداق ) وقد نقد م بك شرح هذه اللغظة و لر بما وجد علينا القارىء فافراً من هذا اللفظ لوحشي الثقيل ولكننا لم نر في كلام العرب غيره يدل على المواد وليس قصدنا طلاوة الالفاظ بن ايراد المعاني الخادمة لها الالفاظ فان كان لدى المطالع او اصحاب اللغة لفظ عربي جرى استعاله يدل على المدنى فليتحفنا به ونسلغه الشكر و وما اقوله في هذا اللفظ فليخصه القارب كي بكثير غيره قد يضطرنا الحال الى استعاله في هذا اللغظ وما يليه ولعل اكبر عذر بكثير غيره قد يضطرنا الحال الى استعاله في هذا العلم وما يليه ولعل اكبر عذر شم الكرام و اه والعذر من شئم الكرام و اه وا

التصديق ٠ اعني هل هذا التاليف الذهني هو حاصل عن مجرد استعداد نفساني في الفاعل المفكر الموالف لتفرُّد طبيعته باصداره بوجه الاستقلال كما هو مذهب كنت ام هذه الاذعانات او التاليفات لها علة مستقلمة عن فعل العقل وسابقة له ايحاصلةعن ظهور النسبة الموضوعية التي يكون الحكم عبارة عنها اعنيهل لدينامن تصديقات لها موجب لوجودها خارج ام هي مجرد افعال نفسانية حرة وصرفة • فهذا هو المطلب الاول الذي ينبغي حله وانك ترى إن هذا المطلب الاول الاساسي يقطع النظر عن طبيعة طرفي النسبة هل هي حقيقية اي متحققة او ممكن تحققها في الخارج ام هي بالمكس وهمية خيالية ولا يلاحظ الا النسبة من جهة ما هي في ذاتها • واننا نسمي هذا المطلب مطلب موضوعية النظام الذهني وسوف نبين لك وجه هذه التسمية في الفصل الثالث والمراد بموضوعية النظام الذهني موضوعية التصديقات الحاصلة في الذهن اي هل تلك التصديقات

«٢» اذا نقررت مسئلة كون التصديقات الذهبية لها مواضيعها فيعقبها مسئلة اخرى متوقفة عليها وهي الماحكم طرفي التأليف التصديقي وما هي قوة دلالتهما اعني هل اطراف التصديقات هي صنع العقل مجتا واختلاق محض منه ليس لها في الحقيقة الواقعة مدلول تدل عليه ام هل هي تصورات صادقة متصوراتها مواضيع حقيقية وهذا هو المطلب الثاني المقصود حله ونسميه مطلب الحقيقية الموضوعية لتصوراتنا او بالاحرى حقيقية مواضيع تصوراتنا وهذا المطلب يرد بحثه في القصل الرابع

ولكن قبل ان نلج باب هذين المطلبين يتبادر الينا مسئلة ينبئي نقديم حلما ان علم اليقين الذي نحن بصدده يدور بحثه على تحليل معرفة الحق وتحقيق هذه المعرفة ومن ثم معرفة كل حق وعليه فيخطر لنافي هذا المقام ان نسأل ألا ان لنا عند دخولنا في هذا البحث ان نفترض سبق وجوده وجود شيء وما هو الشيء الذي يسوغ لنا ان نفترض سبق وجوده والتسلم به وهذه المسئلة يجري الكلام عليها في الفصل الثاني وعنوانها:

الاساسي المتعلق بعلم اليقين فاصحاب اللا أدرية (1) يرعمون انه اقل ما ينبغي عَلَى الانسان قبل كل امر ان ينزل استعداد العقل واهليته لمعرفة الحق منزلة قول مرتاب فيه ان لم يكن واجب الانكار

(١) م: اللاادرية لفظ مركب من فعل ادري اعرف ومن اداة النتي لا تم جعلوا الفظ المركب من فعل وحرف اسماً منسوباً والتاء فيه للاسمية وادخلوا عليه ال التعريف فصاريدل على ما يعبريه عند الافرنج بلفظ Sceptiques وهي كلة متقولة عن اليوناتية Skeptomai ومعناه المحص وسمي به اصحاب المذهب القائل بوجوب توقف العقل عن الحكم سلباً او ايجاباً خاصة في مواد علم الكلي وفي الحقائق النظرية المقلبة و فلا ينكرون صحة الوقائع وصدقها وانما ينكرون على العقل حق الحكم في الواقع و مثلاً لا ينكرون ان العسل تطبب حلاوته المفدوق فيقولون لا يسمنا الأ التسليم بذلك لاننا بالواقع شعر بطعم الحلاوة ولكننا لا نسلم بان العقل يحتى له ان يحكم بانه يوجد شي الحلو و مفوضع الخلاف اذاً ليس حصول الواقع بل الصفة (الحلاوة) التي يونيها العقل لهذا الحاصل الواقع وهذا دفيق فاعوفه المطول)

و بخلافهم اصحاب الأدرية (" فان بعضهم يقولون بأنه ينبغي في اول كل أمر ان نتزل اهلية المقل وقابليته لمعرفة الحتى منزلة حقيقة يقيب التسليم بها .

فان كانت الحال كما شرحنا فما هو الموقف الرشيد الذي يذبني العقل ان يتخذه ليكون في عصمة الامان من مطان التسبيق في الحكم والجواب عليه فيما يلي

#### الباب الثاني

في حل المطلب الاساسيّ وفي حالة العقل الاولى

#### مقدمة

في بيان المسئلة الافتتاحية التي يلزم حلها قبل الدخول في باب المطالب

(١٥) لا يتيسر لنا حل المسئلة الافتتاحية التي طرحناها ها هنا الله بعد ان نعرض عَلَى محك النقد مذهب القائلين بوجوب الشك العام المطلق وعند هولا. ان العقل يجب ان يعتبر ابتداء كانب مظنة الشبه

<sup>(</sup>۱) م: الادرية اسم منقول عن فعل ادري بزيادة يا، النسبة وتا، الاسمية ويقابل اللاادرية ويعبرون عنه بلغة القرنجة Dogmatiste من Dogma ومعناه عقيدة ، واسا المعنى المراد بلفظ Dogmatiste فسوف تراه وامل تعربيه باهل الاعتقادية اقرب الى اللفظ الافرنجي ولكنتي اعتمدت اللفظ الاول لمقابلته لقول المعرب اللاادرية والمنى المتصود حاصل بلفظ الادرية فيكون التعارض بين المذهبين باللفظ والمني وهو أجمل

حقيقة بحقية معارفنا من دون ان يعالجوا ازاحة شكهم وقد كثر زعماء هولا، ونوابهم في كل عصر من العصور الخالية وتنتفخ بهم بطون التواريخ

واما الفئة الثانية فانها مع ثقتها بان الحصول على اليقين أمر ميسور ولكنها ترى قياماً بواجب المبدأ ان تجاهر بالشك المبدأي العام وفعلها من قبيل التشاك اي تكلف الشك و فأول ما يأخذون به في مجال العلم ان يتشككوا في كل شيء ليحاولوا بعد ذلك تحقيق معارفهم وتمحيصها واول من انتصر لهذا الشك الاسلوبي ( Méthodique ) (1) هو دي كرت

والريب وذلك بناء عَلَى مبدأ من المنقدم وانه قد يكون في ضلال غير مقدور الدفع وهذا ما نجري عليه الكلام في الفصل الاول

وفي الفصل الثاني نبحث عن مذهب الادربين المفرطين وهم الذين توجسوا قلقاً واضطراباً من مغبات مذهب اللا ادرية فوهموا ان لا مناص لهم منها الأبان يوجبوا للعقل استعداداً او اهلية لمعرفة الحق ايجاباً عن مبدأ مبين

واما في الفصل الثائث فاننا نبين مذهب الادرية الصوابي الرشيد ونسميه المذهب المعتدل وهو يقول بان الاستعداد الاولي الصحيح الذي يليق بالعقل ان يأخذه بالقياس الى قوة قواه المدركة وعبرتها التوقف اي ان يكون بين بين وبين من نفسه ان العقل يتعين عليه ان يقوم في موقف حيرة وتردد فلا ينفي بناتاً وعفواً اهلية القوة المدركة لمعرفة الحق ولا يوجبها مجازفة واعتباطاً عن غير بينة الا بعد ان يتبين بطريق التحليل فعل المعرفة وحينئذ فاذا حكم فيكون حكمه عن هدى ودراية بالام

﴿ الفصل الاول ﴾ في الشك العام المطلق البحث الاول في الشك الحقيق والتشاك اي الشك التكافي

(١٦) ان الآخذين بمذهب الشك العام ينقسمون الى فئتين فالفئة الاولى هم تباع الشك الحقيقي او اللاادرية الحقيقية وهولاء يشكون

<sup>(</sup>١) م: الفرق بين الشك الحقيقي والشك الاسلوبي او الموطى" من وجه ان صاحب الشك الحقيقي يعتقد ان ما يشك فيه هو مشكوك فيه اي من الامور المرتاب فيها وصاحب الشك الموطى و الاسلوبي لا يعتقد ان ما يشك فيه هو مشكوك وانما ينزله منزلة المشكوك فيه فالشك الحقيقي غير مراد قصداً اعني انه لا يتعلق بالارادة واما الشك الاسلوبي فهو كذا لانه مراد من صاحبه مدا فرق من جانب الارادة ويوجد فرق آخر من جانب العقل وهو ان العقل في حادث الشك الحقيقي هو في حال شك بسيط في منكت مثلاً في هذه القضية وهي: ان السيارات ماهولة بخلائق ناطقة ولان هذه القضية على نقيضتها ولا تقيضتها عليها وعليه فالعقل في مناه أعني انها لا توجع هذه القضية على نقيضتها ولا تقيضتها عليها وعليه فالعقل في مناه النوقف الكامل واما الشك الاسلوبي فحال النفس فيه حال شك مركب مثلاً لو شئت اثبات ان مثلت الزوايا اذا انزانا ان فيه زاويدين متساويتين فالفلمان مثلاً لو شئت اثبات ان مثلت الزوايا اذا انزانا ان فيه زاويدين متساويتين فالفلمان هذه القضية لا لاني غير مقتنع بها بل لاني اربد ان استطلع دخيلة امرها واقف على صبيها الباطن في فيها يكون تشاكاً او شكاً وهمياً جعلياً او شكاً اسلوبياً موطئاً معبها الباطن في المراوياً موطئاً عبها الوقياً موطئاً عبها الوقياً موطئاً وهمياً جعلياً او شكاً اسلوبياً موطئاً موطئاً عبها الوقياً موطئاً وهمياً جعلياً او شكاً اسلوبياً موطئاً موطئاً عبها الوقياً عولياً او شكاً وهمياً جعلياً او شكاً اسلوبياً موطئاً عبها المنافياً عليها وعلياً علياً او شكاً وهمياً جعلياً او شكاً المؤياً عبها عليها وعلياً علياً او شكاً وهمياً جعلياً او شكاً المؤياً عبها علياً او شكاً وهمياً جعلياً او شكاً المؤياً عبها علياً عبه المؤين المنافع المنافع المنافع المؤياً عبها المؤياً عبها علياً المؤياً عبه المؤياً عبها على الفياً عبه المؤياً عبه المؤياً عبه المؤياً المؤياً المؤياً المؤياً المؤياً المؤياً عبه المؤياً الم

#### الطلب الاول

#### في اللاادربة الحقيقية وفي ادلتها

ان اصحاب اللا ادرية الحقيقية يزعمون انه بنبني ان نعتبر من المشكوكات لاكل فعل من افعال العقل فقط بل ايضاً قابلية العقل واستعداده لمعرفة الحق وان هذا الشك الواقعي لا يمكن ازاحته واخص ادلتهم على زعمهم اثنان:

«١» فدليلهم الأول مستمد من الواقع فيقولون: هذا الوجدان شاهد باننا كثيراً ما نضل واغلب ما نحن فيه حالة النهافت على الباطل فنحت دوماً خدعة الحواس والعقل فمن الحكمة اذاً ان نقدر في كل حادث خصوصي اننا نضل ونتبه ومن ثم وجب ان نكون في شك بجميع معارفنا

او شرطياً وكل هذه النعوت بمعنى واحد هنا ، ومعناها ان في دخائل نفسي اذعاقاً لهذه الحقيقة اما ليرهان عليها سابق زهق عن بالي واما لاعتياري علم وصدى قائلها ولكني مع هذا الاذعان الحازم الباطن اتثاك في صدى هذه القضية او اشك فيها لانتي ليس لدي في الحال تصور سببها الباطن الذي كان موجاً لاذعائي الحاصل لي الان بالملكة تضمناً ، فترى ان حالة النفس حينلذ مركبة من يقين وشك بقسين بالملكة وشك واقعي صريح .

وقد وصفناه بالشك الاسلوبي او الموطني، لانه بتخذ اسلوبًا او توطئة المحصول عَلَى البقيني واه

«٢» دليلهم المعروف بدليل التسلسل هو معنهم ومعنصمهم فيقولون: ينجادل الفلاسفة في الحق على له دليل صدق أو لا ونحن اهل اللاادرية يين بين نتاسك متوقفين لا نبدي اذعاناً جازماً ودليلنا ان هذا الجدال القائم في وجود معيار للحق اما ان يمكن القطع به او لا فان كار الثاني فمن القطنة والحكمة توقيف الاذعان وانكان الاول فما هو مقطع الجدال اي ما هو ذلك المعيار واياً كان هذا المعيار فلا بدُّ من دليل على صدقه وتعديله ولما لم يكن من معيار للحق يتفق اصحاب اللا ادريـــة وإصحاب الادرية عَلَى عدالته وصحته كان ان كل مصداق يأتي به اصحاب الأدرية بخاصمهم اصحاب اللا ادرية في صحته فاذاً ليس من معيار الحق الأويكون قابلاً للطرح وكل حيلة يتمعلها الادريون توصلاً إلى الادلا. بحجة للحق لا يجولون منها بطائل لانها ضرب من المصادرة عَلَى المُطلوب وكذا قل في البرهان لان كل برهان يحتاج نقريره الى برهان سابق مبين وهذا الى اخر وهلم جرًّا، الى ما لا نهاية له و كذا نسقط في قياس. الدُّور او نتمادي في محالات القسلسل . فينتج من ذلك أن ليس من حق يقيني وان الشك العام سنة العقل الانساني

# ( اي النهج والطريقة ) انه يشاء ان يجدد بناء صرح المعارف البشريــة

حالة يقين لا حالة شك وهذه المبادى. الاولية هي ركن الفلسفة ومن شمس وضوحها بنبثق نور اليتين

ب اما الحقائق اليقينية القابلة الاثبات فيجوز تكلف الشك فيها لا الشك حقيقة لمن كان موقناً ابلها من قبل لان اخقاء نور الحق كذب وجور على الحق المبين فلا يسوغ للسمي ان يشك شكاً حقيقياً واقعياً مجقائق الابمان و يسوغ له ان يتكلف الشك و يوهمه بمعنى ان يتوصل بهذا التظاهر الى استجلاء البراهين التي توابد اعتقاده ولك مثل عليه الطريقة التي يتخذها القديس توما في خلاصته اللاهوتية وغيرها من مؤلفاته الرائقة

ج يبدأ الشك الموطى، او توقيف الحكم حيثًا العقل ينقل من المعروف الى الحجول او من الأكثر معروفية الى الاقل منه معرفة

«٣» الشك الموطيء بتجافى الافراط والتغريط اعني ينبغي ان لا يضيتى ولا بوسع فوق الواجب ولهذا كان له شرائط مقررة نذكر لك اخصها

اولاً لا ينبغي التضييق فيه بزيادة عما ينبغي · لان العلوم القسفية مواطن الشك فيها كثيرة ولها الطبيعة البشرية التي بسبب ضعفها وقصرها كثيراً ما تتراوح بين الشك والظن والرأي والضلال فالشك في حينه لها فطنة وحكمة .

ثانيها حرية المجت المعتقد في الاشياء المشكوك فيها لان الفيلسوف وان لم بطرح شهادة الرواية في التاريخ أو غيرها من بينات اليقين فمياح له أن يتروك في الامور وبنقب فيها برائد بصيرته

ثالثها نقدم العلوم وهذا من شأنه ان يأتي بمشاكل عديدة تحوم حولها خعافل الشك والفيلسوف يعالج حل عقدها بمغالق المجت والتنقيب ولهذا قيل عَلَى قدر ما يتعمق الانسان في العلم يتعلم ان يشك

ثانياً لا ينبغي التوسع في الشك او الافراط فيه فوق ما ينبغي وذلك لوجهين الوجه الاول من جانب المنامة

ا اما من جنب المبعدا فلأن كثيراً من المبادى، لا يمكن ادخال الشك عليها

#### المطلب الثاني في الشك الاسلوبي<sup>١١٠</sup> لدي كرت

#### (١٨) صرِّح دي كرت في خطابه الذي عنوانه: في الاسلوب

(۱) م: اسلوبي نسبة الى اسلوب وهو الطريق المنهوج و بعبرون عنه بلقظ Méthodique وهو نعت من Methode ومعناه طريقة ينهجها العقل النوصل الى معرفة او الى اثبات حق ما ومن اخص الاسباب التي اوجبت وصف هذا الضرب من ضروب الشك انسه ورد بيانه في خطاب دي كرت الذي عنواته الضرب من ضروب الشك انسه ورد بيانه في خطاب دي كرت الذي عنواته الى معرفة الحق هذا الشك سبيلاً النوصل الى معرفة الحق هذا بحب نية دي كرت و يفترق الشك الاسلوبي عن شك اللاادرية من جهة ما يقصد بذاك على الظاهر النوصل الى الحق والثاني لا يقصد منه ذلك وهنا يجدر بنا ان تنقل كلاماً جليلاً مختصراً قاله العلاسة الافرنسي فرج تمييداً لفهم ما يلي قال ما مفاده

«١» الشك الاسلوبي ( ونسميه موطئًا لانه يوطى السبيل الى الحصول كل اليقين) هو توقيف الحكم برشد وفطنة الى ان يظهر الحق لعقلنا بمجلى وضوحه قلنا توقيف واردنا به التردد في الحكم تردداً حقيقيًا أو تردداً وهميًا متكلفاً أو متظاهراً فيه لان المتردد ارتياداً للتحقيق أنما ببتى في صميم ضميره اذعان جازم لاحد طرقي الحكم ومع ذلك فيتكلف الشك ليتيقن الادلة التي تو يد اعتقاده السابق فتأمن نفسه مطمئنة المه و بهذا يختلف الشك الحقيقي عن الشك الموطى و اعني مذهب اللاادرية عن مذهب الادرية كا رأيت في حاشية سابقة

«٣» الشك الموطى هو بدء الاسلوب او الطريقة العلمية الصحيحة الرشيدة • قان من الحقائق حقائق اولية غير قابلة الاثباث ومنها حقائق مشكوك فيها عندنا ولكن شأنها ان تعرف وتقفق

ا اما الاولية غير قابلة الاثبات فهذه لا يسوغ التظاهر بالشك فيها لات
 التظاهر بما حومحال ممنوع عقلاً • ولهذا قيل أن حالة الانسان الاولى الفطرية هي

العام الكلي بقوله انا الذي يشك انا شي. بلامحالة « اشك فاذاً انا موجود»

فلديُّ اذاً دعامة منينة محققة راسخة بلا تزعزع اشيد عليها صرح كل

معرفة : فترى دي كرت ينشب في الشك الحقيقي العام مقنوصاً بحبائله

شِأْنِ اصحاب اللاأدرية الحقيقية ثم نراه فيما بعد يفِلت منحبًا من تلك

الرياق الا انه يلوح لنا أن الفرق بينهوبين أصحاب اللاأدرية الحقيقية

فرق عارض ودون الطفيف لأنه متشبث بعرى مذهبهم في حين ما • فلا

نراه يتكلف الشكِ بل يشكِ حقيقةً ويعلل شكه بججج هي من الكلية

على دعائم ارسخ واثبت واول ما اخد به توسلاً لذلك ان نشر بساط الشك على كل ما كان قد سلم به الى ذلك الحين بل وسع نطاق الشك ما استطاع

م انه ادخل الشك في افعال المشاعر والضمير والعقل و قال ان المشاعر تخدعنا غالباً كثيراً فيجب ان نتجرز منها ولا نأمن لحسا و قد يتفق لي ان انام واحل في نومي وليس الضمير او الوجدان يكفيني مو ونة التمييز بين غفلة الحلم وانتباه اليقظة وابضاً لميان مخالجني ريب في القضايا المسلمات الاولية مثل هذه اثنان واثنان اربعة

« ٣ يطرح سجاف الشك عَلَى حقيقة استعداد العقل وقواه العصول عَلَى الحق فيقول ما أدراني لعل طبيعتي ساء صنعها او لعل جن سوء يخطر له ان يتلاعب بي و يخدعني بغرور أضاليله • فكل شيء اذا مشكوك فيه يطيف به الريب من كل جهة

هذا يبدأن دي كرت يعلل نفسه بالتملص من ريقة هذا الشك

والشمول بحبث لا يخرج عن متناولها معرفة من المعاوف البحث الثاني في تقد مذهب اللاأ درية

المطلب الاول في رد مذهب اللاأدرية الحقيقية

(١٩) قد ألف قوم دفع مذهب اللاأدرية الحقيقية بقولم: ان مذهبكم يناقض العرف العام وان الانسانية بجملتها هي من طبعها متشبئة بمذهب الادرية اي القائل بوجود اليقين واما نحن فنرى ان هذا الدفع قاصر غير واف لان الحجيم بجيب لا ننكر ان في الناس ادعانات جازمة بديهية ذلك واقع وجودي حقيقي واغا محور المسئلة ان نعلم هل للإنسان ان محقق و يعدل صحة هذه الاذعانات وقوة صدقها .

كاهي المبادى، الاولى والنتائج الحاصلة عنها حصولاً قريباً وبالمباشرة ثم نتائج القياسات الصحيحة الصادقة التي يتبادر الى استحصالها بسهولة ويقين ، ثم حقائق الايمان المعتقد بها

آما من جانب الغابة فذلك لان القضية المنكولة فيها اذا وضح صدقها بالبرهان وانجلى حقها للعبان فعي احق باليقين منها بالشك الذي ذاح فن وضح له صدقها فل يدعن بل يقي شاكا فقد بخسها حقها ووسم بوصمة سود النيسة وخبث الضمير و قال القديس توما: كما ان الغابة التي تنتمي اليها المطريق عير ما يقصده المسافر كذلك ازاحة الشك هي الغرض الذي يقصده متلمس الحق أد.

«٣» حاولوا دفع مذهب اللاأ درية بقولم: يا اصحاب هذا المذهب الا وانكم في حال تناقض فانكم توجبون ان كل شيء مشكوك فيه ايجاب من هو موقن بايجابه وجازم به بتاتاً وعندنا ان هذا الرد ليس باقوى من الاول اذ يقول الحصم انه لا يوجب شيئاً ولا يوقن شيئاً وانما هو في رب من ربه نفسه

ريب من من ي رو روب والبرهان القاطع الذي نراه هاهنا فهو «٣» اما الجواب السديد والبرهان القاطع الذي نراه هاهنا فهو ان يقال لاصحاب اللاأدرية واليس من قبيل القيم ان نغزلوا منزلة مبدأ مبين اولي ان العقل غير صالح ولا مستعد للحصول على الحق فهذا لعمري قول مقتضب عن غير وجه وضرب من المجازفة وعندنا ان هذا الجواب يضع الحناء موضع النقب ويطبق مفصل المسئلة بالحجة القاطعة لان مفصل المسئلة التي يتنازع فيها اصحاب المذهبين انماهو هذا الاستعداد لان مفصل المسئلة التي يتنازع فيها اصحاب المذهبين انماهو هذا الاستعداد لمعرفة الحق هل هو ثابت للعقل او لا وعليه فنبين للثان ادلة اللاأدرية لمعرفة الحق هل هو ثابت للعقل او لا وعليه فنبين للثان ادلة اللاأدرية لمعرفة الحق هل هو ثابت للعقل او لا وعليه فنبين للثان ادلة اللاأدرية لا تستقيم ولا ثنبت صابرة على محك التمحيص فنقول و

(٢٠) «١» يقولون اننا تنخدع مراراً فاذاً تنخدع دائماً (عدد ١٦) فنجيب من افرط في الاثبات لا يثبت شيئاً لا ننكر اننا تنخدع مراراً ولكن ينتج من ذلك انه ينبغي لنا ان نازم جانب الاحتراز ويقظة الفطنة في ابجاباتنا فلا نبتدرها على غير روية لولم يكن لدينا دليل هاد ومعيار نميز به الحق من الباطل ونعرف به ما يخدعنا من القوى الدراكة فينا وما لا يخدعنا لكننا نسلم بنئيجتهم واما وان لنا دليلاً ينبئنا بمواضع فينا وما لا يخدعنا لكننا نسلم بنئيجتهم واما وان لنا دليلاً ينبئنا بمواضع الحق فتمسك به ومظان الضلال والمباطل فنجانبه فلا محل لشكهم ولا

مساغ لان يخالجنا الريب في كلشيء وعليه فلوان ضلال العقل لا يقبل المحص وليس لنا آلة لتحقيقه وتعديله لكان من الصواب ان نوقع التهمة على العقل ونزنه بالريبة ولكن في العقل محلسا اعلى هو مجلس الفكرة والروية يرفع اليه ما فرط منه من الضلال فيعيد فيه نظر التأمل والبصيرة ويحكم به حكماً فيصلاً ثم الا ترى ان الحصوم نفسهم لا ينزلون ضلال العقل منزلة ما لا يقبل اللصحيح والتصديق وما لا مناص منه اذ تراهم يتفاخرون بانهم وقفوا على اضاليله و يجاهرون صريحاً بانهم على ثقة من عقلهم لا نهم يستجيرونه ويستفتونه على انه ادرى واكثر خبرة مستعيذين به على عقل خصومهم على انه اقل خبرة ودراية (عن المطول)

«٣» اما برهانهم الثاني الذي هو برهان التسلسل وقياس الدور فانه قِد ّر فيه من غير وجه ولا سبب اننا اذا شئنا تأييد قضية فلا مندوحة لنا قط عن دليل آخر اجنبي عنها نحققها يه وسوف ترى ان الحال عَلَى خلاف ما يظنون فان العقل في كثير من تصديقاته لا يحتاج لتحقيق النسبة فيها الى دليل خارج عنها وانما معرفته اليقينية لها هي تزكي نفسها وتكون تلك التصديقات برهانها فيها وحينئذ فيسقط اعتراض التسلسل وقياس الدور

فيتحصل من ذلك ان اللاأدر بينٌ لا حق لهم ان ينزّلوا منزلة مبدأ ان استعداد العقل لمعرفة الحق قول يطيف به الشك وانه قول مرتاب فيه حقيقة راهنة الااذا أزيل منه التناقض وزاوجه الصواب «٣» إن في مذهب دي كرت خطأين بينين

(١) اولها انه لم يتصفح وجوه ضميره فاساء قراءة ما هو مدون فيها · فإن الشك الذيب هو ممكن وضروري بالقياس الى بعض الحقائق لم يكنه بالقياس الى غيرها · لا ننكر اننا اذا شئنا الحصول على اليقين فينغي لنا أن نوسع نطاق الشك الى غاية ما يمكن ولكن ما هي الغاية التي يجب أن ينتهي اليها وعندها الشك فاليك الجواب :

ينبغي في اول الامر ان نغزًل منزلة مشكوك فيها جميع تلك القضايا البعيدة التي تقتضي الاثبات ويمكن اثباتها

ولا كان من الممتنع اثبات كل شيء لاقتضاء كل اثبات مقدمتين يقينيتين كان من اللازم بحكم الضرورة ان تتوصل آجلا او عاجلا الى مبادئ لا نقبل الاثبات هي القضايا القربية ثم من هذه القضايا القربية ما اذا حضرت اطرافها الى الذهن فلا تشرق عليها في الحال علاقة الاتحاد بينها فهذه يسوغ الشك فيها ريثا ينجلي لنا بالفحص الدقيق ما بين اطرافها من الاتفاق او الاختلاف بيد ان من هذه القضايا القربية ما تكون اطرافها من المساطة بحيث لا تحضر هذه الاطراف العقل الاويرى في الحال ما ينها من العلاقة الضرورية الرابطة ومن جملة هذه القضايا نذكر المثناء من حكم المثلك ولا يحوم حولها ريب بئة

اذاً اخطأ دي كرت اذ لم يشأ أن يخرج من حكم الشك غير ايجاب

## المطلب الثاني في نقد مذهب الشك الاسلوبي لدي كرت

(٢١) ان الانتقال من الشك الذي يقول به دي كرت الى اليقين لا ينطبق على قباس المنطق بل هو خلف من الكلام والعمل ان شك دي كرت هو في بادئ بدئه شك نظري صرف ولكن الاسباب التي يدلي بها لبيانه وتحقيقه هي من الشمول بحيث تحويل شكه النظري الى شك عام وحقيقي بحكم الضرورة واليك الدليل عليه

الضمير صار متحتماً عليه الاسباب نفسها ان يطرح شهادة ذلك الضمير الذي الضمير صار متحتماً عليه الاسباب نفسها ان يطرح شهادة ذلك الضمير الذي يشهد له بوجود نفسه في حال واقع شكه فلوشا، المتملص من ربقة هذا التناقض الزمه ان يقول الياوح لي انني اشك فمن الممكن ان اكون موجوداً ولكن من الممكن ان اكون مخدوعاً ايضاً

«٣» بعد ان شك في طبيعتنا التي هي اساس ومصدر قوانا ومنبع كل افعالنا لم يعد له مسوغ منطقي لاستثناء فعل بعيته من اطلاق حكم ذلك الشك ، ثم لو ان جن سوء او روح شر كان له ان يخدعنا في بعض الاحبان فالنبيخة المنطقية الحقة ان نقول : من لي بان اكون في تضيمة من وساوس غشه ومن بضي لي انني اذا قلت : افكر فاداً انا موجود : لا اكون اقول ذلك بايعاز خداعه ، فيحصل من ثم ان الشك العام متكلفاً كان او وهما او حقيقاً لا يفضي الى شيء فهو عقيم لا يولد يقيناً ولا يلقم

ثم اعلم ان ادّعاً ، تحقيق معارفنا جميعها بترجيعها الى مبدأ واحد منزً و عن كل شبهة شك هو ادعاء فارغ بل هو من باب طلب المحال . فتنبه .

﴿ الفصل الثاني ﴾ في الادرية الموغلة اي المبالغ فيها البحث الاول

في القول بثلاث حقائق اولية اصلية

(٣٣) قد قدمنا ان الشك العام الشامل حقيقياً كان او وهمياً متكلفاً القول به لا ينهض شيء منه للحجة بل هو قول ساقط لا يمكن اثباته مدا فهل ينتج من ذلك انه ينبغي ان نفشتج علم اليقين بوجوب التسليم بان العقل فيه استعداد لمعرفة الحق · كثير من الفلاسفة رأك هذا الرأي

قال تونجورجي اذا شئنا ان لا نسقط في حيائل اللاادرية فيتعين علينا قبل كل فحص ان نوجب مسلمين بثلاث حقائق اصلية لا اكثر ولااقل ٠

الاولى هي الواقع الاول اي وجود المتفلسف الذي ببحث عن اليقين الثانية هي المبدأ الاول اي مبدأ التناقض الثالثة هي الشرط الاول اعني استعداد العقل وقبوله لمعرفة الحق اي

وجوده فيما ان كثيراً غيره من القضايا واخصها المبادي الاولية هو بقوة حجة دي كرت نفسها ناد عن قضاء شكه لا نقنصه حبائل ارتيابه · هذا خطاؤه الاول

(٢) اما خطاؤه الثاني فاقيح من الاول لان تقديره روح سوه يوسوس للناس الضلال لن يكون مسوعًا لتخالج الشك العام وذلك لان العقل لما كان يقوى عَلَى المتروي في افعاله والتأمل فيها لم يكن يوسع روح من ارواح السوء ان تكف نظر بصيرته عن ان يرى ما بين حدي قضية من الاتحاد او الاختلاف وطيه فليس لروح السوء قبِلُ ان يخدعنا في كل الحقائق وخاصة في معرفة الحقائق الاولية المعقولة فان مثل هذه الحقائق مترفع عن طائلة وساوسه وخداعه

فالقول بوجود روح سوء ايًا كان او ثقدير وجوده من قبل الوقوف على افعالنا ومكانتها من الصدق او الكذب قول لا ينطبق عَلَى قواعد الاسلوب بل هو خطأ في جنب الطريقة العلمية ويان ذلك ان الروح اذا قد روجوده فتنصب وساوسه عَلَى القوى حتى تجعل تلك القوس متهمة مشبوهة والحال ان الوجدان لا يتناول القوى توًّا في ذاتها بل يتناول مباشرة افعالها فقتضى الطريقة العلمية ان نوجه البحث اولاً عَلَى افعال قوانا حتى نتوصل بعد ذلك الى القوى نفسها فيكون البحث عن المقوى قبل الافعال في حد الانتقال من المجهول الى المعلوم وفي هذا خرق لشرائع المطريقة العلمية .

( عن المطوّل باختصار )

المحصول على تصورات مطابقة للواقع · وانما المراد بكون هـ نده الحقائق اصلية اولية انها لا يمكن اثباتها لوجوب سبق نقديرها على كل يرهات فلسني فضلاً عن انها لا يمكن انكارها ولا المجادلة فيها من دون التسليم بها ضمناً اعني ان انكارها والمجادلة فيها هما تسليم ضمني بها

#### البحث الثاني في نقد القول بالحقائق الثلاث المتقدمة

(٢٣) «١» ان الرأي القائل بالحقائق الثلاث الاصلية وان قد رنا انسناده الى وجه الصواب فلا يصيب مفصل المطلب الدائر على اليقين وهو قاصر عن دفع مذهب اللاادرية · فان مطلب اليقين الذي نحن في صدده انما مرجعه الى هذا وهو ان نعام هل كان السبب المتكافئ خالة اليقين هو مجر دميل الفاعل المفكر اليه ميلاً غير مقدور الدفع ام هل تلك الحال اليقينية لها موجب مسوع واقعي

والحال ان القول بالحقائق الثلاث مرجع خلاصته الى القول بانه يوجد بعض حقائق لا يمكن اثباتها وهي الذا انكر ها اللاادريون فمجرد انكارهم لها هو بالضروره ايجاب لها

والحال ليس الجدال القائم هاهنا مداره عَلَى وجوب ايجاب بعض حقائق فليس للاادر بين هم او عناء بانكار وقائع الضمير والوجدان وليس يحاجنا اللاادري ولا نحن نحاجه في هل نشعر بادعانات بديهية شعوراً اضطرارياً فان مثل هذه الادعانات الها هي حاصلة في النفس بسلا بحالة

وكلاتا فيه عَلَى وفاق وهو من المسلَّات المنضمة في نفس المطلب واتما مدار السوَّال ومحط الجدال هو عَلَى ضرورة ايجاب تلك الاذعانات البديهية اية طبعة هي طبعتها هل هي ضرورة عمياً، حاصلة عن مزاج الفاعل الفكر ام هي ضرورة رشيدة حاصلة عن علة موجبة لها من جانب الموضوع اي الواقع و والفول بالحقائق الثلاث لا يقطع سرًّ هذه المسئلة

«٢» نقول ان القول بالحقائق الثلاث الاصلية لا مبنى له ولاسند وذلك لان هذه الحقائق التي ينز لون انها اولية ليست في التحقيق باولية او ياصلية اذا اريد بلفظ الاصلية معنى انها مفترضة التحقق وجوباً قبل كل إثبات وقبل كل اذعان يقيني ودليله:

(١) ان القائلين بان هذه الحقائق الثلاث الاولية انما هي مبنى كل اثبات و برهان ومستندكل تحقيق فعم يخلطون النظام الوجودي

نعم ايجاب وجود الفاعل المفكر يكون مبنى لكل الحقائق المتعلقة بالنظام الوجودي اذ لا يتصور قيام برهان في العالم الحقيقي ما لم يوجد انسان فيه استعداد لمعرفة الحق

واما الحقائق المتعلقة بالنظام الذهني فلا لتوقف عَلَى وجود المالم الموجودات الحادثة ولا عَلَى وجود النا بل هي مستقلة عن وجود العالم الحارج · فاداً ايجاب وجود الأنا لا يكون حقيقة اولية اصلية باطلاق معنى كلة الاصلية · اعني لا تكون هذه الحقيقة من المباني الضرورية لكل نوع من انواع اليقين وانما هي مبنى لافراد نوعها من الحقائق الوجودية

الواقعية · اذ ليس من المحقق اننا اذا شننا اقامة البرهان عَلَى الحقائق المنوطة بالنظام الدهني يتعين علينا من وجه الضرورة ان نوجب من قبل دلك ايجاباً ثبوتياً وجود المبرهن واستعداد العقل للحصول عَلَى الحق فلا يكون وجود المبرهن اذاً مناطاً بكل تصديق يقيني لعدم توقف الحقائق المحصة للذهنية عليم و فان كون اثنين واثنين اربعة مثلاً هو حقيقة يقينية اوجبت وجودي ام لم اوجبه · لان ضرورة النسبة بين طرفي هذه القضية لا يتوقف ثبوتها ووضوحها في ذاتها عَلَى تيقني وجودي · وان توقفت معرفتي لما وايجابي اياها عَلى ضرورة وجودي باعتبار النظام الواقعي

وخلاصة ما قلنا انصدق النسبة الموضوعية الحاصلة بين اثنين واثنين اربعة هي غير معرفتي باني اعرف هذه النسبة وان اذعاني لهذه النسبة جازم وان هذا الاذعان هو لي ومني وعليه قولم الشائع الفعل الذي اعرف به الحجر هو غير الفعل الذي به اعرف انني اعرف الحجر منم لولم اكن انا العارف باني اعرف الحجر موجوداً بالواقع لم تحصل معرفتي للحجر حصولاً واقعياً ولكنه لا ينتج من وجوب وجودي بالواقع لحصول معرفتي للحجر بالواقع ان معرفتي وتصديقي اليقيني لتصوري هذا الذهني معرفتي لوجودي بالواقع على معرفتي ويقيني بوجودي بالواقع

(٢) اما مبدأ التناقض وان كان بالواقع حقيقة اولية ومبدأ اول يمتنع علينا اثبات شيء بدونه فليس يكون بنفسه مقدمة في القياس (١) ولا

فستطيع ان نستنج منه حقيقة اخرى واغا الصحيح ان مبدأ التناقض هو مصاح نسترشد بنوره في جميع اثباتاتنا الوعرة المسالك فبدأ التناقض ليس من المبادئ الانتاجية بل من القواعد التدريبية والمبادئ الاذعائية وليس علة لوضوح كل ما هو موضوع المعرفة اليقينية واغا هو شرط اذلك الوضوح

(٣) لو ان استعداد العقل لمعرفة الحق لم يكن واقعاً مسلماً بتحققه في العالم الوجودي لكان من الممتنع على العقل الحصول على معرفة حقة وذلك لاقتضاء صدور المعلول وجود علة نقوى على اصداره ولكن هل توقف المعلول على علته في الوجود يستازم تقد م معرفة العلة على معرفة المعلول في النظام المنطقي الذهني والا ان الصحيح الواضح هو العكس اذ المعلول في النظام المدهني لا نعرف العلة الا بمعلولها فتكون معرفة المعلول استعداد العقل لمعرفة العلق في الذهن من معرفة العلة وفاذاً ليس ايجاب استعداد العقل لمعرفة العرفة

ينم إيها القياس تراعى فيها قوة هـــذا المبدأ وغيره من المبادى، الاولية بحيث يكون صدق استنتاج النتائج وتأبيدها ونقر يرهاكل ذلك حاصلاً بقوة تلك المبادى، كما هو شأن فعل العلة الاولى في باقي العلل الثانية

واما قوله : ان مبدأ التناقض لا يدخل في المقدمات بصورته فحناه ان مبدأ التناقض لا يدخل على مقدمات كل قياس مثلاً لو شئنا ان نئبت ان العالم محدود ومتناه لا غير مثناه فليس من الضرورة ان نضع هذه المقدمة : كل جسم محدود وليس لا محدوداً . بل يكفي ان نقول كل جسم محدود والحال العالم جسم ، قان زيادة قولنا في المقدمة وليس لا محدوداً زيادة بلا معنى وحشو " في الكلام سقيم لا تزيد قوة البرهان يذكره ولا تنقص بطرحه والبرهان يأبى الحشو وينفر من الزيادات التي لا طائل تجتها ، اه

 <sup>(</sup>١) قال غايثان ما مختصره ان مبدأ التناقض يدخل مقدمة في القياسات بالقوة
 لابالصورة واراد بقوله بدخل مقدمة في القياسات بالقوة ان كل المقدمات التي

الحق متقدماً في الذهن على باقي الحقائق وان كانت هذه الحقائق هي في الواقع معلولات ذلك الاستعداد المنصرف الى العمل

ثم أن هذه الحقائق التي ينزلونها منزلة حقائق اصلية اولية أذا استئينا منها مدأ التناقض فليست من الوضوح بحيث لا تحتاج الى شيء من الاثبات فانها أن كانت لا تفنقر الى برهان بمعنى البرهان الحصري فلا أقل من أن يتقاضى وضوحها صرف الفكرة واعمال النظر الدقيق ولاسيا أن استعداد المقل لمعرفة الحق حقيقة أن لم تحتج الى اثبات فانها لا تستغني عن البيان والشرح لانها محط بحث هذا القن الذي نحن بصدده فيكون أيباب هذه الحقيقة ابتداء والاذعان لها على أنها سداً مبين ومن المتقدم هما اسقاطاً لمطلب اليقين وابطالاً له لاحلاً لاشكاله

﴿ القصل الثالث ﴾ في الادرية المعتدلة الرشيدة

البحث الاول في ان فقه المعرفة (<sup>۱)</sup> يفرض سبق وجود ادْعاتات بديهية

(٢٤) يجب التسليم بان من مقبولات مطالب هذا الفن الققعي

انه يوجد في الانسان اذعاناتِ جازمة بديبية • كل مفكر خلا الى دخائل ضميره يتلمس سبباً ليقينه لا يلبث ان يتادَّى بالضرورة الى اكتشاف حالة حاصلة في نفسه يسمونها جالة اليقين · فيدأب من فوره في تأمل تلك الحال والتروي فيها. وإن اصحاب اللاادرية نفسهم يسلمون بواقعية هذه الادعانات المرتجلة البديمية التي هي محط الجدال والخلاف بيننا وهم وان حاجُّونا في يقينية العلم يوافقوننا عَلَى وجود مثل هذه الاذعانات. تُم لا يكون للجدال بين اللاادرية والادرية همَّ وعنا، الا اذا انزلنا ان للانسان قوة تمكنه من التأمل والتفكر في اعمال نفسه - فان البهيمة لا تنقب عن وجدانياتها ولا تنقد اعمال نفسها عن اعمالها لان ليس فيها قوة التفكر والتروي وليس الانسان يختلف عن البهيمة من جهة ما له من الاذعانات البديهية التي لا تسوغ له طبيعته خلعها ونزعها ولكنه أخص من دون البهيمة بقوة الرجوع الى تلك الاذعانات الاولى وصرف نظر التأمل اليها توصلاً الى معرفة سببها وعلتها بناقد التروي وراثد البصيرة فرجوع العقل المفكر الى التأمل فيطبيعته هذه البديهية هوالحال التي يسدر عندها اللاادرية الحقيقيون والادرية ويخسأ بصرهم متحيراً فيها وهي نقطة الخصام بين الفريقين اذ يتساءلون لا في ان النفس هل هي حاصلة عَلَى اذعانات بديهية لا يمكنها خلعها فان هذا امر متفق فيه بين تستند اليه يقينيتها اي تلك المعارف - فكانت تسميتنا له يفقه المعرفة في محلها لان الفقه هو العلم بالشيء والفهم له والفطنة والحذق · وقيل الفقه هو الوقوف عَلَى المعنى الخني الذي يتعلق به الحكم وهذا هو الراد هنا ولكن الحكم لا نريد بـــه الحكم الشرعي بل التصديق واليقين اه

<sup>(</sup>۱) م: قد لقدم أن فقه المعرفة هو تعريب قولهم Episthémologie وهو الاسم الحديث الذي يستعملونه اليوم بدلاً من لفظ Critériologie وهو كما مر بك لفظ يوناني معناه الدرس العلمي الباحث عن المعوفة اي عن مقومات المعرف قد وبعبارة اخرى هو علم غرضه تحليل المعارف اليقينية واستطلاع طلع المبنى الذيك

الفريقين ولو فرض الاختلاف علبه سقط الجدال بحذافيره لفوات محله وانما هم يتساء لون في هذه الاذعانات البديهية هل النفس ان تزكيها وتحققها في محكمة التروي والتأمل ام ليس للنفس ذلك اعني هل للنفس ان تشرف على تلك الاذعانات من شرفات النظر والفكر الملي وتمزَّق حجب اسرارها او لا • فان كان للنفس ان تحقق تلك الاذعانات المرتجلة بناقد الفكر والبصيرة وتستبطن دخيلة اسبابها قضي عكى اللاادرية واستوس مذهب الادرية واستتب له الامر وفان اليقين الذي لم يكن الا مرتجلا بديهياً قد انقلب نظرياً وتيقناً روياً علياً والا (اي وان كانت النفس قاصرة عن تحقيق تلك الاذعانات البديهية وضعف ادراكها عن الاحاطة بحقيتها وردها متعقلة ) فسدت النفس اذ يقع التناقض بين فعلها البديهي وفعلها التفكري النظري ولايحصل لنا من ذلك الانتيجة 'شو'مي تولينا شر" اليأس وهي ان الطبيعة الانسانية قبيحة الصنع فقضي حينتُذ لمذهب اللاادرية والعياذ بالله •

والحاصل من ذلك ان نقطة المطلب ومحط الجدال محله لا حال البديهية في النفس بل حال التفكر والروية (عن المطوّل)

البحث الثاني في الموقف الاول الحقبقي الذي يأخذه العقل بالقياس الى الـقوى المدركة

(٢٥). قد قلنا انه لا مساغ الى التسبيق في الحكم قاطعين بعجز

فطري في العقل يقف به عن معرفة الحق كما هو زع اهل الشك العام ولا الجزم بوجه العموم بان للعقل القوة عَلَى معرفة الحق عَلَى ما يقول اصحاب الادرية المفرطة وذلك من قبل البحث في الامر وتحقيقه وقد يناً خطأ هذين المذهبين المتضادين وعندنا ان بين هذين المذهبين مذهبا واسطاً هو مذهبنا نسميه مذهب الادرية المعتدلة الرشيدة واما ما هو قوام هذا المذهب الواسط فاليك الجواب

«۱» انالادرية المعتدلة لقوم تجاه استعداد قوانا للمعرفة في موقف المساك عن الحكم او ثردد مراد وجهالة مختارة (۱) لانه عند الدخول في باب مطلب اليقين ليس من مسوع لان نوجب للعقل استعداداً لمعرفة الحق او نسلبه عنه وانما الحكم بثبوت هذا الاستعداد له او بانتفائه عنه

(۱) ولقائل بقول ألبس هذا الجهل المختار او التجاهل هو نفس الشك الاسلوبي الموطى و الذي انكرناه على دي كرت ووصفناه فيه بالتنافض فجيب كلاً لان الشك القدي نقول به ها هنا هو شك سلبي فيما ان شك دي كرت شك ايجابي و بين كلا الشكين فرق مبين و فخن نشك اي نمسك عن الحكم في قوانا المدركة هل لها استعداد لمعرفة الحق او لا و وذلك لاننا لا نرى ما بوجب حكنا في ذلك ايجاباً او سلباً وعليه فلا نتهافت الى الحكم بما لا نعرف

واما دي كرت فهو ابعد من الأيسك عن الحكم بقوة المشاعر والعقل فانسا نواه يستفرغ الجد في ال يجمع من البراهين من الواقع ومن المعقول ما بمكنه من المجاهرة بجعل قوة المقل وصحته من الامور المشكوك فيها و ولا خفى ان حالة من لا يتسارع في حكمه بل يسك عنه لقوات بينة له تسوغ له الحكم هي غير حالة من يحكم حكمًا مقرراً ثبوتياً ان صدق قوانا المدركة لا يركن اليه ولا يخلد الى استقامته فانه مر يب ومن لا يري ان بين الحالين بوناً شاسعاً (المطول)

يستدعي سبق البحث عن قوة الافعال التي يفعلها على ان موضوع تفكرنا الاول والقريب ليس القوة من حيث هي بل فعلها اذ لا نتوصل الى القوة الا بافعالها · فان افضى بنا قصي التفكر الى معرفة ان افعال عقلنا اي هذه الاذعانات لها موضوع في الخارج عن الذهن وانها مطابقة له فيسوغ لنا عند ذلك لا قبله ان نستنج برشد وسداد ان العقل له قبل بتحصيل معارف صادقة اي ان فيه استعداداً لمهرفة الحق

وهذه الطريقة التي سلكناها هي الطريق النهج الرشيد الذي يجري عليه العلم الصحيح عَلَى ما يشهد به الاختبار و ياناً له نورد لك مثلاً رائج الاستعال بين الخاص والعام وهو انهم يقولون ان حسن الهضم هو الدليل الوحيد عَلَى سلامة المعدة وصلاحها للهضم اعني من الفعل نستدل عَلَى الحالة او القوة .

«٣» اذا وقف العقل بازاء تصديقاته اي افعاله المعدة لمعرفة الحق واشرف عليها لينفحها من شرفات الفكر المتأمل فختلف حاله في همذا الموقف باختلاف درجة وضوح تصديقاته فان كانت تلك التصديقات واضحة بالوضوح الذي يصفونه بالبعيد تردد العقل متذبذباً يلازم جاب الشك بحكم الضرورة و واما ان كانت تلك التصديقات واضحة من قبيل الوضوح الذي يصفونه بالقريب خلد اليها مذعاً مطمئاً وحالته حالة اليقين وذلك لان تلك التصديقات هي من اشراق الوضوح بحيث تنقشع عنها شبهات الريب والشك .

اذا انتصب العقل يتبصر في القضايا التي عبر بها عن معارفه او يتفهم

شأن صدقها فانه بجد كثيراً منها لا يرى ما بين موضوعها ومحولها من نسبة الاتحاد او اللااتحاد فهذه القضايا تكون بالضرورة عنده مشكوكاً بها ومرتاباً فيها و ولا يكون شكه فيها من قبيل الشك الاسلوبي الموطئ فقط بل من قبيل الشك الانهائ الذي هو حالة ضرورية في النفس عند عدم مرجع لاحد القيضين و اذ ليس من رشاد العقل ولا من استقامة الرأي ان نوجب اتحاداً بين شيئين لا نواه حاصلاً وواقعاً وعليه فيقضي على تلك القضايا ان تبقى مغشأة بظلمات الشك الى ان يشرق عليها نور البرهان فيزيج عنها قناع التباسها بترجيعها وردها الى قضايا اعم وايقن وليس هذا الشك في القضايا البعيدة الوضوح من اختراعات الفلسفة المحدثة وانما هو د يد ن استمر عليه ارسطو والقديس توما و كثيراً ما ابانوا عن فوائده الجليلة والنوا عن فوائده الجليلة والمناوا عن فوائده الجليلة

والحال قد ابناً في بابه انه يمتنع اثبات كل شيء · فقد قال القديس توما ان قضية لا يمكن اثباتها بنفسها بل لا بدَّ من اثباتها بغيرها وافا نقرر ذلك تحتم وضع ثقديرين لا ثالث لمها وكلاهما سواء في المحال

(الله العضاع القضاع المقضاع المقضاع المعضاء المعض على شكل حلقات دائرة نثبت الواحدة منها اختها وهذا محال اول لان القضية التي ثثبت غيرها بجبان تكون بحكم المضرورة اعرف واوضح من تلك ومن ثم كانت كل حلقة اي قضية من دائرة تلك القضايا اعرف من اختها واقل معرفة منها معاً في وقت واحد .

(٢) اما النقدير الثاني فان تلك القضايا يتماسك بعضها يبعض

لاعَلَى شكل حلقات دائرة بل عَلَى شكل خط مستقيم يمتد الى ما لانهاية له وهذا محال ثان لامتناع اثبات شيء عَلَى هذا النقدير - ودليله ان النبيجة الحاصلة عن البرهان لا تصل الى درجة اليقين الا اذا رُجِعت الى قضايا هي غاية في اليقين اعني الى قضايا تكون يقينيتها مطلقة لا اضافية

فيتحصل من ذلك أن اثبات القضايا البعيدة الوضوح لا بد من أن يفضي بنا آجلاً اوعاجلاً الى قضايا او مقدمات لا يمكن اثباتها وهي القضايا التي نسميها القضايا القربة ونطلق عليها اسم الاوليات وهي كل القضايا التي تظهر فيها نسبة الاتحاد او اللااتحاد بين طرفيها من مجرَّد مقابلة المحمول بالموضوع فيها ""

بحيث لا تعود في حاجة الى الاثبات والحال ان هذا لا يتم لنا عَلَى النقدير المذكور الابالتسلسل الى ما لانهاية له وهذا ضرب من الحال.

 (١) قال مرميه في المطول ما هو اوضع فنعيده لك ها هنا لان في اعادة الاوضع اعظم افادة قال م مختصره:

لوان جميع القضايا الني يجري العقل عليها فحص ترويه وتبصره يمكن اثبانها وهي بالنتيجة مشكوك فيها شكاً حقيقيًا او وهميًا منكلفًا لنتح عن ذلك ضرورة انتفاءكل معرفة يقينية لان كل قضية منزلة منزلة تنبجة ينبغي اثباتها فهي مشكوك فيها او هي عَلَى القليل منزَّلة منزلة المشكوك فيها نكلقًا · والحال ان كل التصديقات التي نعرفها بمكن ان يجري عليها فحص التروي والتفكر · فاذاً كل معارفنا المتفكر فيها هي مشكوك فيها او معتبرة كذلك فازاً لاشيء من معارفنا يبقيني والحال لا يمكن ان يكون الامركذلك ودليله ان القول بأن كل قضية هي واجب اثباتها ينتج منه بالضرورة انكل قضية بكون طرفاها مركبين من اجزاء غير متناهية ليصع أن يكونا منبعاً لا يغيض ولا يغني لحدود أواسط غمير متناهية عداً

#### وان هذه القضايا الاوليات وان كانت لا تقبل الاثبات فلا يحوم

تدخل في اثبات جميع القضايا التي لاتحصى والتي يجب اثباتها كما هو التقدير • فينتج اذاً ان تحليل التصديقات البعيدة الوضوح يو دي بنا بلا محالة الى تصديقات قر ببـــة الوضوح هي غير قابلة الاثبات لامتناع ان بكون الاثبات من دون مقدمات غير

اما ما هو استعداد العقل بالقياس الى مثل هذه القضايا القرببة الاولية الني لا يكن اثباتها . ثم هذه ان كان لا يكن اثباتها اليس من الواجب اثباتها اعنى هل مي من الوضوح بحيث لا تحتاج الى اثبات لان بين ان لا بمكن اثباتها وبين ان لا يجب اثباتها فرقًا يفهمه اللبيب فاليك الجواب عَلَى هذا السوُّ ال

هب اننا حاولنا الشك في هذه القضايا القربية وتكلفنا الربب فيها عملاً بما يقتضيه علم التحقيق الدقيق وبما يشير به الينا ارسطو والقديس توما فما لعله يكون مصير هذه المحاولة في السُّك والامِّ يغضي بنا تكلف الريب فنجيبان تكلف السُّك العام نو صح انه يكون رشيداً اي مبنياً عَلَى سبب ولو مرة واحدة او دقيقة واحدة العام القائم في دقيقة من دقائق الحياة اما ان يقدُّر استمراره في حاله من الرشد في ما يلي من الازمان او لا اي لا يقدر استمراره فيما يلي. فان كان الاول ثبت الظفر لللاادرية . وان كان الناني ( اي وان كان ذلك الشك العام لا يستمر في ما يلي الدقيقة التي وجد فيها من الزمان ) فاما ان يكون زواله لحجة و بيئة وضوح ازاحته او لنبر حجة - فان كان الثاني اي ان ذلك الشك الرشيد مقدر الزوال لنبر حجمة جديدة اوجبت زواله فتطمس رسوم اليقين وتمحي آثساره وتستنب السيادة للاأدرية وذلك لان قضية واحدة اذا ظهرت في اول امرها يفشيها برقع الشك • ثُمُّ ظهرت ثانية وقد خلعت عنها برقع الشك وامرها سوي ۖ في كلا الحالين فهي لا تزال مشتبهة تلتي عَلَى العقل ريتها - فليس موجب يجعلها في ظهورها الثاني اولى بالتصديق منها فيظهورها الاول-وان القوة التي تبدي فعلين متناقضين وحالها سوية في ابراز كليهما لهي احق ان ننزع عنها تُـقتنا بها وان التروي الذي مو الحكم [الفيصل أيف

# حولها الشك لان انجلا. وضوحها بجعلها في غنى عن الاثبات بل يف

مثل هذه الامور لهو اولى ان يقضي عليها بالتهمة ويستريب بها في كل شهاداتها واما ان زال ذلك الشك الرشيد لحجة معقولة قاطعة اوجت ازالته كان غ اليقين واننا موف نبين للثان الانسان ان حاول تتكف الشك العام وسعى سيف عكنه من ذهنه فنضيق به حيلته ويحيط سيه ، فان كثيراً من القضايا تكون اطرافها بحيث اذا قابلتها بعضها فتكفيك تلك المقابلة لاستجلاه ما بينها من ضرورة الاتجاد والاختلاف بلا حاجة الى واسطة اخرت لانها من الجلاه والوضوح بحيث لا نبقي فيك سيلا الشك فهذه الما يكون ادراك العقل لطرفيها مصاحباً بالضرورة لظهور نسبة الطرفين فيها من غير فترة ولا تراخ والذلك فانها تسترق تسليمه عنوة فينقاد لها مذعنا اذعان تروئة وتشعث و فيتحصل من ثم أن الحال الاول الذي يكون فيه العتل في محال ميدان التفكر والتبصر هو حال اليقين

 أما ما هي هذه القضايا التي يستولي رضوح صدقها على اذعات العقل عنوة ودفعة واحدة وكم هي فنجيب.

اولاً ان تلك النضايا هي القضايا انتي يسمونها القضايا التربية او الاولية ويقابلها القضايا البعيدة وانما سموها قريبة لات العقل يتناول النب بين طرفيها مباشرة لانسبه ويسمونها اولية لان العقل يلحق محمولها بموضوعها اولاً لا بواسطة شيء أخر اذلا يحتملان حداً اوصط يستهما واما القضايا البعيدة فالعقل لا يدرك النسبة بين طرفيها تواً فيقسب اليه بواسطة حدا وسط لاحتال طرفيها اياه والاولية في القضايا القريبة اما ان تكون اوليسة مطلقة واما اوليسة اضافية والاضافة اخاصة والاضافة اخاصة

فيقال في فضية انها قريبة باطلاق المعنى اذا كانت تلك القضية معروفة بنفسها او بذاتها اعتي بها ما كان المحمول فيها من ماهية الموضوع حتى اذا فهمت الماهية فذلك كاف لغهم ال لمحمول خاص بها ولازم لها ممثلاً لو قلت الله موجود فقولك هذا من القضايا القريبة باطلاق معنى القرب لان من ادرك ماهية الله كما هي عليه ادرك في نفس الماهية أن الوجود ثابت له وذلك الحال وبلا حاجة الى

# منعة منه لانها لا يمكن ترجيعها الى قضايا اوضح منها كما يقتضيه الاثبات.

التسبب اليه بواسطة اخرى

ونكن رُبَّ قضايا هي قريبة في ذاتها لا تلبث ان تكون بعيدة بالقياس الينا فهذه بيقال فيها انها معروفة بذاتها لكن لا بالقياس الينا · والاولية فيها اولية مطلقة كما هي الاولية في قولك الله موجود فهي اولية بالاطلاق لا بالاضافة الينا

واما اولية القضية بالنظر الينا ايضاً اعني بها القضية المفهومة بذاتها وبالنظر الينا فيشترط فيها ان تكون ماهية موضوعها مجيث اذا ادركها عقلنا على ما تحضر لـه فتفضي به الى ادراك ضرورة نسبتها مع محمومًا بلا واسطة حدث ثالث كما هي هذه القضايا: الموجود متحقق الوجود او لا متحقق الوجود والارواح لا تشغل حيزاً مكانياً في الخلاء

ثم أن هذه الاولية الاضافية بالقياس الينا اما ان تكون اولية بالقياس الى عامة الناس قاطبة واما ان تكون اضافية بالقياس الى خاصة الناس وهم اولو الذكاء والعلم فقولك مثلا الارواح لا تشغل حيزاً مكانياً هو قضية اوليسة عند اصحاب الذكاء المتبحرين في العلم لا عند عامة الناس واما قولك الموجود صحفق الوجود او لا صحفق لوجود فهو قضية اولية عند خاصة الناس وعامتهم عالمهم وغييهم ومثل هذه القضايا الاخبرة بوسم عند أية المدرسة باسم المبادي، الواهنة او اليقينيات والمسلمات

فالقضايا التي تقول فيها انها أنجافى عن كل شك ايست القضايا الاوليـــة بمعنى الاطلاق وانما هي القضايا الاولية بالاضافة العامـــة او الخاصة بجسب حالة عقل المتأمل والفكر

تانياً اما أنسو ال الثاني وهو ثم هي تلك القضايا الاولية وان لم يكن هاهنا مقام الجواب عليه فمع ذلك نسلف لك هنا بالاحتصار ما سوف نسهب الكلام فيه فنقول: ليس القضايا الاولية واحدة فقط كما زعم دي كرت وليس يحصرها عدد الثلاثمة كما قال تونجو جي واصحابه وانما القضايا الاولية كثيرة منها ما هي من النظام الذهني ويسمونها المبادي، او القواعد ومنها ما يتملق بالنظام الحقيقي الواقعي ويسمونها حقائق الاختبار او حقائق التحر بة والعيان ١٠ه

الباب الثالث في موضوعية التصديقات النظرية الذهنية ( اعني في ان التصديقات المتعلقة بالعلم النظري لها موضوع ) مقدمة الباب

> الجعث الاول في صورة المسئلة

بديهياً فاول مسئلة تعرض لنا حينئذ هي مسئلة طبيعة التأليف اي النسبة بديهياً فاول مسئلة تعرض لنا حينئذ هي مسئلة طبيعة التأليف اي النسبة الحكية التي نهيها بين المحمول والموضوع ومطرح هذه المسئلة في كل نوع من انواع التصديقات سواء كانت من متعلقات النظام النظري الذهني (واعني بها التصديقات التي توجب فيها النسبة بمعزل عن التجربة والاختبار) او من متعلقات نظام الوجود والحقائق (واعني بها التصديقات التي يستلزم ايجاب النسبة فيها ايجاب تحقق الوجود في الخارج)

يد اننا في فصلنا هذا نقصر المسئلة عَلَى التصديقات التي هي من النوع الاول واعني بها التصديقات النظرية وذلك مراعاة لشرائط الساوينا العلمي كما سوف نوضح لك ذلك في مقامهِ

هذا واننا تتحرى من تلك القضايا النظرية الذهنية تلك القضايا المعروفة عندنا بالقضايا القريبة فنستخصها بالذكر وتحصر فيها مسئلتنا هذه فشل هذه القضايا لا يكاد يشرق نور وضوحها على العقل المفكر حتى نقبض بالضرورة على عنان انقباده واذعانه فيدين مستسلماً لاسر سلطانها.

> البحث الثالث في الاشياء المسلم بها في المطلب الفقهي الذي نحن في صدده

(٢٦) اننا عند وضعنا المطلب الفقهي في اليقين لم نفترض الا نبوت امرين مسلم بهما عند اصحاب اللاادرية نفسهم وها الوقائع المسلمة اعني بها الادعانات البديهية والابجابات الضرورية ثم قوة العقل التي تعده لمخص تلك الادعانات بناقد الروية والتبصر · فانسا اذا انكرنا هذين الامرين المسلمين فانكارنا لهما اسقاط لمطلب اليقين · وذلك لان ممن يسقط او يرفع ما يسأل عنه يرفع ما يطلب حله

ولكن أعلم أن بين قبول هذه المسلّمات وبين الايجاب ابتداء اولياً بان الحق من جانبنا لا من جانب اللاادرية اي أن مبلحثنا نحن اصحاب الادرية تفضي بنا من كل بد الى تحقيق قضيتنا القائلة بار العقل له استعداد الحصول على معرفة الحق لبوناً شاسعاً ووهدة عميقة فاصلة

#### البحث الثاني

#### في نقسم هذا الباب الثالث

(٢٨) اننا نقسم هذا الباب الى ثلاثة فصول:

فتثبت في الفصل الاول ان مصداق اليقين او دليله لا يمكن له ان يكون اجبياً خارجاً عن نفس الحق الذي يتكلف امر تحقيقه ولا نفسانيا اي مقصور القيام بالاذعان من حيث هو واقع نفساني وانه ينبغي له (اي المصداق) ان يكون قريباً اي متناولاً ادراكه مباشرة من غير تسبب اليه باقامة برهان عليه

ونخص الفصل الثاني لبيان ان هذا المصداق الباطن والحاصل في الموضوع والقريب الما قوامه هو ظهور ما بين طرفي التصديق من الاتحاد الكلي او الجزئي ظهوراً هو من جانب الموضوع اي الواقع ، ومن ثم نفند مذهب كنت المعروف عندهم باسم Subjectivisme

#### ﴿ الفصل الاول ﴾

في الشرائط الذاتية للمصداق او الدليل

يشترط في المصداق ان يكون باطناً وموضوعاً اي واقعياً وقر بباً ونتخطى بعد بيان هـــذه الخواص الى ردّ المذاهب الفقهية الفاسدة التي تنكر واحدة من هذه الشرائط فنقول وبالله التوفيق وذلك لان القضايا المعروفة بالقضايا البعيدة · تستمد قوتها وصدقها من القضايا القريبة ·

" وعليه فيكون محط كلامنا هاهنا هو تحقيق وتعديل القضايا البسيطة والاساسية واعني بها التي تكون يقينينها قربية التناؤل حاصلة بغير واسطة ولا نظر لانها تنضمن خلاصة النسب الاخيرة الحاصلة بين الموجودات منها مثلاً هذه القضية وهي : الكل اعظم من كل جزء من اجزائه ، ثم هذه : اذا ساوت كيتان كية واحدة ثالثة بعينها فتساويان ينهما .

واعلم ان صدق مثل هـ فه الفضايا لا يتوقف على النظام الحقيقي الوجودي الخارجي حتى لو قدرنا تلاشي العالم المادي ببقى لنا مع ذلك ان نعتبر صادقة النسبة المعبّر عنها في هـ فه القضية : الكل أكبر من كل جزء من اجزائه و وبهذه الجهة تكون النسبة المذكورة من متعلقات النظام النظري الدهني ثم لا يمنعني بعد ذلك مانع من ان اتخطى بالبحث الى ان هل في الواقع او في الوجود الخارج كيّات نقسم الى اجزاء ام لا . فان كان مثل هذه الكيات متحقق الوجود كانت النسبة في قضيتي فان كان مثل هذه الكيات متحقق الوجود كانت النسبة في قضيتي المذكورة منطبقة على الواقع الخارج

«٢» اما هل تصديقاتنا القريبة المتعلقة بالنظام الذهني النظري لها منى وموجب ام لا فالجواب انها تكون مسنودة الى مبنى اذا تيسر لنا ان نبين وجهاً صحيحاً ليقينيتها اعنى اذا و نقنا الى الحصول على دلالة يقين نعرف بها الحقيقة و بعبارة اخرى اذا وجدنا مصداقاً للحق

### البحث الأول في ان المصداق يجب ان يكون باطناً

#### المطلب الاول في مذهب النقليد او النقليدية (١)

(٢٩) ان اخص من اشتهر بين زعماء هذا المذهب هما دي بونلد ولامني فانهما قد نزًلا منزلة مبدأ مقرَّر ان عقل الانسان عاجز من نفسه عن معرفة الحقائق المتعلقة بعلم الكلي والدين والآداب معرفة يقينية وانما نزلا هذا القول منزلة مبدأ لثقتهما انه يسهل عليهما بذلك ان يدفعا مذهب الجاحدين للوحي

فقالا ان هذه الحقائق قد انزلها الله على الانسانية منذ البد، وعند يونلد ان هذا التنزيل الاول يصير تناقله بواسطة التعليم المجتمعي واما عند لامني فان هذا التنزيل اول من تسلمه العقل العام الذي هو المتبع الجامع لكل العقائد المقبولة عند الناس

فعند اصحاب هذا المذهب ان الموجب الاخير لليقين في هذه المواد

هو فعل ابمان بالتنزيل الالهي • بل بستخلص من مجمل ما تمادوا فيه من براهينهم ان كل يقين اياً كان هو مبني في تحليله الاخير عَلَى فعل من افعال الايمان • ولكي يثبتوا عجز العقل وضعوا معوم للم عَلَى اوهان الذهن واضاليله كما فعل اهل اللاادرية

وفي رأي بو نلد ان ضرورة الوحي الاول انما مبناه واقع النطق والكلام فقال: الانسان يتكلم والحال من الممتنع ان يكون الانسان هو الذي ابتدع الكلام لان ابتداع التكلم يستلزم القوة على التصور والحال ان الانسان يمتنع عليه التصور ما لم يخول عقله في باطنه بكلام ولقد اشتهرت هذه الكلة عن روسو اذ قال: يتعين على الانسان ان يتصور كلته من قبل ان يمكنه ان يتكلم تصوره اه

وعليه فينبغي للانسان لكي ببتدع الكلام ان يكون من قبل حاصلاً عَلَى الكلام • وهذا القول بيّن التناقض فينتج ان الانسان اخذ النطق من الخارج وما امكنه ان ياخذه الاً من الله

فيتحصل من ذلك ان عقل الانسان ما امكنه ان يبتده التصور الا بفعل ايمان يوثمن به بكلام الله الذي اوحى اليه التكلم وما يتضمنه . فآخر ما نتأدى اليه من تحليل الاذعان اليقيني هو انسه مبني عَلَى فعل ايماننا بالتنزيل الاول ، هذا مختصر ما قاله بو للد

<sup>(</sup>١) م : ثقليدية نسبة الى ثقليد مع تاء الاسمبة وعبرنا به عرف الفظهم Traditionalisme ومعناه مذهب التقليد والتقليد في اللغة من قالد المرأة قلادة جعلها في عنقها والقلادة ما يجعل في العنق من الحلي ومن جملة معاني التقليد اثباع الانسان غيره في ما يقول او يفعل معتذراً للحقيقة فيه من غير نظر وتأمل في الدليل فكأن هذا المنبع جعل قول الغير او فعله قلادة في عنقه

### المطلب الثاني في رد مذهب التقليدية

(٣٠) ان من يجعل فعل الايمان مستنداً تنبني عليه كل معرفة يقينية هو في حكم من يجعل اليقين من الحالات ان كان لا يشاء الوقوع افي التناقض مع نفيه ودليله إن فعل الايان هذا اما ان يكون اعمى والما ان يكون رشيداً بصيراً - فان كان اعمى (اي خالياً من نور اليعين) فن الواضح الين انه لا يصلح مستنداً لمعرفة يقينية وان كان رشيداً بصيراً يلن يرى العقل ضرورة الايمان بشهادة الله المعصومة المنزَّهة عن الحمل أ فينتج ان فعل الايمان هذا الاول ينقدمه حقلتن سابقة له في الذهن هو موقن بها كحقيقة وبجود الله وانه تعالى اذا تكلم فكلامه منزه عن احتمال الكنب لا يغش ولا 'يغش اعني انه معصوم عن كل خطأ فواجب تصديقه ثم حقية واقع التنزيل او الوحي اين ومتى ولمِن وكيف وقع التنزيل. ومن ثم فلا يبقى فعل الايمان مبنى لكل يقين وموجباً له بل هو مبني على غيره ١ إلى هنا بالجلة • فلنا ين الى تفنيد ادلة الثقليديين من وجه التفصيل

«١» ان النقليديين بقضائهم على عقل الانسان بالعجز يقضون على انفسهم بالضرورة بانهم يدينون لمذهب اللاادرية وقد اسلفنا تخطئة هذا البرهان وتكذبه (عد ١٩)

«٢» اما برهان بونلد الذي بناه عَلَى النطق والتَكُلُّم فليس باشد

متانة وانما هو متقلقل الفوائم متزعزع الاساس وإن مقدماته مخلف في شيء منها ومردود شيء كثير فيها على انه مشوب بالضلال وليسيت النابيمة فيها مستقيمة منطقية

(۱) اما ان مقدماته مختلف فيها فلان الله هو واهب التكلم كا انه المبدا الاول لكل الخلفة ولكنه لم يكب بثبت انه لم يدع لهمة الانسان محالاً فسيحاً بدأب فيه جهده التصرف في التكلم والتوفر على تهذيبه والتخرج فيه كا انه تفضل عليه من لطفه وارفده بالمشاعر والعقل ونشر إمامه الاشياء الخارجة ليتسنى له بها استنباط المعاني فتتوفر له التصورات ولم يكن جد أنا الاولان على خلاف ما نحن عليه فانهما كان لهما ما ليا من الكن التكلم وكانا مثلنا وفطور بن على الائتلاف يشعوات بنزعة الى الاشتراك وحاجة الى تبادل ونفاهم مستودعات الصدور من الهواطف والانفعالات

او ليس والحالة كذلك اقضى لدواعي الطبع والفطرة ان يكون الذي يعهما الى افتكاك آلة التكلم من اسر القوة وصرفها الى مجال العمل انما هو دافع الحاجة وداعي القضاء يحق الضرورة الا واننا نرى الاطفال بختلقون لنفسيم ضرباً من ضروب التكلم ونوعاً من انواع التفهيم ولولا السقس المهذبين يزعهم عن الشرود عن العادة المتبوعة الى الكلام المسموع ولولا ان مسافيهم من النزعة الفطرية والحلق الحلي يدفعهم الى التأسي والاقتفاء بالغير لكنت تراهم يصوغون لهم من بوادر اقتراجهم لفة وينحتون من خزئن البدائه كلاماً

(٢) يقول بونلد: لا بد التصور من علامة ملفوظة ولوفي الباطن فنقول ان الجواب على هذا الاعتراض يقتضي دقيق الجعث عن العلاقات النفسانية الحاصلة بين التصور والكلة ولنا في هذا كلام طويل ليس هاهنا مقامه و ولكننا نقول باختصار انه من الواضح البين ان التصور متقدم على الكلام بالطبع ان لم يكن بالزمان فان الصوت لا يكون عندنا كلام الا اذا صاحبه معنى سابق له والا كان الكلام اشبه بكلام البغاء وعليه فلم يكن بد من ان يسبق التصور اللانسان حتى يكسوه لباس اللفظ

فلوانزلنا ان الله افاض على الانسان انتكام مباشرة او بواسطة لو جب ان يسبق سبحانه و يفيض عليه التصورات والمعاني او يخو له الوسائل والوقت لاستحصالها ولما كان دليل الواقع يشهد بان انسان اليوم وانسان الامس هو المحصل لتصوراته والمستنبط للعاني كان من المتعين على بونلد واصحابه ان يثبتوا ان الله استخص الانسان الاول بمنة خارقة فافاض عليه التصورات مصوغة كاملة ومكسوة بما يليق بها من الصور

(٣) ثم ان النفيجة التي يستنجها بونلد ليست حاصلة عن مقدمات برهانه لانه وان سلّمنا على سبيل المجاراة ان الله لقن الانسان التصورات ودلالاتها فلا يتحصل من ذلك ان الكلام ناقل معصوم لتعاليم الله وذلك لثلاثة اسباب: اولها ان التصورات البسيطة لا توصف بالصدق ولا بالكذب هي التصديقات وحدها موصوفة باحدهما فاداً لو شاء الله ان يلقن الانسان الاول بواسطة التصورات تعاليمه الالهية الصادقة المنزهة

للزم له بفعل مباشرة منه ان يعد تلك التصورات عَلَى نحو لتركب معه التأليفات والتصديقات الاولية · فهل من البين انه سجانه فعل

وثانيها هب انه فعل ف لا يلزم عن ذلك ان مناقلة التصورات او تبليغ الالفاظ الدالة عليها يقتضي استصحاب نقل التصديقات التي التصورات مادتها الا وان كثيراً من الناس بحرزون في ذخائر البابهم لتصورات واحدة اولية ومع ذلك يقال ان بعضهم في الحق وبعضهم الآخر في الضلال الا وان النقود الرائجة في سوق التحادث والتفاهم منها جياد ومنها ازياف ومن ثم فلا يستنج من ان التكلم مصدره من الله انه يكون صادقاً ابداً في تبليغ التصديقات التي يستخدم لنقلها

وثالثها لوسلمنا بكل ما نقدم من ان الله افاض على الانسان المعاني ولقنه الكلام والدلالات والف هو في ذهنه التصديقات فهل يلزم عن كل ذلك انه تعالى نزّل على الانسان وحباً حقيقياً يستدعي من الانسان فعل ايمان به • كلاثم كلا • او ليس اننى الى الصواب واقرب لقبول العقل ان يقال ان الله لقن الانسان الكلام تلقين تدريس وتعليم تلقاء هذا بفعل ادراكه قاذعن له لما في تلك الحقائق الملقنات من الوضوح الباطن من غير ما حاجة الى الالتجاء لقعل ننزيل ووحي ؟ (عن المطول) الباطن من غير ما حاجة الى الالتجاء لقعل انزيل ووحي ؟ (عن المطول)

اليقينية فهو احط من ان يوسم بكونه مصداق اليقين وهو اعجز من ال ينزّل بمنزلة دليل عليه لان التعليم المجتمعي هو نقال للحق كما هو نقال للبطل عَلَى السواء فهو احق ان يكون متهماً ظنيناً والحال ان الحق ان كان مما يتوصل اليه العقل فيازم ان يكون ضمينه في العقل وعليه فينبغي لمصداق اليقين ان يكون باطناً

البحث الثآني

في ان المصداق الباطن ينبغي ان يكون واقعياً الي الموضوع (١)

المطلب الاول

في المصداقات النفسانية (٢) بحسب مدهب اصحاب مدرسة الايكوس وجاكوبي والكنتيين المحدثين

(٣٣) ذهب بركلي Berkeley "وهوم Hume" الى ان محط معارفنا مقصور عَلَى حدوثات محضة وعندهما ان العقل عاجز عن معرفة الجواهر اللامادية بل قاصر عن معرفة كل جوهر ويطلق عَلَى مذهبهم

«٤» الما قول الامني بان العقل العام (ويربيد به الرأي العام) يكون الرسول المصادق المبلغ التغزيل الاول فلا نرى فيه من السداد فوق ما وأينا فيدبواهين بونلد فهذا الرأي ايضاً اعجز من ان يقضي الوطر المقصود ودليلنا انه لايتسني لي الحكم بما يصدقه جميع الناس ما لم استوثق من صدق مشاعري وعقلي الشخصي فلنن كان العقل الشخصي فلننا رمريا فليس العقل العام الحمي المؤلف من عقول مفردة باحق ان نركن اليه ونعقد عليه ثقتنا

ثم من الممتنع في العمل ان يكون العقل الجمعي العام قاعدة موشدة هادية لانه اي ضوب من ضروب الاجاع يشترط حيئذ في العقل العام ليكون ضميناً للحق وكافلاً له الاجاع التائم الكامل بكاله العددي ام الاجاع المعروف بالاجاع الاولى او المتواتر

ثم ما السيل إلى تحقق هذا الاجاع ولو اضافياً فهل يتعين على المرء ان يستقرئ آراء الناس قاطبة و يستطلع طلع نحلهم واقوالهم و يقلب تاريخ البشرية توصلاً إلى معرفة اجاعهم ولا يعير جازم اذعانه حقيقة من الحقائق الاساسية المتعلقة بالآداب والدين الا بعد فراغه من ذلك الاستقراء فالقائل به اغا يقضي على الانسان ان يصرف اعوام حياته في البحث عما هو اهم للحباة واوجب بللعرفة وتبقى ضالته شاردة يكاد لا ينشدها عمره هو اهم للحباة واوجب بللعرفة وتبقى ضالته شاردة يكاد لا ينشدها عمره (٣٢) نتيجة ما نقد م قد حاول التقليديونان بجدواضميناً لليقين في خارج العقل فقد تلسوا دايلاً لليقين لا باطنياً كما يشترط فيه عدد (٢٩) بل اجنبياً خارجياً

 <sup>(</sup>١) م: هذه هي الخاصة الثانية اللازمة لمصداق اليقين وقد اثبت المؤلف في الفصل السابق وجوب كون المصداق باطناً لا اجنبياً عن نفس الحقيقة كم رأيت

<sup>(</sup>٢) م : عبرتا بلفظ النفسانية عن قوضم Subjectif ومعناها ما هو حاصل في الفاعل المفكر واصحاب هذا المذهب هم تباع المدرسة المعروفة Ecole écossaise والايكوس من اعمال انكلترا

<sup>(</sup>٣) م: فيلسوف من ارائدا ١٦٨٤ –١٧٥٣

<sup>(</sup>٤) م : هوم ( داود ) فيلسوف ومؤرخ انكليزي وُلد في إديمبرج (١٧١١ – ١٧٢١ ) وله تأليف مشهور عنوانه مقالة في العقل الانساني النظري الصرف

ميل فطري نسميه الحث العام(١)

وعند جاكوبي (م: فيلسوف الماني منسنة ١٧٤٣ - ١٨١٩ ) ان مناط هذه المعارف هو قواة حساسة او استعداد شعوري في الروح و يقول ان هذا الاستعداد الشعوري هو القاعدة لجميع معارفنا

وفي هذه الايام الاخيرة قد انبحس في ارض فرنسا سيل آراء هي اشه بالآرا التي وصفناها قربيًا كأنها منبثقة من ينبوعها او مجبولة من طينتها فان المدرسة الجديدة المسهاة Néo-cantiste العلم الدي هو (المذهب الكنتي الجديد) ترتأي ان منحل عقدة المطلب الذي هو مطلب المعرفة انما هو ان يقال بان العقل العملي له التقدم والاسبقية عكي العقل النظري (كذا) واننا نسلم بالحقائق المقولة الكلية لان الارادة تكرهنا عكي القسليم بها وان نسليمنا بها من قبيل الاعتقاد او الايمان واول من قال بهذا الرأي في فرنسا هو رانوفيه Charles Renouvier "وان

11) م: وخلاصة قول ريد المذكور ان في الانسان ضرياً من الايماز والايماء يحمل العقل على الاثبات او الانكار من غير ما دليل موجب او اسباب معروفة معرفة ظاهرة و يسمي هذا الايعاز باسم الميل الفطري الاعمى او الغريزة الطبيعية العمياء قال فرج مخصاً هذه المباحث المتعلقة بالمصداق الباطن: اركان المعرفة سية الفاعل العارف ثلاثة الطبيعة والمشاعر والعقل وعليه فمن الفلاسفة من ذهب الى المصداق الوجيد للحق هو غريزة فطرية في الطبيعة - ومنهم من قال باتسه هو ادراك المشاعر - ومنهم اخيراً من قال بان مصداق الحق هو مشاهدة العقل

هذا اسم Empèrisme اي الحُ برية (١٠ اعني التجربة والاختبار ٠ اذ كان جاكوبي يقول:اننا وان استكددنا جواد المقل فلا تتجاوز به مدى المحسوسات الواقعة تحت الامتحان والتجرية فليس اللامحسوس اذأ موضوع المعرفة · فلئن شاء الانسان ان يألف عالم الحقيقة و يخالطه مستأنساً به وهو ليس لديه من قوى المعرفة الا هذه الـقوَّة المعروفة بالعقل فلا ينفك العالم اللامحسوس جافلاً منه والانسان اجنبياً مستوحشاً عنه · عَلَى ان العقل حدُّه هذا : قوَّة يتأمل بها الانسان في العالم المحسوس وفي نفسه قصد ان يستحصل التصورات . واغا في الانسان ما خلا العقل لطيفة سرية محجوبة عن ادراكنا ولكننا نصداق مذعنين بوجودها وهي القابلة لتأثيرات الحق والجمال والحير الادبي او الصلاح . وموضوع هذه اللطيفة الروحانية متقدّم علَى كل برهان ونحن لا ندركه ولكننا نصدّقه مذعنين وان كثيراً من الفلاسفة لما رأوا ان هـ ذا المذهب يداعي معارفنا الكلية وعقائدنا الدينية الى الدمار لاذوا بقوة نفسانية ببعثنا دافعها الى التسليم بهذه الحقائق وذلك صيانة لحرمتها ووقاية لهامن البوار وامامدرسة اكوس ( وزعيمها ريد Reid ) في انكلترا فتقول بان معارفنا الفائقة المحسوس

ليست موضوع معرفة موضوعية اي حاصلة عن الموضوع بل هي موضوع

<sup>(</sup>٣) م: هو فيلسوف افرنسي ولد في Montpellier من مدرف فرنسا (٣)

<sup>(</sup>١) م : هذا المذهب يقول ان المتبع الوحيد لمعارفنا انما هو التجرية والاستحان الحسي" وقد اصطلحنا على تسميته بمذهب الخبرية نسبة الى تُخبر ( يضم وسكون ) ومعناه الاختبار والتجرية • قيل صدق الخُبرُ الحَبرُ

هــذا المذهب مشرب روح كنت "وناقل لاخص مبادئه وذلك لان كنت بعد ان انكر في مقالته «في انتقاد العقل الهجرّد » امكان معرفة العقل شيئاً آخر غير الحدوثات الظاهرة اثبت في مقالته في نقد العقل العلي ضرورة التسليم ببعض حقائق اساسية متعلقة بالآداب والدين • فقال ان هذه الحقائق تلزم لزوم النبيجة المنطقية عن الضرورة التي يثبت بها فينا الغرض الادبي او الواجب الادبي

وان كنت يطلق على ضرورة ثبوت هذا الواجب فينا اسم ( الامن المنصوص الصريح )

وان كثيراً من اصحاب الروحانية "الكاثوليكية قد تبعوا مذهب الانتقادية الجديدة هذا · اذ تراهم يحاولون الن يتكلفوا اقناع الغير من طريق القلب لا من طريق العقل بناء على كلة باسكال اذ قال : ان للقلب حججاً يجلها العقل · وان كل المذاهب التي ذكرناها هاهنا مشوب جميعا بنقص واحد مشترك بينها وهو انها تبقي لنا مطلب اليقين معقداً غير

(1) م: كنت ( Rinmanuel )- Kant فيلسوف المافي دقيق متبحر وألد في كنسبوغ ( ١٩٠٤ - ١٩٠٤ ) عن له ان يصحح مجموع معارف الانسان و بصلح شأنه فخطر له ان يجعل مراح مباحث العلم الشن ليتسنى له ترميم بناه اليقين بواسطة فعل العقل العملي ستخلصاً الى شويعة الواجب فالى وجود الله فالى خلود النفس والمشهود من مو نفاته ثلاث مقالات مقالة في انتقاد العقل النظري المجود والمقالة الثالثة في انتقاد التصديق

(٢) م: الروحانية نسبة الى الروح وعبرنا به هاهنا عن لفظيم Spiritualisme وهو مذهب القائلين بان الروح جوهو حقيقي بمكنه ان بفعل و يوجد بمعزل عن المادة اذ لبس هو متعلقاً بها تعلقاً باطناً

منحل فان اصحاب اللاادرية نفسهم لا ينكرون ان في طبيعتنا ميلاً يدفعنا بضرورة قوية او اقوى الى التسليم ببعض حقائق يقيفية والحال ان مفصل المسألة ان نعلم شأن هذا الميل إو الدافع ايد ما اطلقوا عليه من الاسمساء هل هو ميل اعتى ام هل هو مبني على موجب صوابي و يمكن تحقيقه وفان كنا ندعي تحقيق هذا الميل فيتعين علينا بحكم الضرورة ان نلجاً في تحقيقه في اخر تحليل نحاله اليه الى سبب او دليل هو غير طبيعة الحارف يتسنى للعقل ان يدرك سداده وصحة انبنائه اعني يتعين علينا ان فلمأ الى مصداق واقعي اي قائم من جانب الموضوع.

#### المطلب الثاني

في الصداق محسب مذهب سبنسر

### وعبارته امتناع ادراك النقيض

(٣٤) يقول سبنسران الاختبار الحسي هو المنبع الوحيد لمعارفنا و يوافق قوله ما تذهب اليه مدرسة الظهور بين · وعنده ان الاختبار يولد فينا حالات تعرف بحالات الضمير و يعني بها تغييرات حاصلة \_\_ف

<sup>(</sup>۱) م: سبنسر ( spencer ) فيلسوف انكليزي ولد في دربي Derbey ( ) م: سبنسر ( spencer ) وهو الذي وضع اساس فلسفة الترقي القائلة بان الانواع تتغير بالترقي . أعني أن الاجسام الآلية الحية تسير دارجة في سلم التكامل ومتنقلة تباعًا من هيئة الى اكمل منها حتى بتم لما الكمال بالتحول التدريجي من نوع الى نوع

الجوهر العصبي واننا نكتسب ما خلا هذه الحالات التي حصلت لنا بالاختبار الشخصي حالات اخرى او استعدادات اخرى في نئيجة اختبارات اجدادة ا انتقلت البنا عنهم بظريق التوارث

فهذه حالات الضمير الحاصلة فينا ومنا وعن اجدادنا لم تكن منفردة منفصلة وانما هيمتصاحبة فينا وانمن هذه الحالات المتصاحبة ما اذا توافق فيه اختبارنا واختبار اجدادنا يرتبط بعضه يعض ارتباطاً مكيناً الى حد اتنا وان حاولنا فصل بعضه عن بعض لا نجد له سبيلاً حتى غدا هذا الفصل بطريق السلب امراً ممتنع الادراك فامتناع ادراك النقيض هذا يكون الضمين الامين الصادق بان هذا التصاحب هو موافق لاختبار الانسانية المستمر الثابت وهذا هو المصداق الاخير لليقين عده خلاصة مذهب سبنسر

فنقول ان امتناع الادراك الذي يقوله سينسر فيه اشتراك بللعني لانه يخلط شيئين مختلفين كل الاختلاف لانه لا يميز بين امتناع الادراك النفساني اي من جانب الفاعل وامتناع الادراك الموضوعي اعني الذي هو من جانب الموضوع و فان امتناع ادراك التصاحب في المعاني يكون حاصلاً اما من ان المواضيع المدركة ينافي بعضها بعضاً منافاة تناقض وتعاند و واما من جهة ان الفاعل المفكر لا يمكنه ان يجمع تلك المعاني بعضها الى بعض

« آ » فالامتناع الاول امتناع من جانب الموضوع مثلاً يمتنع علينا تصور دائرة مربعة - ولا شك بان هذا امتناع ادراك النقيض القائم من

جانب الموضوع هو مصداق للحق ولكنه ليس من الرتبة الاولى اي ليس المصداق الاولي لانه ليس بالموجب الاخير للتصديق والاذعان لاعتماده على شيء في نفس الموضوع يكون موجبًا او سببًا له اي لامتناع الادراك «٣» اما الامتناع الثاني فهو من جانب الفاعل مثلاً يمتنع علينا ان ندرك طبيعة موجود روحاني عَلَى ما هي في ذاتها •

والحال انه من الواضح ان مثل هذا الامتناع ( واعني به عجز الفاعل المفكر عن ادراك النقيض ) ليس يكون مصداقاً للحق لاننا ما يتنع ادراكه علينا فقد لا يتنع على عقل اسمى واكمل (١)

#### المطلب الثالث

في تفنيد الادرية العندية تفنيداً جملاً (مم: عن المطول)

(٣٥) انمذهب الادرية العندية بكل فروعه التي ذكرناها الى هاهنا

(1) م: اعلم ان المذهب القائل بالمصدافات النفسانية اعني ان مصداق اليقين فائم من جانب الفاعل المفكّر فقط مع جميع التفرعات التي يتفرع عليها هذا المذهب يطلقون عليه اسم Dogmatisme subjectiviste الاعتقادية النفسانية واننا قد اصطلحنا على تسميته الادرية العندية و وانا قد اصطلحا على تسميته بالعندية فواضح لليب و عندية نسبة الى عند وهو ما كان من عند النفس لا من الخارج عنها

والمندية في اصطلاح الحكماء عند العرب هم الذين يقولون ان حقائق الاشياء تابعة للاعتقادات حتى ان اعتقدتا الشيء جوهراً فجوهر أو عرضاً فعرض او حادثاً فحادث ١٠ ه • ولا نرى مانعاً من ان نحصر معنى هذا اللفظ للدلالة على المذهب الذي شرحه الماتن ولا مشاحة في الاصطلاح ولاسيا وان لنا وجهاً فيه ودليلاً عكى اننا لم نخرج عن دائرة الاستعال

تصريحاً او تعريضاً بجعل الموجب الاخير لليقين مطلقاً او عَلَى الاقل ليقين شطر مهم من معارفنا اليقينية قائماً باستعداد شعوري في نفس القاعل المفكر ·

وهذا الاستعداد الشعوري وان اطلقوا عليه اسهاء مختلفة كاسم سنة الواجب عند كنت او الدافع الفطري عند الايكونسين او الشعور الروحاني عند جاكوبي او الاعتقاد الغير مقدور دفعه (مراداً كان او غير مرادي) على ما يسميه الانتقاديون المحدثون فهو (اي هذا الاستعداد الشعوري) مع اختلاف اسهائه اغا المقصود منه واحد ومرجعه الى واحد وهو ان اصحابه لا ينطسون مصداق اليقين من وضوح الموضوع بل يستفتون فيه استعدادات النفس الشعورية ويتلقون عن لسان تلك الاستعدادات كلة الحكم البات في فلسفة التحقيق واليقين والمنتقدادات المنتقدادات في فلسفة التحقيق واليقين والمنتقدادات كلة

والحال قد يبنا لك فيا نقد م ان هـ نا المذهب بجملته وفروعه لا يستقيم ولا نحلو منه بالطائل المقصود والآ زنختصر لك ما قدمناه فنقول:
ان هذا الاستعداد النفساني الشعوري اية طبيعة كانت طبيعته واي اسم كان اسمه لا يمكنه ان يكون الموجب الاعلى والاخير للبقين وشاهدنا عليه ان هذا الاستعداد الشعوري ابا ان يقد ركونه اعمى فطيراً اي بادياً بديها عن غير موجب وروية واما ان يقدر كونه رشيداً سديداً اي بادياً بديها عن غير موجب وروية واما ان يقدر كونه رشيداً سديداً حكماً فصلاً لان العقل المفكر لا يكون الرأي الفطير موقفاً له ولا يستغني حكماً فصلاً لان العقل المفكر لا يكون الرأي الفطير موقفاً له ولا يستغني بالممى عن النور وهو اذا انعكس بالفكر الى نفسه فلا يكتني بهذه الثقة

الغريزية العمياء عن ان يتسآء ل لماذا وكيف حصل هذا الاستعداد الباطن ولم وكيف هو كذا • فان هو لم يستضى من خلال ذلك التساول بنور السبب الواضح لتلك الاستعدادات النفسية ولا استشف له منتر غموضها فانه ببقى بلا محالة هامًا في ظلات الشك العام وحيئذ فسلام على مصداق اليقين (1)

«٢» اما ان كان استعداد النفس الشعوري رشيداً بان ثنقد مه المقوة العاقلة وتدبره فذلك دليل على ان هذا الاستعداد مبني على موجب معقول وصوابي وانماعلى هذا الموجب الصوابي يكون انبناه اليقين

فينتج اذًا ان المصداق الاعلى لليقين لا يمكن ان يكون عنديًا اي من جانب الفاعل المفكر ليس غير وان الادرية العندية تكون اسمًا مرادفًا

ثم ليس يكون الضمير والوجدان مصداقاً لليقين لان الضمير ليست تصدر عنه جميع معارفنا وليس من شأنه ان يبحث عن علل الاشياء الاخيرة وانما حوشرط بدونه لا تحضر لنا في الذهن ضروب اليقين وموضوعه الحدوثات الياطنة في النقس فروب ( فرج )

<sup>(</sup>١) م: شأن مصداق اليقين ان يكون معياراً نميز به الحق عن الباطل لا عَلَى وجه المرجيح فقط والا كان معياراً للظن والرأي بل عَلَى وجه من الوضوح بوغم العقل على النسليم والاذعان من دون ان يستزيد استيضاحاً والحال ان هذا الاستمداد اذا تقدر كونه اعمى اي خالياً من المعرفة وعارياً من النور يستحيل ان يكون دلالة على العلم والمعرفة اليقياية وكذا قل في الاعتقاد الاعمى لانه اذعان اعمى وبالنيجة اذعان فطير غير معقول لان الاذعان الرشيد المعقول اللائق بالانسان العاقل هو اذعان مسنود الى حجة سديدة مثم القوة الشعورية ليست بقوة متعقلة واغا هي قوة شهوية والقوة الشهوية لا تدرك الحق

للاادرية • اذن مقتضي الضرورة ان يكون موضوع معارفنا حاملاً في نفسه موجب تزكيته واداة تحقيقه اعني لا بد من ان يكون مصداق اليقين موضوعياً اي من جانب الموضوع •

البحث الثالث

في ان المصداق الموضوعي يشترط فيه ان يكون قربهاً

المطلب الإول

في المصداق القريب بحسب رأي دي كرت

والاونتولجـــن اي اهل الشهودية

(٣٦) «أ» ان دي كرب لكي يتملص من ربقة شكيه العام رأى

" (٢) م : الانتولوجست تباع المذهب الجسمى عندهم Ontologisine ومعناه معرفة الموجود واستعملوه للدلالة على مذهب يقول اصحابه ان اول موضوع يتحلى للعقل انما هو الله وتصوراته الانحية واول فعل تصدره القوة العاقلة مو مشاهدة الله قالوا اننا نتصور ماهيات الانحياء ونسبها ونتصور تلك الماهيات ونسبها انها كلية وضرورية وازلية وان معرفتنا لا نقف عند الاشياء المحدودة والمتناهية وانحا هي تمتناول على قدريما اللامتناهي نفسه والحال ليسمن مسوع لوجود تصور اللامتناهي

ان ينزل منزلة اليقين واقع وجوده قال: انا افكر فاذاً انا موجود ثم اخذ يسائل نفسه عَلَى ذلك الواقع اي واقع وجوده لماذا هو موقن اباه فقال ان سبب ابقاني هذا لا يمكن ان يكون شيئاً آخر غير اني ارى رو ية وضوح انه ينبغي لي ان اكون موجوداً لكي افكر و فاستنج من ذلك قال حكت اذاً انه يسوع لي ان أنزل منزلة ضابط عام ومطلق ان الاشياء التي ندركها ادراكاً واضعاً وبيناً هي كلها حقة واه و

نقول الاترى ان هذا المصداق هو عندي تنفساني اي غير خارج عن دائرة الذهن وهو من حيث هو كذا لا يصلح ان يكون مصداقاً اولياً وفي الدرجة الاولى وان دي كرت نفسه استشعر ذلك الاعتراض ولهذا تراه حاول تلافيه واخذ يحلل رأيه حتى تأدى اخيراً الى الالتجاء لحكمة الله وجودته قائلاً انه حل شأنه لا يكنه ان يلقيننا معارف كاذبة م

«٢» ايضاً اضحاب الشهودية مؤدًى مذهبهم الى مصداق بعيد فمندهم ان الذي يكفل لنا صدق معارفنا وحقها انما هو التصورات الالهية التي هي المثال الاول لتصوراتنا ·

والماهيات الاولية الضرورية في ذهنا ان كنا لا نسلم بات حد تصورة القريب والموضوع الخاص للعقراة اهو الله تفسه الموجود الواجب الوجود الازلي اللامتناهي اله واتنا قد اطلقنا على هـ قدا المذهب اسم الشهودية نسبة الى شهود والشهرد عندم هو رؤية الحق بالحق ولرعاكان هذا الاسم دالاً على المقصود دلالة موافقة ولعل لقظة اللدنية تعبر عن هذا المحتى لان العلم اللدني في اصطلاح العرب هو ما تعلمه العبد من الله تعالى بغير واسطة ولكن اللدنية بعتبر فيها التاقين من جافب الله والشهودية بعنبر فيها الداهم الحاصل من جافب الله لتأدية المغنى واله

# ﴿ الفصل الثاني ﴾ في ان تصديقات النظرية الاولية او القريبة في موضوعية

## البحث الاول صورة المسئلة

(٣٩) اننا ننبه المطالع ان مدار كلامنا هاهنا عَلَى القضايا البسيطة التي تعبّر عن النسب النظرية والتي يقينيها قرببة اي متناولة بلا واسطة (عدد ٢٧) فنقول .

ان ابجاب مثل هذه القضايا كقولك مثلاً أن الكل مساو لمجموع الجزائه انما هو عبارة عن تأليف ذهني فان الذهن يضع طرفي القضية و يجمعها باقامة نسبة الاتحاد بينهما وانما العقل يولف هذا التأليف ضرورة وابتداء اوليا اي من غير فكر ويذعن بصدق النسبة بقوة دافع متغلب يدفعه اليه والى هنا ما هو متغق فيه بين الجميع

وهذا تعترض لنا مسئلة اساسية في هذا التأليف اية طبيعة هي طبيعته وهذه نقطة الحلاف . فذهب كنت ان هذا التأليف تمرة طبيعية للعقل يولدها بقوة ما فيه من الشرائع الراسخة الثبوت التي لا تتغير . وعليسه فتكون تصديقاتنا جعلية اي كما نصنعها نحن وليس لها الا الحالة التي نصوغها لها نحن لا تغيدنا الا معرفة طبيعتنا نفسها . وهذا القول يفضي الى مذهب العندية اي اللا درية الرواغة .

### المطلب التاني في ما في المذاهب المتقدمة من نصيب الصدق

(٣٨) لا غرو ان مذهباً لا يكون باطلاً من كل الوجوه والا فلا حظ له من الوجود لانه يكون معدوماً فذهبالشهودية كمذهب دي كرت له سهم من الحق وفيه وجه من الصدق ووجهه من الصدق ان الذي ينزل وجود الله منزلة حقيقة مسلم بها باعتبار العالم الوجود بالحارب فيحق له ان ينقل من ضرورة ذات الله الى بيان الامكان الباطن للوجودات وشرح ما بينها من النسب الضرورية الكلية التي لا نتغير شرحاً تأليفياً لان الطبيعة الانسانية مع ما لها من العقل المستعد لمعرفة اليقين هي باعتبار الوجود الخارج معلولة لله الفائق الكال الان الله خلقها لتعرف الحق ولا تزال متجهة اليه باميالها نتصرف متدبرة بقعل عناية الله الحكيمة الجوادة ٠

والحال ان منتهى كال النظام الذهني ان يجئ على اتم الوفاق مع النظام الوجودي اعني ان العقل يكون بالغاغاية كاله ان هو قوي ان يعلل كلحقيقة من ات الله وارم ثه اعني ان يستدل على كل حقيقة من ات الله وارم ثه اعني ان يستدل على كل حقيقة من الله وارم ثه الكال لا يو تاه عقل افي هذه الحياة الله وصفاته ولكن هذا الاوج من الكال لا يو تاه عقل افي هذه الحياة الدنيا ولا يمكننا في حالتنا هذه ان رتفع الى سمو مثل هذه العرفة التأليفية الا بمرقاة لاستقراء والتحليل فات الطريقة الفلسفية هي تحلياية تأليفية واه والتحليل (عن المطول)

واننا سوف نأتي على تكذيب هذا المذهب مبينين ان تصديقاتنا ليست بننيجة تأليف تأتي به النفس من عندياتها ابتداء وانما يصدره العقل مدفوعاً اليه بقوة وضوح الموضوع نفسه لان الذي يحمل العقل على ايجاب النسبة بين الطرفين انما هما الطرفان نفسها والحال ان التصديق الحاصل عن قوة وضوح النسبة القائمة من جانب الموضوع ليس بننيجة يستقل العقل باصدارها وانما هو معلول حاصل في العقل عن الموضوع الموضوع

### المطلب الاول قضية اساسية

(٤٠) ان العقل عندما ببرز تصديقاته القربية اليقينية فالذي بيعثه الى نسبة المحمول الى الموضوع انما هو واقع وضوح المطابقة او النضمن او الالتزام المقائم من جانب الشي. بين المحمول وموضوعه لا فعل مزاج طبيعي يدفع العقل الى الحكم بتلك النسبة .

ان لنا لاثبات هذه القضية برهاناً واحداً وهو مستمد ما تحققه لنا بشهادة الوجدان والضمير من حصول هذا الواقع فينا فاننا اذا استغتينا الضمير والوجدان في ما يحدث فينا لدن اصدارنا هذه التصديقات القريمة اليقينية بان نسأل مثلاً ما الذي يحملنا عنوة على ان نقول: الكل اكبر من كل جزء من اجزائه اهو استعداد طبيعي حاصل عن مزاج فطرتنا ام الكل والجزء ظاهرين لنا في مجلى ما ينهما من التناسب فلا شك ان ظهور ما هو الكل من جهة ما هو بالقياس الى جزئه انما هو الذي يحملنا على ما هو الكل من جهة ما هو بالقياس الى جزئه انما هو الذي يحملنا على

الحكم بان الكل اكبر من جزئه · اذن هو الحق الوجودي نفـــه الذي يدفعنا الى التصديق والاذعان

(٤١) ودونك البرهان الاثباتي المستمد من الاطوار التي يتنقل فيها العقل تباعاً في طريق المعرفة كثيراً ما يتفق للعقل اذا وقف تجاه موضوع واحد بعينه ان يسدر في اول الامر متحيراً في ذلك الموضوع ويتردد شاكاً فيه واقفاً بين طرفين ثم يخطو الى ترجيج يتفاوت تدريجاً الى ان يصل اخيراً الى اليقين النام الجازم.

اذا حضر للعقل طرفا حكم وترك العقل وشأن نفسه فيبقى واقفاً مذبذباً يينهما لا يميل الى واحد منها لا ينفك عن تلك الحال ما دام لا يرسب موجباً مرجحاً للاذعان وهذه حال الشك وان هو اعمل الفكر فظهر له ذلك الموجب المرجح ولكن عكى وجه غير جلي فهو في حال الظن المتفاوت الرجحان واما متى حصحص له ذلك الموجب بجلى وضوحه وبيانه فاذا هو يندفع باذعانه مصدقاً له تصديقاً باتاً جازماً هو اليقين و

مثلاً لوقد رّت انني اشك في ان الزوايا الثلاث من مثلث الزوايا هي مساوية لزاويتين مستقيمتين وسألت نفسي من اين حصل لي هـذا الشك ومتى يغزاح عني فالجواب عليه:

«١» ان الشك عارض لي من جهة اني لا ارى في موضوع حكمي نسبة الاتحاد بين طرفيه اعني ان الاتحاد بين المحمول وهو زاويتات مستقيمتان وبين الموضوع وهو الزوايا الثلاث من مثلث الزوايا هذا الاتحاد اقول لا ينجلي لعقلي ولهذا فان عقلي يقى متردداً حائراً فانا في المول المناسخة ا

الا يرى ان هذا من قبيل المصادرة عَلى المطلوبPerition de principe المطلب الاول

#### ننيجة مجملة للبحث المتقدم

(٣٧) عَلَى تقدير انه يوجد معارف متسمة بسيمياً الحق وان لدى العقل آلة يميز بها الحق من الباطل اعني انه يوجد مصداق للحق فمن الضرورة ان يكون هذا المصداق قربياً وباطناً وموضوعياً.

اما كونه باطناً فلا نه لو كان خارجاً لا يصح كونه المصداق الاخير لان العقل لا يرضى بشهادة شاهد ولا يوقن صدقها ايقاناً جازماً قاطعاً ما لم ير في نفسه موجباً كافياً لذلك الاذعان على ان كل خبر او شهادة قابل للصدق والكذب واما كونه من جانب الموضوع فلا ن الموجب الاخير للتصديق والاذعان لا يكون استعداداً نفسانياً في الفاعل المفكر الانسان لما كان على اعتقاد من انه بلي قوقة التفكر في افعاله النفسانية وعرضها على محك التحقيق كان لا يخلد مطمئناً الى الاذعان قبل تزكيته بناقد التروي والتبصر والتبصر والتبصر والتبصر والتبصر

مسلم الماكونه المصداق قربياً فلا أن اذعان العقل وإن كان ينبني على اسباب كثيرة مترتب بعضها على بعض ولكن لا بد من ان يكون لهذه الاسباب سبب اخير هو اس جيما يقف عنده الاذعان منتهيا اليه يلا استزادة دليل والا وجب التسلسل وعليه فان كان لا بداً من ان يكون مصداق متصفاً بهذه الصفات فما عساه يكون والجواب عليه في الفصل الآتي .

فقول ردًّا لذلك ان ترتب يقيننا على كالات الله هو بالضرورة سقوط في قياس الدور وشاهدنا عليه اننا لا نعرف الله معرفة قريبة ويشهود عياني وانما نحن نعرف وجود الله وطبيعته معرفة من المتأخر اي بالاستدلال من متأخر (اي نعرف الله من آثاره ومعلولاته قليست معرفتنا له معرفة تعليل بل استدلال) والحال ان كل اثبات او برهان انما هو متوقف عكى مقدمات يقينية .

فاذاً لو انزلنا ان اليقين مبناه طبيعة الله وكالانه لزم ان البرهان الذي تتخذه لاثبات وجود الله ووجود جودته وحكمته بكون هو نفسه مبنيًّا عَلَى وجود الله ووجود جودته وحكمته وعليه فكان من الضرورة ان تكون نثيجة هذا البرهان مسلًاً بها لنبني عليها مقدمات نفس البرهان (1)

(۱) م: قضية مذهب الشهودية انه لا يحصل أنا اليقين العلمي الا في حال ما ندرك ان ماهيات الاشياء هي عَلَى مثال تصورات الموجود الواجب الوجود والحال ان وجود الواجب الوجود لا نتوصل الى معرفته الا بطريق الاستدلال والحال ان الاستدلال البرهاني يجب ان ينبني عَلَى مقدمات يقينية و فاذاً معرفة وجود الله تفرض سبق مقدمات بقينية و ولكن في مذهب الشهودية أن السبب الوحيد في اثبات أن حقيقة هي يقينية من قبيل الضرورة والاستمرار وعَلَى وجه التأييد اتما هو كونها عبارة عما في تصورات الله من النسب القائمة و فاذاً السبب الوحيد سيف ايجاب مقدمات البرهان عَلَى وجود الله ايجاباً بقينيا انما هو تيقنا أن هذه الحقائق تعبر عن النسب الضرورية القائمة بين تصورات الله و فينتج اذاً أن بقينية برهان تعبر عن النسب الضرورية القائمة بين تصورات الله و فينتج الرهان وهذا سقوط وجود الله تنبيء عَلَى مقدمات الشهودية الوجود الله بان يثبتوا أن المقل يشاهد في خطأ الدور و ولا مناص لهم من هذه الورطة الا بان يثبتوا أن المقل يشاهد عياناً ومباشرة ذات الله وضرورة وجود الموجود الالهي وهذا هو مذهب الشهودية عاناً ومباشرة ذات الله وضرورة وجود الموجود الالهي وهذا هو مذهب الشهودية الذي سنتحرى تخاشه في علم النفس أن شاه الله

### شرحها عقلاً •

والجال ان شرح تعاقب احوال العقل وتراوحها بين شك ويقين هو سهل وميسور عَلَى طريقة مذهبنا بل يَقُول ان شرح تعاقب تلك الاحوال العقلية له في مذهبنا وجه سداده وصوابه لان الإذعان اذا كان ما يحمل اليه ليس هو واقماً من عند النفس ومن مزاج أفطر عليه الفاعل المفكر بل هو واقع حاصل من جانب الموضوع من الاتحاد القائم بين محمول القضية وموضوعها فذلك الاذعان يكون بحسب ظهور ذلك الاتحاد وعَلَى نسبته وشأنه شأن نسبة المعلول الى علته • وما دام الاتحاد غير ظاهر للمقل فلا يحصل في العقل اذعان له وعَلى قدر ما يتفاوت ذلك الاتحاد تدريجًا في ظهوره للعقل يتفاوت قبول العقل له بجسبه تدريجًا حتى اذا تجلَّى ذلك الاتحاد بمل وضوحهِ فيأخذ اليقين من العقل ويستولي عليه و يرسخ فيه • فينتج من ثم ان السبب الضروري والكافي لليقين انما هو الوضوح الحاصل من جانب الموضوع وهذا الوضوح هو نفسه مصداق الحق الذي كنا تُثلمه في مطالبنا المنقدمة ·

# المطلب الثاني نئيجة مانقدم وهي ان العقل فيه استعداد لمعرفة الحق ولديـــه موجب وضابط لليقين

(٤٢) قد قررة فيما تقدم ان العقل اذا فكر في معرفته فيوَّدي به فعل تفكره هذا الى اصدار تصديقاته منصرفاً اليها بدافع وضوح الحق

#### حال الشك

«٢» اما اذا ظهر لي الاتحاديين طرقي الحكم من نفسه او بواسطة حيلة اتخذها العقل فان الشك يزيج عني للحال فأوجب من قوري اني اعرف حقيقة القضية وهي ان الزوايا الثلاث من مثلث الزوايا تساوسيك زاويتين مستقيمتين واتشبث بهذه الحقيقة لانني موقن صدقها

فيتحصل من ذلك ان الشرط الضروري والكافي لازاحة الشك وتحصيل اليقين انما هوروئية الاتحاد القائم بين موضوع ومحمول قضيتي من جانب الشيء واعني به الحق الوجودي او حقية الشيء في نفسه •

والحال ان هذا الذي قلناه من تعاقب تنقل العقل من الشك الى اليقين بالقياس الى قضية واحدة على ما يشهد لنا به الضمير يستحيل شرحه على نقدير صدق مذهب كنت القائل بان هذا التأليف عندي فنساني صرفا .

نعم قد ينفهم تنقُل العقل على التعاقب من الشك الى اليق بن اذا قد رنا ان العقل اذا وقف بازاء بعض قضايا فيولف فيها ابتداء و بقضاء محتوم على ما يزعمه كنت وانه اذا وقف بازاء غيرها من القضايا فيقف متردداً شاكاً فيها اذ بتحقق حينية التنقل التعاقبي، ولكن كلامنا في التنقل التعاقبي الحاصل العقل تجاه قضية واحدة بعينها فكيف يتم له هذا التقل وكيف يكن شرح ان العقل تجاه موضوع واحد ومحمول واحد في قضية واحدة يكون تارة في الشك وتارة في اليقين اذا كان الباعث له الى واحدة يكون تارة في الشك وتارة في اليقين اذا كان الباعث له الى واحدة عنوماً لا يمكنه دفعه فتلك حال مستحيلة ومستحيل التأليف قضاء محتوماً لا يمكنه دفعه فتلك حال مستحيلة ومستحيل

الموضوعي او حقبة الشي · والحال ان التصديق الذي هو فعل ليس شيئًا اخر الا المبدأ الفاعل للتصديق · فاذًا المبدأ المتعقل فينا يمكنه ان يتحقق موضوعية بعض تصديقاته اعني انه يعلم ان في وسعه معرفة الحق وان في وسعه ان لا يذعن الا بداعي موجب من جانب الموضوع وان هذا الموجب من جانب الموضوع تعلق المحمول الموضوع وضوحاً من جانب الشي ، هو في تحليله الاخير وضوح تعلق المحمول بالموضوع وضوحاً من جانب الشي ،

وعليه فلا يكون استعداد العقل لمعرفة الحق مبدأ مقرراً يجب التسليم به ابتداء كما يقول بعض الادر بين وانما هو نفيحة برهان استقرائي مبني عَلَى الملاحظات والمشاهدات

﴿ القصل الثالث ﴾

في قوة دلالة تصديقاتنا النظرية

البحث الاول في الصفات الخاصة بالحقائق الذهنية النظرية

(٤٣) اذا اوجبت حقيقة من الحقائق النظرية بان قلت مثلاً ان كيتيناذا ساوتا كمية ثالثة بعينها فتستو بال معاً فقولي هذا من التصديقات التي لا تعلق لها بالاختبار والا متحان لان ايجاب النسبة بين المحمول والموضوع في مثل هذه التصديقات بتم لي بلا حاجة الى روية تحقق تلك النسبة في الوجود الحادث الخارج اذ يكني ان اتأمل طرفي القضية تلك النسبة في الوجود الحادث الخارج اذ يكني ان اتأمل طرفي القضية

\*واحللهما حتى تشرق النسبة بينهما على العقل وتسترق اذعانه ولما كانت هذه الاطراف من المعاني المجردة كان لزومها في العقل ضرورياً ومعتقىاً عن كل شرط وعن كل قيد زمان ومكان

وكان المدرسيون يطلقون على مثل هذه التصديقات اسم التصديقات عادة ضرورية (عد ٧٠ من المنطق) وقد غلبت اليوم تسميتها بالتصديقات التحلمة

ويقابل التصديق التحليلي او التصديق بادة ضرورية التصديق التأليفي او التجربي وهو الذي يعرف عند المدرسيين بالتصديق بمادة عارضة كما لو قلت مثلاً كل غدد (مرض الحراج) اصله من المكروب فات كل تصديق تجربي او استقرائي انما مبناه على التجربة والاستحان لان تحليل الاطراف في مثل هذه التصديقات لن يكون سبيلاً لاظهار النسبة بينها و الما بدلورية تلك النسبة من تحقق وجودها في الواقع الحارج المعين و بناة عليه يكون مثل هذه التصديقات متوقفاً حصوله على واقع خارج حادث مر بوط بقبود الزمان والمكان والمادة ولهذا يسمى هذا التصديق تصديقاً تعليقياً او شرطياً و بمادة عارضة حادثة

ثم ان التصديق التجربي التعليقي لا يخلو ايجاب النسبة فيه من زيادة شيء اجنبي عن مضمون اطرافه مستمد من الاختبار والتجربة · ولهــــنـــا يصفونه بأنه تصديق تأليني البحث الثالث في تخطئة مذهب الظهورية (١)

> المطلب الاول صورة المسألة <sup>(1)</sup> مذهب الظهورية

(63) "ا الامفصل المسألة هو هذا : المبادئ التي تنبي عليها العلوم هل هي كلية حقيقة كما هو مذهبنا ومذهب كنت نفسه المليست هي بكلية شاملة بمعنى الكلية الحقيقي وفاصحاب الظهورية يجيبون عكى هذه المسألة بقولهم : ان جميع القضايا التي يتألف منها العلم لا يمكننا ايجابها بجازم اليقين الا في ضمن دائرة الحدود التي ثبتت يقينيتها فيها بشاهد الاختبار ومحك التجربة و واما نحن فعندنا انه يوجد قضايا شأنها ان تكون موجة بجازم اليقين ايجاباً مطلقاً و بالمعنى الكلي لا ايجاباً مقصور الصدق عكى حوادث الاختبار التي ثبتت فيه فقط

واعلم ان كلامنا هاهنا على القضايا النظرية لا القضايا الاختيارية أذ سوف نسهب الكلام في القسم الثاني على هذه القضايا الاخيرة الحاصلة بطريق الاستقراء

(٢) م: تقلاً عن المطول مع بعض اختصار وتصرف

## البحث الثاني في ان الحقائق النظرية في مكانة من الاهمية والحطارة

لا ننكر ان كنت يسلم بان العقل حاصل على تصديقات تحليليـــة ولكنه يخلع عن هذه التصديقات كل فضيلة علية اذ يجملها خلفاً من القول وضرباً من التطويل المحض الذي لا فائدة فيه

فيحدر اذاً بنا ان نبين ان مثل هذه التصديقات التحليلية ( بمادة ضرورية ) لها فضيلتها العلمية خلافاً لما يزعم كنت وان تثبت تحقق وجودها في العقل خلافاً لمزاعم اهل الظهورية فنقول:

 <sup>(</sup>١) م: قد اشيعنا الكلام في هذا الصدد في المقدمة التي علقناها على المنطق
 تراجع

ومرادنا بكلية القضايا النظرية ان المحمول فيها مقول على كل فرد فرد من الافراد التي تنطوي تحت امتداد الموضوع قولاً مطلقاً عن كل قيد زمان ومكان

قد اثبتنا في ما لقدم ان مثل هذه القضايا لها موضوع والان نبين ان دلالتها على موضوعها دلالة عامة وكلية · اعني ان موضوعها المدلول عليه بها هو عام كلي

«٢» يقول اصحاب الظهورية ان معرفتنا مقصورة على الامتحان بالحس لا نتخطى حدوده وان التصورات المجردة معدومة لا وجود لها في الذهن وان ما نسميه تصوراً مجرداً انما هو صورة جعية ليس الآ فلا بيق محل للتصديقات المعروفة بالتصديقات الذهنية النظرية لان كل تصديقاتنا معينة لا مجردة ومسألة اليقين فيها هي مسألة واقع حادث اعني مسألة امتحان يتم بالحس الخارج او الباطن

وقد استخلص ستوار مل هذا المذهب بلوجز عبارة قال ليس لعقل الانسان الا نوع واحد من التصور هو نوع التصور التبوتي اي الوضعي ونوع التصور التبوتي يقابله نوع التصور النظري لان الاول

ونوع التصور التبوني يقابله نوع التصور النظري لان الاول مقصور على الامتحانات الحسية الخصوصية التي ينزلها منزلة الموجب الوحيد . بل الضابط الوحيد لليقين . وامسا النوع الثاني من التصور اي النظري فانه يتكلف الارتفاع الى معلومة المجر دوالكلي التأدية الى وضع مبادئ واستخلاص نتائج منها يتجاوز اطلاقها حدود الاختبار والتجربة .

فالقضايا لتألفها من اطراف مدلولها جمعي لاتكون ( اي القضايا ) الا

عبارة عن ارتباطات وقائع عينية حادثة واما البرهان باعتبار اصطلاحه والرائج في الاستمال فهو يتناول القياس والاستدلال •

والحال ان القياس من جهة ما هوكذا فهو عقيم لا يحلى منه بطائل لان كل قوته قائمة بكبراه وليست كبراه نفسها الا نمرة استقرآء سابق و فان الاستقراء بجهز لنا كبرى القياس ولكن هذه الكبرى ليست الأحاصل الحوادث التي تأدينا اليها بالاستقراء والنصفح فاستخلصنا مجموعها في عبارة موجزة تسهيلاً للحفظ لتكون الذاكرة قيمة عليها وراعية لها بلا عناه ولا مشقة و فلا يكون الاستقراء في آخر امره الاضم حوادث متبعة منصفية .

قد سبق ارسطو وعرَّف العلم بانه معرفة الاشياء باسبابها وعللها . والحال اننا لا ندرك علتي الاجسام المادية والصورية والعلل الغائية ان هيه الا اوهام وتخمينات حدسية واما العلل الفاعلة فليست سوى سوابق ومتقدمات غير متغيرة فينتج اذاً ان العلم كله مرجعه الى نقرير الوُصل الرابطة للحوادث الواقعة بعضها مع بعض ربطاً غير قابل التغيير . هذا قول الظهوريين

می بخانهٔ مجلسورای می نوسه ۱۳۱

# المطلب الثاني ما هي براهين الظهور بين

(٤٦) ان اخص براهين الظهورية اثنان فالاول لان يسمى ايجاباً بحتاً احق منه بان يسمى برهاناً • وهو ان المحسوس وحده شأنه ان 'يعرف

لانه وحده موضوع المعرفة وان ما اوتيناه من الوسائط لتحصيل المعرفة لا يسوّع لنا الحروج عن حدود المحسوس وعليه هما كان متجاوزاً لدائرة المحسوس فهو بالقياس الينا في حكم اللامعروف اعني ان اللامحسوس واللامعروف لفظان مترادفان متواطئان اه فن مهمهم بنيجحون بهذا الكلام خيل له انهم يأتون قولاً حجة هو بمثابة المسلمات الاولية

وثانيه ماكفي بفحص معارفنا جميعها دليلاً بيناً عَلَى ان تلك المعارف في تحليلها الاخير مرجع جميعها الى استحانات خصوصية ومشاهدات معينة وتصديقات تجريبة .

### المعلب الثالث في تخطئة البراهين المنقدمة

(٤٧) «١" اما برهانهم الاول فهو ايجاب بلا موجب يقولون ان حدود المحسوس هي حدود شأو المعرفة لا ينتهي مداها الى ما وراءه وانه مقضي عكى الانسان من طبعه ان يجهل جميع ما لا نتاوله ادوات الله ية ١٠ه

(١) لا ننكر ان المواد الاولى لمعارفنا مستفادة لنا من الاختبار الباطن او الحارج فهل نخصر المعرفة في تلك المواد او الانفعالات المحسوسة المتعينة المربوطة بقيد الحدوث والزمان والمكان ولماذا يطلقون عليها اسم المعرفة بدلاً من اسم الانفعاليات ويخصونها بالعقل لا بالذاكرة والواهمة التي لا بتميز بها الانسان عن البهيمة ومن اين يسوغ لهم حينئذ ان مجعلوا

علومهم الوضعية على ابواب مختلفة والمشاهدات المحسوسة على رتب متفاوئة يقولون هذا خاص بالرياضيات وذاك بعلم الكيميا وذلك بعلم الطبيعيات وهلم جراً الى ما ببينان تلك العلوم لكل منها ضابط عام خاص به يتدر بون بموجه في ترتيب مواد تلك العلوم كل في مقامه ورتبته

(٢) كيف يثبتون ان تلك المواد الاولى المستفادة من الاختبار اذا دخلت في معمل العقل فهو لا ينخلها ولا يفعل فيها خالعاً عنها قيود الخصوص والتعبين والزمان والمكان وما المانع من ان نأخذ اخذ ارسطو وجميع فلاسفة الاعصر المتوسطة ونقول معهم ان المواد المحسوسة الاولى لمعارفنا اذا دخلت مصفى الفكر ينزع عنها صفاتها المخصصة المشخصة وفائنا كل مرة نسأل عن شيء ما هو فائنا نريد تعريفه بعبارة مجردة فائنا كل مرة نسأل عن شيء ما هو فائنا نريد تعريفه بعبارة مجردة فالحد الذي تحد به الشيء والمحمول الذي تحمله على الشيء كل ذلك حاضر في العقل في حالة مجردة كما لو قلت الانسان حيوان ناطق او هذا انسان

والذي يجعل الموجودات تنطوي تحت طوائف ومراتب ويسوغ لنا ان تنحت من الحوادث والمشاهدات شرائع ومن الطبيعة علوماً عمومية فانما هو الموجود المجرد الذي بعد ان نخله العقل ونزع عنه ما يشخصه في الطبيعة وفي مشاعرنا صار صالحاً لان يخمل على ما لا يجصى من المواضيع التي تضم او يمكنها ان تضم تحت لباس خصوصيتها وتشخصها هذه الطبيعة الواحدة الستي انتزعها العقل بفعل التجريد ثم لو ان المحسوس وحده هو موضوع المعرفة بالاستقلال لكان ان قولنا الموجود وقولنا الموجود الجسمي قولان متواطئان و الحال ان التواطئ بين القولين قل ما يقال فيه انه

ليس بواضح فان امتداد الموجود الدهني وامتداد الجسم لا يستويان بل الصحيح البين هو المكس لان لفظ الجسمي يزيد على الموجود معنى خصوصياً لم يكن في الموجود من حيث هو موجود والا كان قولنا موجود جسمي تطويل بلا فائدة فاذاً يوجد في لفظ الموجود معنى متعقل لاحق بدخيلة الموجود مسئقل عن المعنى للتعقل في قولك الموجود الجسمي

فينتج اذاً نتجاً واضحاً ان نني الامكان الباطن عن الموجودات اللاجسمية نفياً مبنياً على تحليل تصوراتنا الذاتية هو نني عن غير بينة ولا دليل فلا يصدق ابجاب هذا النني ابتدائي عنم لا يصح ايضاً ابجاب هذا الامكان ابجاباً اولياً بان يقال قولاً ابتدائياً ومن متقدم ان موجودات لا جسمية هي ممكنة بالامكان الباطن لان كل ما في تصوراتنا من المضمون الوضعي الثبوتي انما هو مستفاد من الحس والاختبار والاختبار لا يتناول الا ما هو جسمي وعليه فلا نرى الامكان الثبوتي في الاشياء اللامادية ومن ثم لا نعرف معنى ذلك الامكان المتعقل تحقلاً ثبوتياً

والحال ان نقطة الجدال في امكان علم الكلي او لا امكانه قائمة بهذا التمييز • وبناء عليه لا يحق لاصحاب الظهورية انكار هذا الامكان ابتداء كا لا يحق لنا ايجابه ابتداء اوليا • فلا يطبق مفصل المسئلة المخلف فيها بالانكار او بالا يجاب بل بسيف الحجة • وتحن ندعي اقامة الحجة على المكان علم الكلي منصرفين اليها من المشاهدات الواقعية المحسوسة ونبيت ان نفس مجال يد الامتحان يودي بالضرورة الى التناقض ان كان لاوجود للامادي • فانكار الظهور ببن علينا فعلنا هذا ضرب من الحيف والظلم •

لان كلمن تصدَّى للادلاء بججته عَلَى وجود اللامادي للتأدية الى اثبات امكانه فكلامه احق ان يسمع ولصَرف الانتباء عنه ضرب من التحكم والاستبداد بالرأي

(٤٨) «٣» يقولون ان معلوماتنا النظرية المتعقلة هي عبارة عن صور جامعة محسوسة اي استحضارات جمعية · فنقول ان هذا القول لا ينهض فهو ساقط

وشاهدنا عليه ان الضمير ينبئا ان فينا بعض معارفِ لا يتحد موضوعها مع موضوع المشاعر والخيال او الواهمة · فلو قلنا الانسان مثلاً (م : بال الجنس) نرى ان معناه لا يتحد بالتواطو والمطابقة مع معرفتنا المحسوسة او الحيالية لهذا او ذاك من الرجال كبطرس او يولس • هدا الرجل الذي اراه بعيني او اتشبحه في خيالي هو بطرس او بولس فهذا لا يتحد بالتواطو مع غيره بل هو بطرس او بولس · واما اذا قلت الرجل فقولي لا يصدق بالافضلية على واحد دون آخر وانما هو صادق على السواء على بطرس وعلى بولس وعلى الانسان ايا كان الآن او في الامس او غداً والى الابد • فيتحصل من ذلك ان المعلومة النظرية المتعلة لها من جانب الموضوع خواص تخالف خواص المخيل او الصورة المتشبحة • فضل اذا من خلط المعلومة الاولى بالثانية

ثم ان التشبح المحسوس الجمي الذي يسمونه الاستحضار الجمعي انما هو عبارة عن انضهام صور عديدة او اشباح مواضيع متشابهة غير متمايزة ولكنها متحازة ومختلفة ومثل هذه الصور لا تنفك مرتبطة بخواص مشخصة

معينة والا كانت بحردة والحال ان كانت لا تزال مرتبطة بخواصها المشخصة المعينة فبستحيل ان تحمل عَلَى عدة لا تحصى من المواضيع حملاً توزيعياً فيما ان التصور المجرد يصح حمله عَلَى مواضيع كثيرة لا تحصى عدًا وذلك عَلَى وجه التوزيع

# البحث الرابع مذهب كنت في القضايا التجليلية والتأليفية من المتقدام

(٤٩) يسلم كنت بان لدينا تصديقات نظرية ذهنية واننا نؤلف قضايا ضرورية وكلية من دون افتقار الى ان نسندها الى الاختيار المحسوس ونسمي مثل هذه القضايا قضايا من المتقدم

اذا اعتبرنا ظاهر كلام كنت فنراه يسلم بموضوعية هذه القضايا بدليل ان القضية الضرورية والكلية على ما اصطلح على تسميتها وتعريفها في « موضوعية » • ولكننا نرى في تحقيق الامر انه ينفي عن مثل هذه القضايا الموضوعية بالمعنى المصطلح عليه عموماً واريد بهذا المعنى المصطلح عليه عدماً واريد بهذا المعنى المصطلح عليه عند الجمهور مكنة العقل من ان يرى ان تأليف تلك القضايا انما هو مبنى على الحقيقة الخارجة

وعند كنت ان من مثل هذه القضايا ما اذا حللت موضوعها ظهر الد محمولها من فوره • فيكون المحمول محوياً في تضمن الموضوع الذاتي ومثل هذه القضايا يسمى القضايا التحليلية • ثم يقول والحال ان مثل هذه التصديقات لهو احق ان يدعى شارحاً تفسيرياً لانه لا يفيدنا شيئاً جديداً

بل الاولى بتلك التصديقات ان تنزل منزلة تطويلات لا فائدة فيها ليس فيها شيء من فضيلة العلم ولا العلم يأبه لها و يعنى بها ولكنه يوجد فضايا أخرے نظرية ذهنية لا يكني مجرد تحليل موضوعها لاظهار محمولها وانها المحمول فيها يزيد شيئًا عَلَى تضمن الموضوع الذاتي و فان هذه التصديقات يتم للعقل تأليفها بتركيب موضوعها مع تصور آخر مستمد من الحارج عن الموضوع

واتما هذه التصديقات في التي تفيدنا معرفة جديدة وتوسع نطاق العلم وكنت يسمي هذه التصديقات تأليفية من منقدم ١ اما تأليفية فلانها نتم بتأليف عقلي و واما من منقدم فلانها لم تترتب على الاختبار ١ الا ان هذه التصديقات التأليفية من المنقدم التي يقول فيها كنت انها المبادئ العلية الوحيدة الحقيقية ليست مسنودة الى الحقيقة ولا وجه لها في واقع الحال كما يظهر عند أدنى تأمل و ذلك ان التأليف في هذه التصديقات لما لم يكن من الجهة الاولى مترتباً على الاختبار ولا صدق تعليل الاطراف من الجهة الاخرى كان بالضرورة عندياً اي نفسانياً عضالانه لم يكن ناشئاً الاعن فعل شرائع العقل بقضاء محتوم

ثم ان كنت يطوي تحت شمول مذهبه هذا جميع العلوم ونراه ببذل جهد مستطاعه في اثبات ان المبادئ الاصلية في علم الحساب والمساحة والطبيعيات وخصوصاً في علم الكلي الماهي تصديقات تأليفية من المنقدم وعليه فتكون تلك المبادىء عارية من القوة الموضوعية اي التي هي من جانب الموضوع

نسبة ضرورية بين موضوعها انسان ومحمولها حيوان ناطق فليس ببقي فيها تطويل بلا فائدة كما اتضح لك

«٢» بقي أن نبين لك خلافاً لزعم كنت أن مبادىء العلوم ليست من المتقدم من كل الوجوه ولا هي تأليفية فنقول:

(١) أن التجربة وان كانت لا تودي بنا الى ادراك النسب الضرورية والكلية فانها لا اقل من ان تفضي بنا الى استحضار مادة طبيعة محقق وجودها

والحال ان العقل بفعل تجريده يستخلص من تلك الطبيعة مادة النسب الضرورية والكلية فان التجربة تجهز مواد النسب والعقل ينتزع منها تلك النسب مثلاً: يوصلنا الاخبار الىخطوط مستقيمة وخطوط معدبة مقعرة وخطوط متكسرة فالعقل اذا وقف يتأمل طبيعة كل واحد من تلك الخطوط فيرى و يحكم بان اقصر طريق بين نقطتين هو الخط المستقم

فَهِنْجُ مَنْ ذَلَكُ انه ايس عَلَى شيء من الصواب ان تعزى مبادئنا الى مصدر سابق التجربة والاختبار · ولا ان يوضع ( اي يوجب ) صدقها ابتداء او ايجاباً من المنقدم

 (٣) ان المبادى، الضرورية والكلبة التي تنبني عليها العلوم ليست تأليفية وانما هي تحليلية

ينبغي ان تنتبه في اول الامر ان تعريف كنت للتصديق التحليلي تعريف قاصر فهو اضيق من المعرف لان التصديق لا يقصد منه ايقافسا

#### المطلب الاول

### في ردّ هذا المذهب

( ٥٠) مخنصر مذهب كنت هاتان القضيتان وهما: الاولى ان تصديقاتنا التحليلية محمَّضة للشرح الثانية ان المبادئ الاصلية للعلوم في تصديقات تأليفية من المتقدم ١٠ واما نحن فنقول:

"السر بعضها لا يفيدنا معنى جديداً . فنضرب الله مثلاً هذه القضية : وان كان بعضها لا يفيدنا معنى جديداً . فنضرب الله مثلاً هذه القضية : الانسان حيوان ناطق فان أريد بلفظ الانسان الماهية النوعية الصادقة على كل فرد فرد من الافراد التي يقال فيها انها انسان فلا يكون ريب ان قولك الانسان حيوان ناطق تطويل بلا فائدة

ولكن المعنى الوضعي القريب الفظ الانسان ليس ما ذكر لان المحاظ اللغة اوضاع بديهية اول ما توضع الدلالة عليه الحواص المحسوسة الحاصلة في الموجودات لا الماهيات النوعية لتلك الموجودات و فلفظ الانسان مثلاً اول معنى يتبادر الى الذهن منه هو شيء ذو قامة منتصبة يمكنه ان ينطق و ومن ثم فيكون معنى القضية هذا الشيء المنتصب القامة والقادر على النطق هو حيوان ذو نطق وعقل وحيثاني فات قضيتنا هذه الانسان حيوان ناطق وان كان اصطلاح التكلم يتقاضى

على الاطراف بل ايقافنا على ما بين تلك الاطراف من النسبة • ومن ثم فليس تحليل طرفي القضية التحليلية يقصد به دائمًا إظهار أن طرفاً من الطرفين يتضمن الاخر بل أذا دل ذلك التحليل على أن التأمل المعي أي الحاصل معاً في ذينك الطرفين يستدعي ضرورة النسبة الحكوم بها فذلك حسب

ونقول بعبارة اخرى ان القضية الحليلية هي القضية بمادة ضرورية ( راجعها في المنطق ) فانكان الموضوع في بعض القضايا لايتضمن المحمول فليس ذلك مسوعاً لاستنتاج ان تلك القضية ليست من القضايا التحليلية واننا نذكر لك مثلاً على ذلك مبدأ العلية لانه اهم المبادئ

قد أيف القوم ان يعبروا عن هذا المبدأ بقولهم : ليس معلول من دون علة • فنرى ان هذا التعبير من قبيل التطويل القارغ وذلك لان قولك معلول معناه ما هو صادر عن علة فتكون عبارة المبدأ في حد قولك ما هو صادر عن علة له علة اي صادر عن علة

اما كنت فقد عبر عن هذا المبدأ بقوله : كل ما يخرج الى الوجود يقتضي علة · فنقول : ان عبارة كنت صحيحة صادقة ولكنها قاصرة الشمول · اذ انه وان كنا لا ننكر ان ابتداء الوجود في الزمان دليل على الحدوث فليس من الواضح ابتداء اي وضوحاً من المتقدم ان كل موجود حادث قد ابتدأ وجوده في الزمان · وعليه فانها نسقط من المبدأ معنى الحدوث ونعبر عن مبدأ العلية بقولنا ان كل موجود الزمان ونحفظ معنى الحدوث ونعبر عن مبدأ العلية بقولنا ان كل موجود ليست ماهيته بنفس وجوده يتقاضى بالضرورة عند وجوده علة تعطيه

الوجود · او نقول بأخصر عبارة : وجود موجود حادث يقتضي علة فالمبدأ العلي اذا عبر عنه بهذه العبارة فهو مبدأ تحليلي وهو كذلك لا لان المحمول منضمن بالصورة في الموضوع بل لانه كني بمقابلة المحمول بالموضوع اظهارا للعلاقة الضرورية التي تربطها · ثم لانه لا يمكن انكاره من دون تناقض · اعني ان انكاره مكابرة وتناقض · واليك دليل ذلك ·

لو فرضنا موجوداً حادثاً اعبر عنه بحرف ج واقد رفي الواقع وجوده متعققاً فالموجود ج يمكن اعتباره من جهة ما هو ماهية ليست بموجودة من دانها ثم من جهة ما هو موجود بواقع الامر فاقول اما أن هذه الماهية ج هي باعتباريها المذكورين واحدة بالوحدة الصورية والتناقض في هذا القول جلى واضح .

واماً ان ماهية ج ليست في كلا اعتباريها واحدة بالوحدة الصورية . والقول به يرادف قولنا بان ج في الاعتبار الاول انما هو الماهية ( ماهية معر اة ) واما في الاعتبار الثاني فانه الماهية الخاضعة لاثر فعل خارج اعني انها واقعة تحت فعل العلة اي انها معلولة

وخلاصة ما قلناه الى هاهنا ان علنا مبني على مبادے ضرورية وكلية نحن منها عَلَى يقين روي سديد لانها تحليلية ومصدًّق عليها من جانب الموضوع

# ﴿ القصل الرابع ﴾ في حقيقة تصوراتنا الموضوعية (١)

### البحث الاول صورة المسئلة

التصديقات النظرية الدهنية فانما نحن نوجبه بقوة وضوح النسبة من التصديقات النظرية الدهنية فانما نحن نوجبه بقوة وضوح النسبة من جانب الموضوع ولكن هذا الوضوح ليس متوقفاً على حقيقة المواضيع التي نوجب النسبة بينها بل هو بمعزل عن تلك الحقيقة (الوجودية) بني الآن ان نرى الاطراف التي تضم بعضها الى بعض في التصديقات ما هي قوة دلالتها واية طبيعة طبيعتها هل هي صور وهمية محضة او موجودات ذهنية بحتة اختلقها العقل من عند نفسه وليس لها من الطبيعة الا ان تكون قابلة لان تستحضر في الذهن ام هل هي تصورات لها هوية وحقيقة لا نتعلق بصنع عقل المستحضر لها اعني هل هي تدل على اشباء موجودة في الخارج او ممكن وجودها في ذاتها على القليل "وتحريراً المسئلة على الخارج او ممكن وجودها في ذاتها على القليل "وتحريراً المسئلة على الخارج او ممكن وجودها في ذاتها على القليل "وتحريراً المسئلة على

(1) م: معنى عبارة العنوان ان تصوراتنا لها موضوع حقيقي Récl والمراد بلفظ الحقيقي ( نسبة الى الحقيقة ) ما كان له حقيقة وحدٌ خاص به موجوداً كان او ممكن الوجود ولفظ الحقيقي يقابله الاعتياري والوهمي Fictif الجعلي اه

(٢) مم: قد عملت أن التصديق فعل بنسب به العقل محمولاً إلى موضوع
 ايجاباً أو سلباً - والكلام الذي قاله الماتن في الفصول المتقدمة منجصر الانصباب على

اضبط وجه نقول اننا لا نتصدى هاهنا لاثبات موضوعية معارفنا اعني ان معارفنا تدور على موضوع لان المعرفة بلا موضوع كلة بلامعنى ودلالة بلا مدلول وانما مدار المسئلة هنا على هذا الموضوع هل هو حقيقي او خيالي وهمي وايضاً لا نتكلم هنا على المعرفة بمعناها المجازي اعني بها الحاصلة بواسطة والتي ندرك بها الحقائق التي تفوق المحسوس ولا معرفت للحقائق المحسوسة بماهيتها النوعية على ان مثل هذه المعرفة هي ثمرة جهد جيد وفكر روي يزاوله العقل في تحصيلها وانما المسئلة جارية هنا على التصورات الجنسية كالموجود والجوهر والموضوع والعلة وما شاكل مما يكون موضوع تصوراتنا الاولى التي هي غاية في البساطة فاذا علمت تحرير المسئلة على هذا الوجه فنقول ""

التصديق من حيث هو فعل عقلي اعني انه بحث هناك عن ركن التصديق الصوري فيين ان التصديق من حيث هو فعل عقلي ليس فعلا جزافاً فطيراً اي بلا وجه ولا مستند واتما هو فعل رشيد صديد مبني على وضوح النسبة من جانب الموضوع قبي عليه ان بجث عن مادة التصديق اي طوفيه اللذين بوجب العقل النسبة بينهما او يسلبها عل ما هو منهما المحمول له في الخارج حقيقة موضوعية اب موضوع حقيقي او موضوع متحقل باهية خاصة به متحققة الوجود او ممكنة الوجود وقد عقد الماتن لحذا البحث هذا القصل الرابع وما يليه فتأمل ١٠ه

(١) م: اشار المؤلف هاهنا ألى ما مربك في المنطق في البحث عن التصور والتصديقات والمقولات الاولى والثواني واننا توجزه لك هنا تذكرة وتنمية للفائدة فنصل:

اً التصور فعل بستحضر به العقل صورة الموضوع اسب ماهيته استحضاراً بسيطاً اي من غير ايجاب او سلب ، فيتحصل ان موضوع التصور ليس الصورة المستحضرة بل الموضوع المصورة صورته في العقل ، فلو ان التصور موضوعه الصورة المستحضرة

### المطلب الاول في خيلولية كنت'''

## (٥٢) ان جواب كنت عَلَى المطلب الاول من مطالب اليقين

او المجفار الصورة لاصبح موضوع التصور جمليًا عنديًا اي منعند النفس لاطبيعة له الآكونه يمكن استحضاره و كان ايضًا موضوع معارف اثلث الصور المستحضرة من غير نظر الى ذلك الموضوع الجعلي العندي هل هوشيء حقيقي او يمكن تحقيقه او هو عَلَى الاقل ممكن في نفسه في خارج الذهن

آن الصورة المستحضرة في الذهن ليست هي الموضوع الخارج حاضراً سيف المدن بل ماهيته مجردة عناواحقه المخصصة المشخصة • فينتج من ثم ان هذه المصورة الحاصلة في المدمن هي منخولة في معمل العقل انتزعها عرب الموضوع المشخص بقوة التجريد كما لو ادرك العقل في بطرس انه حيوان ناطق • ولما كانت الماهية المدركة صالحة لان نقال عَلى كثيرين اطلقوا عَلى هذا النصور المجرد اسم الكلي المادي

" يعقب هذا التجريد في العقل فعل فكرة وروية وتحليل يُدرك به العقل ان هذه الماهية ليست فقط مخازة عن غيرها كالحيوانية مثلاً بل انها تصلح لان لقال قولاً صورياً عَلَى كثيرين متحققي الوجود او يمكني الوجود و هذا الفعل يسمى فعل التعميم و يصير به التصور كلياً بالمعتى الصوري فيه

٤ ثم الكلي هذا اذا اعتبر عادته اي من جهة ما هو منثزع من الموجودات الحقيقية فيقال له ابضا كلي حقيقي كما نقول مثلاً الانسانيسة الاستدارة الجوهر العرض الخ وهي المقولات العشر

واما آذا اعتبر هذا الكلي بالمعنى الصوري اي منجهة ما هو مشترك بين كثيرين مقول عليه بالتواطو، بان يكون جناً او نوعاً او فصلاً الغ · فيسمى حيثند الموجود الذهني · و يتفرع الى الاجناس الخسة العالمية كما رايت في المنطق · اه

(1) م: صنبين لك في الحاشية الاتية ما المراد بالخياولية هنا و يعبر عنها عندهم بلفظ Phénomène من Phénomènisme لفظة يونانية مناها الوضعي حادث

كما رأيت ينحصر في هذه الكلة وهي الادرية العندية (م: قد مر" بك الكلام فيها) • واما جوابه عَلَى المطلب الثاني الذي نبحث عنه هاهنا فيمكن ان نختصره بهذه العبارة وهي : الحياولية • واليك بيان ذلك فتتبعه لانه عويص وفيه غموض •

العندية قوامها بهذا وهو اذا ضمنا المحمول الى الموضوع في تصديقاتنا فانما الذي يحملنا على اقامة هذا الرابط بينهما هو دافع شريعة خلقية نفسانية لتمشى عليها الطبيعة وفقاً لمقولة من مقولات العقل واما الخيلولية فهي المذهب المقائل بان المحمول في المقضية الذي ينطوي موضوعها تحت امتداده انما هو وهمي خيالي صرفاً ولسنا ندري هل من ورآء ذلك الحيال المتوهم مستند او موجب في الخارج او لا .

فعند كنت أن للعقل الانساني فعلاً ذاتياً مميزًا له به يو ُلف تأليفًا بديهًا ابتدائياً بين صورة نفسانية ومادة مستفادة من الحواس • فان

ظاهر تم اطلقوه للدلالة عَلَى كل ما هو مدرك بالحس الخارج او الباطن و يواد به هنا عنيلات النفس كما سينضع لك شرح ذلك من المتن والحاشية القريبة · فينفهم من ثم وجه تعبيرنا عن هذا اللفظ بقولنا الخياولية نسبة الى الخياولة مصدر خال الشيء ظنه ووهمه و بقال عندهم ذهب فلان عَلَى الخيال اي عَلَى غرور من غير بقين · والمخيلات ( بالكسر ) عند المنطقيين هي القضايا التي يخيل بها فتتأثر منها النفس قبضاً او بسطا فتنفر او ترغب بواسطتها سواء كانت سطة او منكرة صادقة او كاذبة لانه لايون قي بها للتصديق بل لتخييل يواثر في النفس الاثر المذكور · اه

واما نحن فلا نستعمل هذا اللفظ للدلالة على كمال معناه بل للدلالة على ما اراده كنت من لفظ Phénoméne اعني الصور الحاصلة في النفس ونوع حصولها من غير ما علاقة بينها و بين الموضوع الخارج الذي نجهله كل الجهل على ما يقول كنت اه فيحصل فينها انفعالات او شعورات متعددة يؤثرها فينا النظر والسمع

وثالث هذه القوى المدركة الذهن وشأنه ان يجمع عناصر القوتين المتقدمتين المتبددة والمنتسمة ويضيف الى تلك العناصر الواحدات الثلاث: الواحدة النفسية اي انا والواحدة الكونية اي العالم والواحدة الالهية اي الله وعلى هذا النحوية يم في الانسان فعل الموفة و وشأن هذه التصورات شأن غيرها من التصورات اعني انها تحصل ابتداله بلا صبق مساعدة الاختبار والنجرية صادرة في العقل على وفق كينته اي حالة تكونه الطبعية ثم تخصص هذه التصورات بالاشياء مدخلة عليها دخولها على مادتها المنفعلة الخلية (اي غير المعينة على الني يقال فيها انها تطابق الاشياء وانما قال كنت ما تعربيه : لم تعد التصورات في التي يقال فيها انها تطابق الاشياء وانما الاشياء هي التي القي المنفعاد مو الموجد اللاختبار وانتج بة ١٥٠٠٠

ثانيًا يحمثُل كنت من هذه القدمات:

(١٥ ) انه بتنع انتقال الفاعل المفكر الى الموضوع حتى اذا حاول الفاعل الفكر المنتقالاً الى الموضوع فانه بقع بين شرائع متناقضة اعتي انه يوجب قضايا متنافية متعاندة وان هذه القضايا المتناقضة التي بوجبها اذا حاول الانتقال الى الموضوع هي اربع:

اولاها الخلاء والزمان محدودان متناهبان — او لا محدودان • ثانيتها العالم مركب من عناصر بسيطة — او من عناصر مركبة • ثالثتها الحرية حاصلة في الانسان — او حاصلة له ·

وابعتها العالم له علة ضرورية — أو ليس له علة ضرورية

ثم قال (اي كنت): ان هذه المتناقضات ليس من حل ألما ولا مناص منها الا بنني الحقيقة الموضوعية للاشياء التي يقع عليها الجدال او بالسكوت والاضراب عن تلك الحقيقة وذلك لاتنا اذا رفعنا الموضوع فلا يبقى من تناقض الموضوع مع العقل الانساني الاظاهره • كذا قال كنت •

«٣» ايضًا يستنتج كنت من مقدماته انه يترجح جانب الظفر للاادرية

الحواس عَلَى قوله قوى محضة للقبول وامـــا العقل فقوة فاعلة بديهية (١)

(۱) م: ننقل اليك هاهنا خلاصة مذهب كنت في قوة دلالة نصوراتنا وهو المطلب الثاني من مطالب علم اليقين كما فهمت ذلك من المتن ولا تشكلم هنا عن حقية النسبة في التصديق اي عن الباعث لا يجاب تلك النسبة هل هو دافع نقساني صوف بمزل عن الموضوع ام هل الباعث لا يجاب تلك النسبة اتما هو وضوح تلك النسبة القائمة بين طرفي القضية من جانب الموضوع الخارج عن الذهن بحيث بصح ان يقال ان تصديقاتنا لها حقية اي لها مطابقة مع الواقع الخارج و قلت هذا الاخير لا يجري عليه كلامنا هنا لانه المطلب الاول من مطالب علم اليقين وقد اصهب الماتن فيسه الكلام مشبعاً في القصول المنقدمة

هذا واليك الان خلاصة مذهب كنت في شرح المطلب الشاني من مطالب اليقين فتأمله لانه غامض مبهم

اولاً يزعم كنت كما يرى من مقالته في نقد العقل الخالص الحر" أن القوك المدركة في الانسان متحلية بصور خلقية تدرك بواسطتها الموضوعات عَلَى خلاف ما هي عليه - وعنده أن هذه التوى المدركة ثلاث:

اولها قوة الحس وصورها الفطرية هي الخلاء والزمان واما الاشياء الخارجة فليست تعاليمية اي ذات اعظام ولا زمانية ولكنها اي تلك الاشياء انما تبين لنسا ذات اعظام وزمانية لان قوة الحس تكسوها ابتداء لباس صورتيها هاتين

ثانيها العقل · وصوره الخلفية هي المقولات الاثنتا عشر المتفتنة الى اربعة

«١» الكمية (ويربد بها الواحد والمتعدد والكل)

٣٦٤ الكيفية ( ويربد بها الحقيقة أو الهوبة والنفي والتحداد )

«٣» الاضافة ( ويريد بها الجوهر والمرض والعلة والمعلول والتفاعل ايم تبادل الفعل )

«٤» السور (ويريد به الامكان واللاامكان والوجود الخارج واللاوجود والضرورة والحدوث ) .

وباقي الحواس وهذه الانفعالات اليحتة لا نطلق عليها اسم المعرفة بالمهنى الحقيقي ولكن العقل يقبل على هذه الانفعالات ويفعل فيها في دوره رابطاً اياها بلواحق الحلاء اي المكان والزمان وكل من هذين الاستعدادين الطبيعيين اللذين يتمان التأليف نطلق عليه اسم المشاهدة او العيان الحسي والفعل الاول الذي يفعله العقل ردًا على تلك الانفعالات يجعل تلك الانفعالات وقائع او خيالات مكانية وزمانية وأسميها الهنيلات وحالما يكون عياننا قد وضع تلك الاشياء في الزمان والمكان فاذا العقل يرد عليها ويدرجها تحت المقولات وخصوصاً مقولة الكل والعلة والمعلول والجوهم والعرض الح والمراد بالمقولات هنا مراتب الارتباطات الحاصلة بين المعاني والمضامين المستحضرة و

العندية حيث قال: اننا نجهل كل الجهل ما قد يكون الشي • في ذاته ولسنا نعرف من ذلك الشي • الا هيئة استحضارنا له • اه • ويسمي الشي • كا هو في ذاته المن Noumène وهيئة تصورنا الشي • بطلق عليه لفظ Phénomène (م: وله خام عبرنا عنه بلفظ المخيل او المخيلات ) اه • ثم قال كنت الحا قوام الحق هو مطابقة تصوراتنا بعضها لبعض • ثم قال : علمنا يثبت • • ولكنه علم غير معلوم • اه • الى هنا في مذهب كنت وكلامه نقلاً عن فرج •

لعلك وقفت وقفة متحير في هذا المذهب لا تدري فيه وجه السداد بل تذهب بك الاوهام المقولة مذاهبها في بيادي الابهام والخموض فلا تعجب لان فيه من فساد المبنى الهائر ومن التناقضات ووخيم الفوائل ما ينفر منه العقل فان الذهن وان اعمل في تدير هذا المبدأ وتبين غوامضه جهد الفكرة فلا يبوء عنه الا اخلا بصر واكل تظر فقلا هما يفضي اليه من الشك في امور الآداب والجحود للعقائد - وسترى تقديده في المنن م اه م

وهكذا اذاتم لنا وضع تلك المخيلات في الزمان والمكان فيتهيأ لنا حينئذ إن نغزل تلك المخيلات عَلَى حالها تلك منزلة مواضيع متعقلة اي شأنها ان تعقل وذلك بمساعدة المقولات . اه . فنقول اذا عرضنا هــــنا القول عَلَى محك علم اليقين الذي نحن بصدده واعتبرناه بعين الانتقاد فنستنتج بالضرورة أن تصديقاتنا لا يكون لها صحة وقوة الاما دامت منحصرة الدلالة في المخيلات وذلك لان هذه التصديقات ان في الا تطبيق مقولات العقل عَلَى التَّاثِراْت الانفعالية الحاصلة في الحسَّ تطبيقاً يراعى فيه شرائع العقل • وامــا اذا جرت تلك التصديقات عَلَى المواضيع الحارجة مراداً بها الدلالة عَلَى هذه الاشياء بنفسها فتفقد اي تلك التصديقات كل فضيلتها وقوتها الموضوعية اذليس الموضوع الخارج ميغ مذهب كنت سوى تأليف اولي او من المتقدّم يركب به العقل صور نفسه او مقولاته ويطبقها عَلَى المخيلات • وخلاصة هذا المذهب اننا لا ندرك الا المخيلات واما المواضيع الخارجة لتصديقاتنا النظرية فان هي الا اوهام عقلية او خبالات عارية عن كل حقيقة ٠ اه

> البحث الثاني في المذهب التوموي المطلب الإول القضية

(٥٣) اتنا نعارض مذهب كنت المتقدم بهذه القضية وهي :

ان الصور المعقولة التي تجهز لنا المحمولات والتي نفسها الى مواضيع تصديقاتنا لها حقيقة موضوعية اعني ان الموضوع الذي تدل عليه تلك الصور المقولة وتستحضره لنا في الذهن ليس موضوعاً شأنه ان يستحضر فقط بل هو شيء في ذاته متحقق الوجود الحارجي او ممكن تحقق الوجود في الطبيعة .

## المطلب الثاني -اثبات القضية بطريق السلب

(٥٤) لا وجه للظن ان هذه الصور المقولة لا حقيقة لها موضوعية اي لا موضوع لها متحقق او ممكن تحقق الوجود في الطبيعة

ان اوعر مضيق اعترض لعقل كنت في مسيره فنكّب به الى مسا ذهب اليه انما هو ما بين عموم تصوراتنا وكليتها و (بين ) تشخص الشيء في ذاته من ظاهر التناقض والتعاند ، وهذه صعوبة كؤود نفصر فيها تلك المسئلة المشهورة اعني بها مسئلة الكليات التي طالما تضار بت فيها آراء ايمة المدرسيين ، واما حل مسئلة الكليات فقد ذهب القوم فيه مذاهب الخصها الآتية:

ها"» النوميناليم Nominalisme وهو مذهب القائلين بان

الكليات اسم بلا مسمى يقولون ان تصوراتنا ليس من شأن طبعها ان تكون عجردة وكلية وفان الحقيقة العينية (Concréte) واستحضارها في الذهن بعينها يتطابقان و يتواقفان في الخواص

«٣٠ الرألم Réalisme المفرط وهو مذهب القائلين بالصور وعندهم ان التصورات الكلية هي موجودات حقيقية كائنة في الخارج كما هي في الذهن و يحملون على الاشياء الخارجة نفس المحمولات المجرَّدة الكلية كما هي في الذهن وسوف ترى ان كلا المذهبين المتقدمين يجانبان المطلوب و يلغيانه بدلاً من ان يتصديا لحل اشكاله

«٣» الكنسپتولسم Conceptualisme الكنسپتولسم ويقول اصحابه ان يين خواص التصور وخواص الشيء تعانداً وان التصور لا يقال على الشعي ولا ينطبق عليه وهو مذهب تباين الوجودين الذهني والوجودي

«٤» إلريالسم المعتدل ("أوهو مذهب ارسطو وتبعه القديس

(١) م: ويمكن أن يسمى المذهب الزينوني نسبة الى زينون الفيلسوف الذي كان يقول به . ويقول أصحابه بأن أكليات ليست مفارقة وموجودة في ذاتها في خارج الذهن وليست مجرّد اسماء لا مسمى لها وأنما هي حاصلة في الذهن لا وجود لها في الاشياء بل العقل ينسبها إلى الاشياء

(٣) م: وصف هذا المذهب بالاعتدال لانه يجعل الكلي شيئًا منه في الذهن وشيئًا منه في الذهن وشيئًا منه في الذهن وشيئًا منه في الشيء وقد مر بك في الحاشية التي علقناها على عد اه من المتن ان الكلي منه كلي بالمازة ومنه كلي صوري اي بالصورة و يطلنون على الاول اسم الكلي المتعقل البعيد ووجه هذه التسمية ان ادراك ما هي طبيعة الاطار المستدير مثلاً يتقدم على ادراك ان الاستدارة مقولة على كل اطار اباكن قولاً مشتركاً فالكلي المادي او القويب يدل به على ماهية الشيء من حيث

<sup>(</sup>۱) م: ونسميه المذهب الابقوري لان اول من قال به أبقور الفيلسوف البوناني ( ۲۰۱ - ۲۷۰ ق م ) واصحاب هذا المذهب بقولون بان التصورات ان هي الا اسماء مفردة وُضعت للدلالة عَلَى افراد كثيرة كالانسان مثلاً هو اسم مفرد جمعي يدل عَلَى افراد كثيرة

الافراد · هذا من الجهة الواحدة ·

ثم من الجهة الاخرى ان صدق ان الشيء اذا اعتبر من جهة ما هو في ذاته فهو فرد عين واحد ينافي الكثرة اذ الواحد لا يكون كثيراً من جهة واحدة فلا يصدق ان الشيء في ذاته من جهة ما هو معلوم تكون حاله كذلك لان للوضوع المعلوم بذاته انما هو مجر د منسلخ عن المخصصات والمشخصات الملازمة للشيء العبني الذي استحضره لنا الحواس فهذا الموضوع بذاته من جهة ما هو مجرد هكذا فانه يناسب التصور و يصلح ان يكون اساساً للكلية والنعميم

# المطلب الثالث اثبات القضية من وجه الايجاب

(٥٥) ان موضوع صورنا المتعقلة هو ملضمن بمادته سيف الصور المحسوسة التي انتزع منها في الاصل والتي يحمل عليها الآن بفعل التصديق.

والحال ان موضوع الصور المحسوسة له حقيقة واقعية فاذاً صورنا المتعقلة تدل عَلَى حقائق موضوعية واقعية • فنثبت الكبرى والصغرى فنقول

«١» اما كون الصور المحسوسة تنضمن موضوع صورنا المتعقلة نضمناً مادياً فدليله ان في موضوع الصور المحسوسة يوجد صفات مخصصة ولواحق معينة ١٠ ارى هذا الرجل مثلاً فاراء ذا قامة طويلة او قصيرة توما وهو القائل بان التصورات المحرّدة وان كانت لا تنطبق على الاشياء الحارجة انطباقاً مساوياً وهذا معنى التجريد فيها فلا تخلومن ان تكون مستحضرة لتلك الاشياء على وجه صحيح صادق واليك تحقيق هذا القول الارسطي: ان ظاهر التباين بين خاصة التصور وخاصة الاشياء الاعبان على ما ذهب اليه اصحاب تباين الوجودين يزول مجذافيره عند ايسر تأمل بان يعلم ان معنى الكلية ليس المعنى الاولي المدلول عليه بالتصور لان الحاصة اللازمة بالذات التصور هي كونه محرداً اعني منتزعاً منه كل اللواحق المعينة والاعراض الفردية المشخصة فلا يكون التصور كلياً من ذاته وانما حصل له معنى الكلية بعد فعل تفكر وروية تأدَّى به المقل الى معرفة ان هذه المعلومة فيه الحرَّدة تصدق على كثرة غير محدودة من معرفة ان هذه المعلومة فيه الحرَّدة تصدق على كثرة غير محدودة من هي ذاتها من غير تصريح بانها محمولة على كثيرين بالاشتراك واما الكلي فلصوري هي ذاتها من غير تصريح بانها محمولة على اشتراك الماهية بين كثيرين وهو نصى في او البعيد المتعقل فانه بدل به صراحة على اشتراك الماهية بين كثيرين وهو نصى في

أم اعلم أن كثيرين من أيمة المدرسيين يسلمون مع مذهب تباين الوجودين ان الكلي الصوري انما هو الوجود الذهني اعني انه موجود بصوراته الكلية في الله هو ولكن مع وجه له في الاشياء المقردة الاعيان ويسلمون ايضاً مع القائلين بالصور ان الكلي القريب موجود في الافراد الاعيان ولكن وجوده فيها غير وجوده سيف الذهن لان الكلي القريب من جهة ما هو في الافراد الاعيان يدل به على ماهية المدن لان الكلي القريب من جهة ما هو في الذهن فيدل به على ماهية محردة منعازة معراة من المشخصة معينة واما من جهة ما هو في الذهن فيدل به على ماهية محردة منعازة معراة عن المشخصات الفردية فالانسانية عثلاً من حيث هي في الاعيان هي انسانية زبد او عمرو او هذا او ذاك واما من حيث هي في الذهن فالانسانية يدل بها على ماهية الانسان بموزل عن كل لواحقها الشخصية المهينة او خواصها واعراضها الفردية

(عن فرج وغيره من الأيمة المدرسيين : أه)

ولونه كذا اوكذا الخ

والحال يمتنع ان تكون صفات معينة ولواحق مخصصة بلا شيء تعينه وتخصصه اي بلا كائن او موضوع وجوهر يقع عليه التعبين والتخصيص فاذاً موضوع الصور المحسوسة يدل بالضرورة وبالوقت نفسه على صور متعقلة فالحواس اذاً تدرك مادة كل ما يدركه العقل ومن ثم فان كان موضوع الصور المحسوسة حقيقياً فموضوع الصور المعقولة يكون كذلك

«٢» والحال ان صورنا المحسوسة بلازمها شي. حقيقي شي. هو في ذاته وقبل ان نبين لك صدق البرهان الذي نورده اثباتاً لهده المقضية نستلفت انباهك الى اننا قد الهنا الدليل على حقيقية (او موضوعية) تصديقاتنا النظرية وخصوصاً حقيقية المبدأ العلي ثم زد على ذلك ان اصحاب اللاادرية حتى المتوغلون منهم بسلمون لنا بشهادة الضمير والوجدان على انه واقع لا ريب فيه ولقد يخطر لبال الانسان ان يرتاب في صدق شهادة القائل ولكنه لا يمكنه ان ينكر وجود القائل الشاهد فاذ نقرر ذلك نقول:

يشهد لي الحس الباطن والوجدان انني اذا احسست بشعور ما فاني اعاني تأثراً واشعر انه يحصل في انفعال حادث واقع

والحال ان كل موجود حادث والشعورات من هذا الجنس يستلزم لوجوده علة كافية ولما كانت هذه الحوادث او الشعورات هي منفعلة لا فاعلة كان لا بد من ان تكون العلة الفاعلة لوجودها ليست بكليتها في منفعلة فاذاً لا بد وان يكون في الخارج عن الموضوع الذي يشعر و يحس موجود

واحدواكثر متحقق الوجود قادر "ان يحدث في المحس تلك الدعورات المحسوسة اي التأثيرات المحسوسة .

وان هذا البرهان المحمل يتأيد تحققه من الفرق العظيم الذي يراه الضمير بين حالتي الحلم واليقظة الانه لما كان يحصل لنا حالة حلم تكون فيها قوانا المتراخية المتناقلة مدفوعة الى اعمال نفسانية بحتة كان اننا في الحالة المضادة لما اي في حالة اليقظة يمكننا ان نفحق ان انا بجانب تلك الاشباح والصور الباطنة تأثرات وشعورات لا نفسانية بل موضوعية حقيقية اي لها موضوع واقع في الخارج (١٠)ه

واماً أذا اردت السفر من لبنان ألى باريس الى لوندرا مثلاً اعني اذا اردت ان توجد الحادث الذي تعبر عنه بقولك رأيت او عملت فالحوادث تنتسق لك مينثذ على خلاف الترتيب الذي رأيته في الحلم فيبتى النس في محله وجبال الالب لا تلاصقها اودية لبنان ولا يخبل لك انك في من الطفولية الى غير ذلك من الاشياء وظروف

<sup>(</sup>١) م: وأن لم يكن الامر كذلك فلم يمد فرق بين حالتي الحلم والبقظة وخلاصة برة نه هذا أن الضمير يشهد أنا أن فينا ضربين مختلفين من الصور المستحضرة ضرب هو طائفة الاشباح الحاصلة في المخيلة المتصرفة وضرب هو الصور التي نسميها أدراكات والفرب الأول أو الاشباح التي تنصرف بها الواهمة فترتبها كيف تشاه ولندم وتوخر فيها كما يعن لها بلا معارض ولهدف سموها المتصرفة وضرب لا يمكنا أن نتصرف فيه كما نشاء لقديما وتاخيراً وانفعالاً وتأثراً وهدف الضوب الثاني لعدم توقفه على أرادتنا لحصوله من الخارج عنا لا يكون لنا أن تتصرف فيه تونيباً ولقديماً وتاخيراً وكل يوكر من نفسه ما الفرق بين حله شقة سفر وبين معاناته بالفيل مشقة ذلك السفر كيف تضم المتصرفة بين بار بس والتمس وتجمع بين جال الألب وأودية لهان وتصور الحالم الشيخ أعمال صغره الى غير وتجمع بين جال الألب وأودية لهان وتصور الحالم الشيخ أعمال صغره الى غير وتضم من الخارج عن الأخيار البلطن عن شرحه

# المطلب الرابع جواب عَلَى اعتراضين.

(٥٦) يعترضون عَلَى المذهب التوموي المتقدم فيقول يعضهم «١» ان الحواس لا تقدر على ادراك المعلومات المجردة كما هي معلومة الموجود والجوهر الخ٠

«٢» ويقول الآخرون اننا ندرك وجود العالم الحارج ادراكاً عيانياً وبالمباشرة بـــلاحاجة الى الاستعانة بمبدأ العلية.

فنجيب على الاعتراض الاول اننا لا ننكر ان الحواس لا نقوى على المعلومات المجردة بالمعنى الصوري اي من جهة ما هي مجردة ومن حيث هي معان معر اة عن اللواحق المشخصة ولكن ما المانع من ان تدرك تلك المعلومات في حال تعينها فان الحس لا يدرك الموجود من حيث هو كذا اي من حيث هو معنى منتزع ولكنه يدرك الموجود القرد العين ويدرك هذا الموجود المادي المحسوس والا (اي وان كان لا يدرك الموجود العين) فيحصل احد امرين اما ان العقل يخلق هذه المعلومة واما ان يستمدها من الحارج عن الاشياء المحسوسة (وذلك لتحقق حصول هدده المعلومة

الزمان والمكان والاشخاص مما لا يمكنك ان لتصرف فيه تغييراً وترتيباً والقديماً الخ والسبب في ذلك انك في حال اليقظة وعند فعل الرواية لست انت بميدع في نفسك تلك الحوادث والوقائع لفلبها كيف تشاء وانما انت محكوم بفعل ما هو خارج عنك وحدًا مما يوايد مبدأ العلية الذي ذكره الماتن ١٠ه

للعقل ) والحال سوف ترى في علم النفس انه لا شيء في العقل الا ماسبق وجوده في الحس ·

ونجيب عَلَى الاعتراض الثاني اننا نسلّم باتنا يمكننا ان نسخصل معلومة موجود حقيقي بلا افتقار الى واسطة مبدأ العلية وايضاً نسلّم معهم باننا سيف غنى عن مبدأ العلية فيا لوشئنا ايجاب وجود حقيقة باطنية كالوجدانيات ولكنه يستحيل علينا ان نوجب ايجاب اليقين وجود العالم الحارج من دون الاستعانة بمبدأ العلية " واننا ان كنا لا نشعر

(1) م : يظهر من تعليم فرج أن العقل يوجب وجود العالم الخارج بلا اضطراره الى القياس بمبدأ العلية وذلك لان الحواس تدرك الاشياء الخارجة ادراكاً قويباً والادراك القريب يلحقه تصديق قريب بان يقول المقل هذا الجسم الذي اراه موجود وكنى لذا التصديق شهادة الحواس · وانما مبدأ العلية يتخذ فيما بعد لتأبيد هذه الحقيقة القرية اي لتأييد اليجابنا وجود العالم لا لاثباتها اذ ثبوت صدفها حاصل لنا يشهادة الحواس ما لم ينترض كذبها بل يوخذ من كلامه ان اثبات كون العالم موجوداً اثباتاً بانتقال ذه تي فيه ضرب من المصادرة عَلَى المبدأ اذ يفترض فيه صدق شهادة الحواس • فقال بكتي لمعرفة وجود العالم الخارج شهادة الضمير التي لا تقتصر على الاعلان بكون الشعورات الباطنة هي في النقس فقط بل تملن ايضاً ان هذه الشعورات أا موضوع • واعلان الوجدان بالامر بن اي بنفسانية الشعورات الباطنة وموضوعيتها هو عَلَى حدر واحد من القرب فيكون التصديق بنفسانية " الشعورات وبموضوعيتها عَلَى حدر سوي من القرب ﴿ يشهد الوجدان بموضوعية ما هو اثا وبموضوعية ما هو لا انا اذ يميز بين انا وبين لا انا بين الفعل الذي يقبله انا منفعلاً وبين الذي بفعله انا فاعلاً • مثلاً يشعر الانا بوخز ابرة اي باتر حصل فيه من وخز من خارج اي بوخز من جانب موضوع فينسب الالم لنفسه لا للابرة ولكنه ينسب للابرة الوخز اي فعل الوخز المقبول نيه المؤثر فيه الوجع • وكذا يجكم بوجود

من نفسنا بهذا الانتقال الذهني اي الاستعانة ببدأ العلية فالسبب فيه ان ذهننا الف هذا الانتقال وتعوده مستأنساً به حتى غدا يزاوله بقوة ملكة طبعية ومن دون شعور به ويكاد لا ينتبه الى فعله ذاك الا بشق التروي واعمال بصيرة التفكر الملي "

> البحث الثالث في تخطئة خيلولية كنت

المطلب الاول في ادلة كنت عَلَى مذهبه وما حمله اليه

(٥٧) ان سألت ما الذي حمل كنت على ايجاب ان موضوع معرفتنا يحصل عن تأليف صورة ابتدائية اي من المتقدم مع مادة مستفادة من الشعور الحسي . فنجيبك بذكر البرهان الذي يدلي به يقول :

ان كل ما ينشأ عن الاختبار انما هو خصوصي جزئي وحادث والحال ان كل معرفة حتى المعرفة الحسية فيها مركبات ليست بخصوصية ولا جزئية ولا حادثة بل هي كلية وضرورية واعني بها الزمان والمكان او الحلاء فاننا لا يمكننا ان نستحضر موضوعاً محسوساً من دون ان نضعه في

الابرة الفاعلة حكمًا قريبًا وبلا حاجة الى الاستعانة بانتقال ذهني كما شعر بوخره...أ شعوراً قريبًا وبلا واسطة • فتصديقه وجود الابرة حاصل له بلا دلالة برهان اخر غيرشهادة الحس فكذا لا حاجة الى اثبات وجود العالم الخارج ولكن هذه الحقيقة القريبة قابلة للتأبيد تأكيداً لا تاسبساً • اه

محل من الحلاء وفي وقت من الزمان •

والحال ان الحلاء اي امتداد قدرت امتداده فله من من ورآء ذلك امتداد آخر اذ لا يمكنني ان اتصور الحلاء كانه محدود فهو اذاً كلي عام .

ثم قد يتفق لي ان اتصور تلاشي كل ما يشغل الخلاء ففراغ الخلاء ولكن لا يمكنني ان اتصور الخلاء متلاشياً معدوماً فالحلاء اذاً ضروري وكذا قس على الحلاء الزمان فان هذا ايضاً كلي عام وضروري لان كل وقت اتصوره من الزمان اياً ما كان فله من قبله سابق ومن بعده لاحق حتى نو قدرت انعدام كل حادث واقع في زمان فالزمان باق دائماً

فاستنتج كنت من ذلك قال : فاذاً الزمان والحلاء معنيان كليان ضروريان لا يمكن استفادتها من الاختبار الخصوصي الجزئي والحادث . بل هما مركبان حاصلان ابتداء يتقدمان كل اختبار . وهما يضافان الى الاختبار فيتألف من كلا الجزئين ما يعرف بالمشاهدة او العبان الحسي . اه

لَكِي نَخْطَى مذهب كنت هذا ينبغي لنا ان نبين ان معلومتي الزمان والخلاء ليستا بصورتين خلقيتين حاصلتين ابتداء في قوة الحس وانما هما معلومتان مجردتان مستفادتان من الاختبار والتجربة فتتبع

# المطلب الثاني في تحليل معلومتي الزمان والحلاء

( ٥٨ ) نقول اولاً ان الخلاء عَلَى ثلاثة انواع ينبغي الانتباه الى تمييز الواحد منها عن الاخر تمييزاً جاياً فان كنت قد سها عن هذا القرق فنقول: الخلاء اما خلاء حقيتي واما خلاء تصوري واما خلاء وهمي خيالي واليك بيان ذلك

« آ » اذا وقفنا نلاحظ جسماً واحداً فنقطع النظر عن معلومة وضعه • واما اذا وقفنا بازاء جسمين فائنا نعتبر حيثاني وضعين لها و ببدو للحال لنا بين الوضعين ما يعرف باضافة البعد بينهما • فعلومة مسافة البعد بين الوضعين او بين النقطتين هي ما يعرف بالامتداد الاول الحلائي فلو اخدت بدلاً من امتداد واحد ثلاثة امتدادات امتداد الطول وامتداد العرض وامتداد العمق فخصل لي معلومة الحلاء كاملة اعني يحصل لي تصور الحلاء

ثم ان كان الجسمان اللذان اعتبرت ما ينهما من اضافات البعد مع مقادير الخلاء الثلاثة حقيقيين كانت الابعاد بينهما حقيقية ايضاً والحلاء حقيقياً • فلو انزلنا ان الاجسام الحقيقية المخلوقة هي محصورة عداً كان الخلاء الحقيقي الحاصل عن اضافات البعد بينها محصوراً محدوداً بالضرورة • الى هنا في الخلاء الجقيقي

«٢» لكن العقل يتصور ان ما عدا الاجـام المخلوقة يوجد اجسام

مكنة وأن هذه الاجسام لا يحصيها حدُّ ولا عدُّ فيحضر للعقل حينئذ معلومة خلاء ممكن وهذا يكون كالاجسام غير منحصر في حدّر ولا منته الى نهاية • وهذا ما نسميه الحلاّم التصوري

وسم من الفيلة نقيم لها تجاه الخلاء التصوري الذي يدركه العقل خلاء آخر موهوماً ممتدًا بين اجسام موهومة ليس له حد مقرر بل تخيله المتصرّفة قابلاً لما لا نهاية له من الامتداد و هذاما نسميه الخلاء الوهمي الخيالي

ثانياً نقول ان كنت خبط في معلومة الزمان كما خبط في معلومة الخلاء والمكان ·

«١» فإن معلومة الزمان وستحصلة من الحركة وقد عرقه ارسطو قال : الزمان مقدار الحركة بحسب المتقدم والمتأخر و او فانني اذا لاحظت حركة ما فأرى تعاقباً متواصلاً بين اجزائها فهذه المدة المتعاقبة للحركة (مقدار الحركة) هي ما يقوم به الزمان الموصوف بالباطن فاذا شئت قياس هذا الزمان الباطن اقابله بحركة اخرى مفروض اطراد ضبطها كحركة الشمس مثلاً وحينئذ تحصل لي معلومة الزمان المعروف بالزمان الحارج فهي ذي لدينا معلومة الزمان الحقيقي الذي هو مقدار الحركة الحقيقة و الذمان المحروف بالزمان الحقيقي الذي هو مقدار الحركة الحقيقة و المنات الحقيقة و المنات المحروف بالزمان المحركة المحركة المحروف بالزمان المحركة المحركة المحركة المحركة المحركة المحركة المحروف بالزمان المحركة المحر

«٣» يكنني ان اتصور مدة متعاقبة في حركة ممكنة لا تنتهي عند حد وهذا هو الزمان الذي تسميه الزمان التصوري او الزمان الممكن ويقابله مدة غير محدودة • هو الزمان الوهمي الحيالي • فاذ ثقرر ذلك نقول • ان

فلوقد رنا بالذهن ان كل الاجسام معدومة فيكون الخلاء الحقيقي معدوماً

المتصرفة كانه شي. وجودي او كانسه استعداد محض لقبول اجسام تشغله وان لم يكن من حسم "تمكن فيه كالخلاء الذي يتوهمه الفكر من وراد العالم الموجود وكذا الخلاء الذبيء يتوهم وجوده قبل خلق العالم وان العالم شغله بعد خلقه

واما ما هو الخلاء في ذاته فقد تضار بن فيه اراء الفلاسفة ولست بمن يدعي حسم هذا الخلاف العظيم ولكن لا مانع من ان ابدي رأبي في ذلك فاقول قد قدما ان الخلاء الحقيقي لا يمكن ان بتعقل من دون الامتداد وهذا امر لا تكير عليه وان الامتداد لا يقوم من دون جسم ممند ولكن لا يفتج من هذا ان الخلاء هو نفس الامتداد كا وهم بَلْ ميس ولا انه هو الجوهر الجسمي الذي هو عند دسي كرت محد مع الكم لانه ان قبل ان شيئًا لا يقوم بدون شيء اخر فلا ينتج عنه ان هذا الشيء هو هو ذلك الاخر وعليه فيمكن القول ان الخلاء الحقيقي يقترض امتداداً حقيقياً اعني يفترض جسماً حقيقياً والا أن الخلاء على ما اظن يؤيد على الامتداد معني اضافة ما ولا از بد بهذه الاضافة اضافة الاشياء الجسمية بعضها الى بعض او اضافتها الى الاشياء المحكنة كما وهم لبنس واثما اربع بهذه الاضافة نسبة او ترتب اجزاء الامتداد بعضها مع بعض وهذا الترتب او النسبة انما هي مبنية على نفس الامتداد وناشئة رأساً عن بعد الاجزاء المتصلة

(عد ٢) الزمان كلة يتبادر الى فهمها كل ذهن • واما ما هو الزمان فمسئلة عويصة خلافية وقدحارت في تعريفه افكار الفلاسفة • قال القديس اوغسطين : اما ما هو الزمان فان لم يسألني سائل عنه فاعرفه وان شئت ان اشرحه قاجهله • واليك ما قروه الفلاسفة عنه

« آ » معلومة الزمان نتضمن بالضرورة معنى التعاقب • فان الزمان ليس الخلاء ولا الامتداد القار الذات المتواجد الاجزاء • وانما الذي نتعقله في الزمان هو معتى العبور والمرور اعنى ان شبئاً ينساب جارياً وبعد ان كان اولا يغدو اخراً • ومن ثم فلا يتصور الزمان الا بالقياس الى شيء ماض وشيء آت • فاذاً الزمان بالمعنى المتداول والمتعارف عموماً يقتضي بالضرورة وقتاً ماضاً ووقتاً مستقبلاً هما جزءاً

اعتراض كنت ينصب علَى الخلاء التصوري او الوهمي وعلَى الزمان التصوري او الخيالي •

فان الخلاء والزمان الحقيقيين هما محدودان متناهيان وحادثان (١)

(۱) م: كثيراً ما يستعملون الفاظ المكان والوضع والخلاء بمعنى واحد . ولكن ببين لك الفرق بينها مما بلي :

(عد ١) « ١ » المكان على ما عرفه ارسطوهو السطح الاول الغير المتحوك من الجسم الحاوي . ا . فيتصور المكان كانه حاو محبط تحدد سطوحه الاخيرة فراغًا ما يشغله المتمكن . والسطوح هذه الاخيرة وان كانت تتغير تغيراً مادياً فلا تتغير تغيراً صورياً اي من جهة ما هي محبطة بالمتمكن . ولحفا يقال مثلاً في الجالس في النهر من غير حركة انه باق في مكان واحد وان كانت تتغير سطوح الماه الحبيطة به . وهذا معنى ما قاله ارسطو السطح الاول الغير المتحرك . و يقال مكان السطح الاسفل الذي يستقر عليه جسم ثقيل (كفا في ابن سينا)

" " الوضع هو ترتب اجزاء الجسم النمكن في مكان بجيث ان الشيء الواحد النمكن في مكان بجيث ان الشيء الواحد النمكن في مكان واحد قد تكون نسبة اجزائه بعضها الى بعض ونسبتها الى الاشياء الخارجة على هيئات مختلفة كالقيام والقعود والرقاد الخ

«٣» الخلاء وبعبرون عنه بلفظ Spatium-Espace ومعناه الفسحة والمسافة فهو البعد او المسافة التي تدرك توسطها بين جسم واخر او بين اجزاء امتداد واحد، فنقول بين هذه المدينة وتلك مسافة او بعد ميلين مثلاً

«٤» والخلاء الماحقيقي او ثبوتي والماخيالي او وهمي . كالخلاء الحقيقي هو الامتداد الحقيقي الواسط بن جسمين او اكثر او بين اجزاء الجسم الواحد . وقولي «الامتداد الحقيقي » اربد به الجسم الحقيقي الممند لان الامتداد معتى غير قائم بداته في الطبيعة وانما معروض الامتداد او محله هو الجسم الموجود في الطبيعة اي الجسم الممتد.

واما الخلاء الوهمي ويوصف بالسلبي فهو فراغ او سلب جسم ممتد لْغَيْلُه الواهمة

حاصلتين ابتداء ومن المتقدم كما وهم كنت فان التحليل قد بين لك بخلاف ذلك ان هاتين المعلومتين هما ثمرة الاختبار والتجربة •

# البحث الرابع كلام في الطريقة التي سلكناها

(٥٩) قد رأيت اننا في الفصل الثالث من الفصول المتقدمة قد الجرينا الكلام على اثبات موضوعية التصديق وذلك من قبل الفحص عن قود دلالة الطرفين فيه وانما حقنا الكلام الى هذا المحص في الفصل الرابع ثم اننا قصرنا البحث عن حقيقية التصديقات على القضايا المتعلقة بالنظام الذهني النظري دون غيرها فعندنا ان هذا الاسلوب من الكلام هو في مكانة من المداد والصواب بل هو الطريق الواجب الاتباع واليك البرهان عليه:

ان وضوح النسب النظرية الحاصل من جانب الموضوع لا يتوقف على الجاب الوجود الحارجي لان صدق قولك اثنان واثنان اربعة مثلاً هو باعتبار طريقة المنطق اي باعتبار الدهن او المعرفة متقدم على وجود المقائل بهذه الحقيقة بل متقدم على وجود اي شيء كان و بخلافه الجاب ان في الطبيعة الحارجة عن الفاعل الفكر يوجد حقائق اختبارية هي موضوع اطراف تصديقاتنا فان ايجاب وجود مثل هذه الحقائق يترتب على تصديق نظري هو مبدأ العلية ومن ثم كان من الواجب الضروري ان نوطد صدق دلالة المبادى، النظرية على المواضيع بوجه الضروري ان نوطد صدق دلالة المبادى، النظرية على المواضيع بوجه

ايضاً بالضرورة · ولكن ببق في الذهن الحلاء الممكن وهو في تصور العقل اشبه بحيزاو فراغ فسيج متقاصي الاطراف تشغله الاجسام الممكنة

وكذا لو رفعنا بالفكر كل حركة متعاقبة أرتفع بالضرورة الزمان الحقيقي ولا ببقي الا الزمان التصوري أو الوهمي.

فينتج مما قدمناه انه ليس من موجب بتة ولا من مسوّغ يستدعي العقول بتقدم معلومتي الحسلاء والزمان على الاختبار ولا بصح كونهما الزمان

« ٢ » ايضاً لفظ الزمان يدل بالضرورة على معنى الحاضر وذلك لان الذي أيحد "
به الزمان وهو قولك عبور من متقدم الى متأخر لا يتعقل الا بان تكون نهاية الوقت المتقدم هي بداية الوقت المتأخر والا كان عبور المتقدم الى المتأخر عبور التقذى بلاحد واسط اعني أنه يكون عبوراً لا متواصلا ومتتابعاً • فاذا لا بد من حد واسط هو نهاية التقدم و بداية التأخر اي نهاية المضي و بداية المستقبل • وهذا الحد الواسط هو الوقت الحاضر فيتحصل اذا أن معنى الحضور داخل في حد الزمان الذاتي

«٣» بخصل، تقدم هذه النتائج الثابثة واولاها ان كل ما يوجد من الزمات حقيقة ليس وقت الماضي ولا وقت ج المستقبل بل وقت ب الحاضر لان اياضي لم بعد والا ليس ماضياً والمستقبل لم يكن والا ليس آتياً والموجود حقيقة هو الحاضر ولهذا سمي حاضراً

وثانيتها ان الزمان بمعناه الاجمالي اي يمعنى كونه هو الماضي والمستقبل والحاضر معاً لا وجود له الا في الذهن اذ لا يتحقق من اركان الزمان الثلاثة الأ وجود الحاضر كما نقدم

والنتيجة الثالثة هي انه لا يتعقل وجود زمان بلا حركة لان تعاقب الاجزاء مع تواصلها داخل في حد الزمان وهذا التعاقب لا يتم الأ في الحركة وممهما · وكل هذا دقيق فافهمه ( زبليارا )

الاطلاق والشمول من قبل ان نفر روجود العالم الخارج حتى اذا تقرّ روجود العالم الخارج فينظر في مسئلة موضوعية التصديقات الاختبارية ويجري حل هذه المسئلة عَلَى السياق الذي جرى عليه حل مسئلة موضوعية التصديقات النظرية .

# البحث الخامس في النائجة المستخلصة من علم اليقين العام

(٦٠) ان ما هو موضوع في تصديقاتنا فهو انمــا بدل عَلَى شي، حقيقي واقعي ·

والحال ان الاشياء التي يراها العقل منضمنة في محمولات التصديقات المنسوبة الى الموضوع فينتج من المنسوبة الى الموضوع فينتج من دلك ان جميع محمولات تصديقاتنا لها من الموضوعية الحقيقية ما لموضوع التصديقات نفسه • " قد بينًا فيما نقدم اننا اذا جمعنا محمولاً الى موضوع فذلك الجمع الذي نضم به المحمول الى الموضوع انما هو من جانب الشيء اغني ان ايجابنا المحمول الموضوع هو ايجاب مبني عكى وضوح اختصاص اعني ان ايجابنا المحمول الموضوع هو ايجاب مبني عكى وضوح اختصاص

(١) م : معنى العبارة ان ألوضوع في القضايا ليس تصوراً عندياً جعلياً يختلفه العقل وانما هو عبارة عن شيء له ماهية وأنية في خارج الذهن سخفقة الوجود او ممكنة الوجود ولما كان المحمول الذي يقال عليه في الفضية بدل على ما في ذلك الموضوع وله حقيقة كان ان المحمول له في خارج الذون من الحقيقة والموية ما لذلك الموضوع لان ما كان في المنضمن كان في المتضمن فيه ١٠

الهمول بالموضوع وهذا الانبناء على وضوح الاختصاص صادق في القضايا الاختبارية كما هو صادق في القضايا النظرية فينتج اذاً ان علم الانسان بفرعيه النظري والاختباري راسخ عَلَى قوائم الصواب والسداد و فلقد نقرر استعداد العقل لمعرفة الحق

لا ننكر ان ما قلناه الى الآن يلاحظ توا معارفنا الحاصلة بطريق الرجوع والفكر ( Réflexion ) ولكنك اذا ذكرت انه ليس من فرق جوهري بين المعرفة الحاصلة مباشرة وبداهة و (بين ) المعرفة الحاصلة باعمال نظر التفكر والتروي الرجوعي فيتضح لك للحال ان لتلك ما لهذه من حظ السداد اعنيان المعارف البديهية والمعارف النظرية الرجوعية هي في حكم واحد من الصواب اذا ثبت صدق هذه وانبناؤها على الحق ثبت ايضاً صدق تلك ماه.

ذيل د (مم)

يجدر بنا ان نستخلص لك في هذا الديل اخص ما قبل في هذا القسم الاول عن البقين أنمية الفائدة وذلك نقلاً عن المطول لمرسيه فتقول:

### بحث في الحق والتصديق واليقين

(٦١) «١» يقال في الانسان انه حصل عَلَى اليقين اذا ادرك انه عرف الحق • ويقال انه عرف الحق اذا صاغ تصديقاً مطابقاً للحق الوجودي اي اذا كان تصديقه مطابقاً للواقع • وفي تعريفات الجرجاني •

الحق هو الحكم المطابق للواقع ويطلق عَلَى الاقوال والعقائد والاديان والمذاهب باعتبار اشتمالها عَلى ذلك ويقابله الباطل. واما الصدق فقد شاع فيالاقوال خاصة ويقابله الكذب وقد يفرق ينهما بان المطابقة تعتبر في الحق من جانب الواقع وفي الصدق منجانب الحكم. فمعنى صدق الحكم مطابقته للواقع ومعنى حقيته مطابقة الواقع اياه : اه ٠ هذا فنقول : اذا ادرك الحسشيثًا وحلله العقل فيستطلع طلع مضمونه عَلَى ان التحليل يعرض ذلك الشيء عَلَى عين العقل ناشرًا اياه عن خفائه وباسطًا ما فيه من الصفات التي يتركب منها • وان العقل عندما ينفحص معارفه ويتبينها يكون لديه تصورات كثيرة حاصلة له من جهة اخرى • فأن وجد ان تصوراً من هذه التصورات المخزونة عنده متحد مع صفة من الصفات المنتزعة بالتجريد من ذلك الشيء الذي ادركه بالحس او عَلَى القليل ان هذا التصور من لوازم تلك الصفة الضرورية فالعقل ينسب الى الموضوع تلك الصفة التي رآها موافقة له · وحينئذ فتكون وقعت المطابقة بين الحكم الذي حكم به العقل بثبوت المحمول للموضوع وبين نسبة الاتحاد والتلازم الضروري القائمة من جانب الموضوع والصفة المحمولة عليه · اعني ان الحكم العقلي جاء مطابقاً للحق الوجودي الواقعي اي للواقع والحكم يوصف بالحق وهذا هو ما يعرف بالحق المنطق او الذهني. وقد يطلقون عليه لفظ الصدق

واما نسبة الاتحاد او التلازم الضروري المقائمة بين الشيء والصفة او الصفات الملائمة له فيطلق عليها (ايعَلَى تلك النسبة) اسم الحق الوجودي

واليقين اذا اعتبرناه من جهة ما هو في نفسه اي من حيث هو هوية حاصلة في النفس مع قطع النظر عن العلل التي اوجدته فهو وقوف العقل وسكوته عند موضوع واحد هو طأ نينة العقل .

واما ان اعتبرنا اليقين بالقياس الى العلة التي توجده فيعرف بانه ارتضاء العقل او اذعانه الجازم لموضوع يعرفه او بكلام اصرح هو سكون العقل وطأ نينته في معرفته انه ادرك الحق ثم هذا السكون او هذه العلم أنينة الحاصلة للعقل والتي يعبرون عنها بلفظ اليقين ما عساها ان تكون بالحقيقة هل هي تمتاز عن الاذعان او الارتضاء اليقيني ام هل هي استعداد شهوي انعطافي يكون تعلقه بالارادة احق من تعلقه بالقو المدركة و فالجواب انه بين واضح ان العقل لا يقوى الاعكى فعل واحد هو معرفة الحق ومن ثم فاليقين من جهة ما هو متعلق بالعقل لا يكون الا

القسمر الثاني في علم اليقين بوجه الخصوص أو درس تحليلي لضروب اليقين المختلفة

مقدمة في مقصد هذا القسم وفي نقسيمه

( ٦٢ ) قد علب عند الفلاسفة نقسيم اليقين الى ثلاث اقسام. يقين يوصف بالالحي او بالمنى الكلي و يقين طبيعي ثم يقين ادبي و وهذا الاخير يدخل فيه يقين الاعتقاد والايمان و ومرجع الثلاثة الانواع من اليقين الى نوعين شاملين وهما اليقين المطلق واليقين المقيد او الشرطي (١)

(۱) م : «۱» اليقين باعتباره في ذاته اي من جهة ما هو فعل اذعان يصدره المعقل فيقال فيه انه فعل نفسي او فاعلي • ولما كان الموضوع هو الذي يختطف ادعان العقل هذا اليه كان ان قوة الحق الجاذبة الاذعان العقل تسمى ليضاً باليقين تسمية السبب بامم المسبب ولكن هذا اليقين يصفونه باليقين الموضوعي او المفعولي واما ان اعتبر اليقين بمعناه الصور ي فهو موصوف بالنقسي والموضوعي معا لحصوله في النفس وصدوره عن الموضوع

«٣» يقسم اليقين الى المي وطبيعي وادبي باعتبار وجهه اي الدليل الذي بنسند اليه كأن يكون وجهه ماهية الاشياء نفسها كقولك لا يمكن لشيء ولحد بعينه ان يكون ولا بكون معا ، او كأن يكون مبنياً عَلَى شرائع الطبيعة الجسمية هيئة من هيئات فعل المعرفة العقلية فاذاً طأ نينة اليقين هي سكون في المعرفة المعرفة العرفة المعرفة المع

فاليقين بمناه الموجب الذي هو ثقة النفس من معرفتها لحق لا يختلف بمناه السابي وهو وقوف حركة العقل الى الحق وانما هو واحد معتبر من جهتين

ثم لا ننكر ان اليقين بنضمن معنى العاطفة او الشعور الشهوي ولكن لا ينبغي ان يزهق عن بالنا ان العقل حال في موضوع من كب هو الأنا الجامع لقوة محبة ما هو خير له ولقوة ادراك ما هو حق والحال ال معرفة العقل للحق هي خير لارادة الفاعل العارف

فاذاً معرفة النفس بانها حاصلة على الحق هي لنا يقوة الطبع منبع عواطف شهوية لانها تولد فينا عذوبة الذة والانبساط والراحة.

ثم الا ترى انهم يطلقون على اليقين اسم الاذعان والتسليم والارتضاء والقبول الى غير هذه من الاسماء المتداولة عموماً بين المقوم مما بين الث ان القوى المدركة والقوى الشهوية انتاسك في اليقين ويلعب كل منها فيه دوره بالاتفاق و بأخذ منه نصيبه وسهمه مداه

### وعند القديس توما إن المعارف اليقينية نقسم الى فرعين بحسب

كقولك مثلاً : الموتى لا يقومون • او كأن يكون مستنده ما استمرت عليه عادات الناس واخلاقهم كقولك مثلاً • الناس اذا جروا على فطرة طبيعتهم فلا يكذبون فاليقين الاول يوصف بالمطلق • واما الثاني فهو مقيد او شرطي • واما الثانث فقد يكون يقينياً بحصر المني وقد يكون بمنى الرجحان واغلية الظر وهو المشهور كثير فيه

" « ٣ » اليقين باعتبار شروط تحسيله فهو عند المحدثين اما عقلي صرفًا وأما ادبي بحسباً يكون تمرة فعل العقل وحده يستقل العقل بتحصيله كيقين المبادى. الاولية والمبادى، الحساية أو لا يستغني العقل في تحصيله عن قيام شروط أدبية كاستقامة الارادة وشرف النفس الابية وتقاوة القلب وسكون هواجس الشهوة الخ

واليقين الادبي المذكور يتعلق بالشريعة الادبية ووجود الله وخلود النفس - فان تيقن هذه الحقائق يقتضي تحصيله تمام الشروط التي ذكرناها · وبهذا المعنى يقال ان اليقين الادبي المذكور هو فعل حر ومحتسب اي مأجور عليه · والاختيار ثابت للانسان فيه من طرف قبل لا من طرف بعد (كا يقولون) ويريدون بهذا التعبير ان اليقين الادبي مطلق لاختيار الانسان قبل معرفته الحقيقة وعند طلبها ولكنه لم يعد للانسان خيار في انتمسك بعرى هذا اليقين او طرحه بعد ان وضح له الحق وانجلى عن خفائه · وهذا معنى قولهم طرف قبل وطرف بعد

﴿ ٤ ﴾ ثم اليقين باعتبار حصوله في النفس اما ان يكون قريبًا او بعيدًا وقد
 مرًا شرح ذلك في المتن

اما باعتبار نور الوضوح فاليقين اما فائق الطبيعة أو طبيعي بحسبا يكون وضوح الموضوع حاصلاً عن نور الايمان أو عن نور العقل

«آ» أن اعتبرنا تفاوت الكمال في معرفة الآدلة على اليقين - فاليقين اما أمي او فلسني · فالاي و يسمى البديهي والمضمر قهو الاذعان الجازم للحق مع معرفة ادلته معرفة ضمنية مقدرة غير صريحة كيقين الطفل او الاي بوجوده فانهيا لا يشكان فيه ولكنهما لا يدركان صراحة اسبابه وادلته و بخلافه اليقين الفلسني الذي وضح

موضوعها لان موضوع تلك المعارف الها ان يكون واضحاً او لا واضحاً و وتحن تبعاً لتعليم القديس توما نقول: اليقين يقين وضوح و يقين خبر او شهادة - اما يقين الوضوح فهو يقين التصديقات التي يظهر للعقل ان مجمولها خاص بموضوعها

واما يقين الخبر فيكون اذا لم يظهر للعقل جلياً ان المحمول في التصديق خاص مبوضوعه م ثم يقين الوضوح اما ان يكون بالوضوح القريب او بالوضوح المعيد بحسبها يكون ظهور تعلق المحمول بالموضوع ظهوراً بالمباشرة اي بلا واسطة او ظهوراً بواسطة

ثميقين الوضوح القريب باعتبار موضوعه اما ان يكون في التصديقات المتعلقة بالنظام النظري واما في التصديقات المتعلقة بنظام الوقائع المتعققة .

لك بالمقابلة

«٧» يتحصل مما نقدم ان اركان اليقين ثلاثة • وجه اليقين اب سبب الازعان الجازم • ثم الفاعل الموقن • ثم آلة الاذعان • وقسموا بجسب هذه الاركان الثلاثة مصداق اليقين اليقين Criterium فقالوا المصداق على ثلاثة انواع • مصداق من اجله وهو الموجب الاخير اليقين اعتي الوضوح • ومصداق منه وهو نور العقل مع مبدأ التناقض الذي بدونه لا بصدر حكم صادق تمصداق به وهو الا لات التي تتوصل يها الى معرفة الحق • وقد عرفوا المصداق بمناه هذا الاخير قالوا: هو الآلة التي يستخدمها الانسان التمييز بين الحق والبطل

ويراد حينئذ بلفظ المصداق القوى المدركة عقلية كانت او حسية لا من حيث هي قوى بل من حيث هي الاسباب الكافية التي ينبني عليها يقين تصديقاتنا وعليه فالمصداق منه باطن و داخل في الفاعل العارف ومنه خارج عنه كشهادة الخبر والزواية ١٠ اه

الباب الاول في اليقين بوضوح ("قريب

﴿ الفصل الاول ﴾ في المبادى،

البحث الأول في تعريف المبادىء (٢) وتقسيمها

واما الذي به يفهم شيء فهو المبدأ المنطق الوالدة المختبق الوجودي الما الذي به يفهم شيء فهو المبدأ المنطق الوالدهني

فالمبادئ الاولى المنطقية وهي التي كان ينبغي ان نقصر عليها كلامنا

وعليه فيكون يقين الوصوح القريب عَلَى نوعين نوع من النظام النظري ونسميه يقين المبادىء ونوع من النظام الحقيقي الواقعي ونسميه يقين المشاهدة و بتحد هذا مع يقين الوقائع الحاصلة في الضمير اي الوجد البات

وكذا 'قل في يقين الرضوح البعيداو يقين الدلالة · لان هذا اليقين البيضاً اما ان يكون من قبيل النظام الدهني النظري واما من قبيل النظام الحقيقي الوجودي واذا فهمت ذلك فنبين لك المقصد العام من هذا القسم الثاني معقوداً على الابواب الاتية:

الباب الاول : في اليقين بالوضوح القريب وفيه فصلان:

القصل الأول: في المبادى، : والقصل الثاني: في واقعات الضمير

الباب الثاني: في يقين الوضوح البعيد وفيه فصلان ·

الفصل الاول : في العلوم العقلية النظرية · والفصل الثاني : في العلوم الاختبارية

الباب الثالث: في يقين التاريخ او الخبر وفي يقين الايمان والاعتقاد

الباب الرابع: فحص تشبيهي في ضروب اليقين المختلفة

<sup>(1)</sup> م: الباء في يوضوح باء السبب فيكون معنى العنوان اليتين الحاصل بسبب الوضوح القريب اي بلا واسطة و وهذا اليقين هو يقين المبادى، ومصداقه سميناه في الحاشية على عد ٦٢ المثقدم مصداق منه وكذا يقين الوضوح القريب يتناول اليقين الحاصل بشهادة القوى المدركة وقد سمينا مصداقه مصداق به (راجع الحاشية المذكورة)

<sup>(</sup>٢) م: قال الجرجاني في تعريفاته : المبادى عي التي يتوقف عليها مسائل العلم كتحرير المباحث ونقرير المذاهب و فلبحث اجزاء ثلاثة مرتب قبعضها على بعض وهي المبادى و والاواسط والمقاطع وهي المقدمات التي تنتهي الادلة والحجج اليها من الضرور يات والمسلمات مثل الدور والتسلسل و ثم قال : والمبادى عي التي لا تحتاج الى البوهان بخلاف المسائل قانها ثثبت بالبرهان القاطع و اه

هاهنا فهي التصديقات الاولى التي تجعل معارفنا التابعة ممكنة - وهذه المبادئ الاولى على نوعين المبادئ المولدة للعلم ثم المبادئ الكلية للبرهان اعني الضوابط العامة الشاملة للبرهان وهي المسلمات

«١» اما المبادئ المولّدة لكل فردٍ فردٍ من العلوم فهي المقدَّمات التي هي من البساطة والوضوح بحيثلا تعود محتاجة الى البرهان ولم يعد ممكناً اثباتها ببرهان وانما هي اولية بالقياس الى طائفة مخصوصة من المعارف ومستفادة من الموضوع الصوري لكل فرع من فروع العلوم

«٣» اما المبادئ الكلية او الضوابط العامة الشاملة للبرهان إو المقاطع فهي الاصول القريبة الوضوح الداتية الجلاء والتي تكفل تدبير كل برهان • فتكون لذلك هي المبادئ الاولى بالقياس الى جميع معارفنا الة كانت •

### المطلب الاول في المبادئ المولدة للعلوم

(١٤) «١ » ان كل برهان في علم من العلوم الجزئية انما ينبني على مقدمات لم يكن بمكناً اثباتها وقد مر " بك ذلك في بابه • ودليله ان مقدمات هذا البرهان اما ان تكون واضحة بذاتها وحينئذ فهي حقائق مبادئ واما انها تحتاج الى برهان ليظهر وضوحها بمظاهر جلائه • والحال يمتنع ان القضايا التي تدخل في قياساتنا يكون جميعها نتائج او قضايا بمكن التبرهن عليها والا كان احد امرين اولح ان جميع هذه القضايا بمكن

اثباتها بقضايا غيرها متقدمة عليها في الذهن وحيئذ لم يكن من قضية مستوفية حق ثبوتها بالبرهان مقطوعاً بصدقها فينتني اذ ذال كل علم يقيني وثانيهما ان تكون القضايا التي ينبغي اثباتها محصورة في عدد محدود ثبت الواحدة منها الاخرى وحيئذ افضينا الى المحال اذ لو قدرنا مثلاً انقضية ب ثبت بقضية المجاهزة عكمنا فقلنا ان قضية المثبت بقضية بالمجاهزة على المناهزة بالمحتوف من قضية بالمحرى واقل معرفة من الاخرى معاً وهذا بين الاستحالة واذاً لا يد من ان تكون مقدمات البرهان عما لا يمكن التبرهن عليه

«٣» ان كل برهان انما يستند الى مقدمات لا ينبغي اثباتها وذلك لان هذه المقدمات او القضايا التي لا يمكن اثباتها انما هي واضحة بذاتها والعقل اذا حضر له طرفاها فانه يرى ابتداة وللحال النسبة الرابطة بينهما فلو انزانا ان هذه القضايا غير واضحة بذاتها لقضي على كل علم بالانعدام والتلاشي للزوم ان تكون وتستمر النتائج التي تستعمل هذه المقدمات لا ثباتها هي بحجة اولى خفية وغير واضحة

ثم أن كل واحد من العلوم الجزئية ينبني على مثل هذه القضايا التي يسمونها مبادئ العلوم أو الاصول الموضوعة كما هي المبادئ المفررة لعلم المساحة التي يسمونها الاصول الموضوعة لاقليدس • ثم هذا المبدأ الجلي القائل بان الكل مساو لمجموع اجزائه • وهو الاصل الموضوع لعلم الحساب • أه •

النسبة الحاصلة بين المحمول والموضوع بحيث لا يكنه ان يخطأ او يضل في تصديقاته

هذا في المبادئ الاولى واما المبادئ المتفرعة عليها وهي التي يكون في اطرافها بعض الشمول والتركيب فلا يتقرَّر صدقها الا بترجيعها الى مبادئ ابسط منها اي بعرضها على نور مبادئ الهوهو والتناقض والحلوَّ وتري مثلاً على ذلك ما فعلناه في مبدأ العلية كما من بك في عدد ٥٠ من هذا المحلد

﴿ الفصل الثاني ﴾ في حقائق الضمير او الاختبار الباطن وهي الوجدانيات (١)

### البحث الاول

في ان حقائق الضمير ( الوجدان ) لا نقبل الاثبات والبرهان

(٦٦) البك اثبات هذه القضية التي جعلناها عنوان هذا البحث: اذا شئنا ان نثبت حقاً من حقوق الاختبار الباطن فلا بد لنا من

# المطلب الثاني في المبادئ الاولى الى المبادئ التي تتولى تدبير الفكر الانساني

(٦٥) تريد بهذه المبادئ التدريبية تلك التصديقات التي يعبر بها عن النسب البسيطة القائمة بين الموجود واللاموجود . فهذه لما كانت من الشمول والكلية بحيث لا يحصرها حد ولا يضبطها خصوص ولما كانت من ازوم الضرورة الواضحة بحيث لا يقوم عليها تكبر كانت عي القياس الرشيد الهادي والمحك الصحيح الصادق لكل تصديق ولكل انتقال ذهني ولحي كذلك وان لم تكن منبع العلم ولا داخلة في القياسات دخول المقدمات فيه .

وهذه المبادئ ثلاثة مبدأ الاتحاد او الهوهو ومبدأ التناقض ومبدأ الحاو او مبدأ نني الحد الاوسط (منطق عدد ٧٨) وهذه يعبر عنها في اصطلاح المنطق كما بلي

«۱» ينبغي عَلَى وجه الاطلاق ان يكون الحق متحداً مع نفسه .
 او ضروري بالضرورة المطلقة ان يكون الحق متحداً مع ذاته

«٢» يستحيل عَلَى المرء اياً من كان ان يتصور شيئًا واحداً بعينه انه موجود ولا موجود .

«٣» ليس بين قضيتين متناقضتين من حدّ اوسط · فالمبادئ الاولى هي غير قابلة للاثبات وهي لا تحتاج الى برهان · فان العقل اذا حضر له تصورات هي غاية في البساطة فانه يدرك رأساً و بـــلا واسطة

<sup>(</sup>۱) م: الوجدانيات نسبة الى وجدان مصدر وجد اي علم وادرك واصاب والوجدان وهو في الاصطلاح النفس وقواها الباطنة والوجداني على المشهور هوما يجد كل احد من نفسه عقلياً صرفاً كان كاحوال نفسه او مدركاً بواسطة قوة باطنية وعلى غير المشهور هو ما يدرك بالقوى الباطنة والمراد به هنا ما نجده من نفسنا اي ما ندركه في نفسنا من افعائنا الادراكية والارادية وما نذكره منها بقوة الحافظة اي الفاكرة ما ه وعندهم ان الحافظة تدل على الحفظ والذاكرة على الذكر و فالحافظة

آلاستعانة بمقدمات مستفادة من عالم النظريات او من عالم الامور الحقيقية الاختبارية او المشاهدات والحال ان المقدمات المتعلقة بنظام النظريات لا تودي بنا الا الى نثيجة نظرية مثلها لا الى تحقق واقع حادث تحققاً يقينياً .

ثم المقدمات التي هي من نظام الامور الحقيقية الوجودية فاما ان تستمدها من واقعات الاختبار الباطن واما من حادثات الاختبار الخارج والحال لا يصح شيء من كلا النقديرين اما النقدير الاول اي استمدادنا لتلك المقدمات من الاختبار الباطن فلأن فيه خطأ الدور المصرح او المضيم (۱)

واما عدم صحة النقدير الذاني اي استمدادنا للقدمات من الاختبار الخارج فلاً ن فيه شد ً عقدة الاشكال لاحلها لتوقف البقين بوجود العالم الحارج عَلَى يقين الضمير والوجدان اي عَلَى البقين بصدق الضمير واضحة فبقى اذاً اما أن نقر ركون واقعات الضمير او الوجدانيات هي واضحة

كانها كونها والذاكرة حركة ما ١٠ اه ٠

والضمير المذكور في عنوان هذا القصل والمعبر عنه عندهم بلفظ Conscientia يوادف الوجدان عند العرب لان الشمير او Conscientia بمناء المتسّم هو قوة ياطنة ندرك بها كل الحادثات الباطنة الحاضرة لنا وندرك اننا ندركها -

(۱) م: قال الجرجاني في تعريفاته: الدور هو توقف الشيء عَلَى ما يتوقف (عذا) عليه ويسمى الدور المصرح كما يتوقف العَلَى ب وبالعكس (اي ب عَلَى ان) او بمراتب ويسمى الدور المضمركما يتوقف العَلَى ب وب عَلَى ب وب عَلَى الدور المضمركما يتوقف العَلَى ب وبالعكم الدور المضمركما يتوقف الدور المصمركما يتوقف الدور الدور المصمركما يتوقف الدور ا

بالوضوح القريب واما ان نبين ان عدم التسليم بشهادة الضمير ضرب من المكابرة في الحق وانكار للصواب.

ومن ينكر صدق شهادة الضمير فهو لا اقل من ان مسلم بشهادة ضميره هذه الموجة عدم التصديق اي انه مسلم بصدق حالة عدم التصديق التي يريد ان يستثبت فيها ولا ينهض قول من يقول بوجوب الشك في صدق الضمير من اجل ان شهاداته قد نقع متناقضة اذ لو صح ذلك لماذا تصدق ضميرنا عندما يشهد بالتناقض هذا وننكر اننا يمكننا ان نكون على يقين من احدى النقيضتين الا يرى بان هذا هو عين التسليم بانسا يمكننا ان نحصل على اليقين في الامور المركبة ولا نحصل عليه في الامور المركبة ولا خصل عليه في الامور المركبة ولا تحصل عليه في الامور

قضية ١ : ان الضمير مصداق الحق بطريق المشاهدة - واثبت ذلك قال:

<sup>(</sup>١) م: الضمير على ما مر بك تمريفه في الحاشية المتقدمة بنصب امّا على الحادثات او الانفعالات الباطنة المحسوسة واما على المعقولة ولهذا قسموه الى ضمير او وجدات حسي ووجدان عقلي وموضوعه القريب هو تلك الحادثات والانفعالات الحسية أو العقلية وموضوعه البعيد هو وجود الفاعل المقكر المشعر والمدرك تلك الانفعالات -

قال فرج يجمع الفلاسفة الا اصحاب اللاادرية الكلية عَلَى ان الضمير مضداق البيقين وان شهادته غير مكذوبة لانها معصومة في ما يتعلق بموضوعه القريب وطرح بعضهم شهاد: الوجدان فيا يتعلق بموضوعه البعيد اعني ان الضمير لا يدرك الفاعل المفكر و فقال:

<sup>«</sup>أَ» اما كون الضمير مصداق الحق فلانه لا يمكن أن يرتاب في شهادته وذلك لان ما يثبت بالاختيار المستمر العام ولا يقوم بدونه يقين لا يمكن أن يرتاب فيه ••

# البحث الثاني في مواضيع الادراك الباطن

(٦٧) ان نظر الضميراو الاختبار الباطن والوجدان انما يقع عَلَى افعالنا الادراكية وافعالنا الارادية ثم عَلَى اذكارنا لتلك الافعال واننا

والحال انه ثابت بالاختبار المستمرّ العامّ ان النفس ليس فقط تشعر وتدرك بل من المقرّر كونها تدرك انها تدرك وتحس · والحال لو ان شهادة الوجدان غير صادقة لكان كل يقين لنا هو في حكم المعدوم ·

«٢» اما كون الضمير مصداق الحق بطريق ألمشاهدة فلأن ما كان من الوضوح بحيث لا يحتاج الى برهان ولا يمكن اثباته ولا طوحه فينبغي أن ينزَّل منزلة مصداق اليقين بطريق المشاهدة والحال الضمير هو هكذا .

اما اولاً فلأن مثل هذه القضية وهي اعرفانني ادرُك فهي من الوضوح بحيث لا تحتاج الى برهان لانها اوضح من كل برهان ٠

واما ثانياً اعني ان شهادة الضمير لا يمكن اثباتها فلاً ن كل يوهان يفترض فيه شهادة الضمير لان كل يرهان انما هو فعل ينتقل به العقل من تصديق الى آخر والحال ان فعل الانتقال هذا لا بثم الا يرجوع العقل الى افعال نفسه يقوة التروي والبصيرة او الضمير واما كون شهادة الضمير لاترد ولا تطرح فلان الرب في شهادة الضمير يفترض يقين وجود الرب ولا يعرف وجود الرب الا بشهادة الضمير .

قضية ٢ : ينتج من القضية الاولى ان الضمير يدرك القاعل المفكر اي صاحبه نعم لا يدرك الضمير مباشرة الا احوال النفس وانفعالاتها ولكنه يدرك صاحبه اي الفاعل المفكر وذلك بواسطة • وذلك لارث من بدرك انه يحس ويقهم فينيغي بالضرورة ان يدرك انه حي وموجود اذ لا يدرك الحس بلا من يحس والحي من دون من يحيى والانفعال من دون من ينفعل • فاذاً يدرك صاحب الضمير وجود نفسه بضميره • وقلت « وجود نفسه » لا طبيعتها واضافات انفعالاته بعضها الى بعض

نبين لك هذا موضعاً في التصورات والارادات والاذكار فنقول

«١» اما التصورات فان العقل يدرك رأساً افعاله الحاصة ودليله المرفة هي حاصلة من اتحاد الموضوع بالفاعل العارف بواسطة صورة معقولة

والحال ان الموضوع الذي شأنه ان يعرف إن كان هو نفس الفعل العارف اءتي ان كان ذلك الموضوع فعلا مستقراً في النفس فيتم الاتحاد بين الشيئين بالا واسطة صورة معقولة اي ان المعرفة نتم ماشرة وبلا واسطة .

«٣» اما افعال الارادة او المشيئات فانه ياوح لاول وهلة انها تعد عن طائلة العقل بل من الضرورة ان لا يتناولها العقل مباشرة على انها صادرة عن قوة هي محازة عن العقل ومتميزة عنه تميزاً حقيقياً وعليه فان صح ان قعل التصور تلحظه عين المراقبة الباطنة وثقع عليه مباشرة فليست كذلك حال المشيئات .

وقد يقال ان فعل الارادة حاضر للعقل حضوره في اصله لان كل

لان هذا خاص بفعل العقل المنتقل او الله هن المبرهن •

«٣» كذا قل في شهادة باقي الحواس الباطنة التي هي الحس المتتوك والمنصرفة والواهمة وهده ثدرك من المحسوس ما لا يُحس كما تدرك الشاة عداوة الذئب وموضوعها هو النافع والضار من المحسوسات وكل هذه القوى الباطنة آلات لادراك الوجدانيات ادراك يقينيا وشهادتها صادقة وذلك لان هذه القوى فاعلة بالاضطرار لا بالاختبار اعني انها موجهة من طبعها نحو موضوعاتها فتدركها اذاً بالضرورة والا كانت الطبيعة سيئة الخلق والتركيب وه

فعل ارادة يقتضي بالضرورة سبق فعل تصوري اذما من شيء مراد الا وسبقت معرفته ولكن السبب الرئيسي الذي مناجله نقول باتحاد افعال الارادة بالقوة العاقلة هو ان القوتين وان امتازت الواحدة منهما عن الاخرى امتيازاً حقيقياً فاصلها المشترك بينهما واحد هو الجوهر هو الأنا الواحد بعينه فها لذلك متحدتان اتحاداً باطنا لا تنفك الواحدة منهما عن اختها و

«٣» اما الاذكار فنقول فيها ان الركن الاسلمي الذي تقوم به الناكرة وليمكن به من مراولة فعلها الذكري هو كون الأنا واحداً وثابتاً مستمرًا ولكن هذا الركن وان كان السبب الوجودي للذاكرة اعني انه السبب من جانب الوجود فلا يصح ان تكون الحال كذلك في نظام النهن والاعتبار اعني لا يصح ان يقال ان معرفة هذا الاتحاد في الأناهي الماس يقين الذاكرة و اذ يمكنني ان اذكر مثلاً شيئاً من دون ان افتكر انني انا بعبني الذي فعل فعل معرفة هذا الشيء للرة الاولى هو انا بنفسي الذي يذكر الآن هذا الشيء ثمان فعل الذاكرة الكامل له اركان كثيرة الذي يذكر الآن هذا الشيء بأننا عرفنا من قبل هـ ذا الشيء الذي نعرفه الآن وقت من الزمان الماضي الآن و وثانيها ان نضع هذا الفعل الذي عبر في وقت من الزمان الماضي هو متفاوت بالتعين بان يكون اكثر او اقل تخصصاً وثالثها ان نفطن الى ذلك الفعل ونذكره كلاً او جزيًا

وان كلاً من قوتي المصورة والمفكرة العاقلة تذكر ليس فقط الاشباح والصور المعقولة للشيء الذي تعرفه في الحال بل تذكر ايضاً الصورة

الادراكية في فعل التصور نفسه ومن ثم فاذا حضر ذكر الشيء المعروف فانه يوقظ في الحال ذكر الفعل الذي عرف به الشيء وحينتذ فيقال في الذاكرة انها في صورتها المبهمة الغير الجلية .

وكذا اذا تأملت في حادث جرى استثبته المصورة الحافظة في ولا ودائع خزائنها فيتهيأ لي ان اذكر جميع الافعال المتعاقبة التي وليت ذاك الحادث منذ حين وقوعه الى الآن وهكذا يمكنني ان ابين بالتقريب وضع الفعل الماضي في وقت حدوثه و يكون تبيبني له متفاوتاً في التعيين بحسب كثرة او قلة الاوساط التي هي اشبه باوتاد منصوبة للدلالة عكى طريق

ونقول اخيراً بعبارة اوجز ان ذكر شي وتحقق انه هو فذلك عبارة عن اللك تطبق على ذلك الشيء (شبحاً كان او صورة معقولة ) صورة مثالية بقيت مسلقرة ومستثبتة في الحافظة عالقة بها علوق الملكة مثلاً تذكرك انساناً وتحققك انه انسان انما هو تحققك كون هذا الانسان ينطبق عليه تصور الانسان المثالي المجرد وكذا تذكرك هذا الانسان وتحققك انه هوهو فانما هو تحققك مشابهته بالصورة التي تمثل لك هذا الانسان فقد علت من هذا التحليل الموجز ان الافعال المختلفة التي تنقوم بها الذاكرة او المفكرة (المجمعها افعال ادراك حالية وسوف ترى هذا التحليل مسهاً مشبعاً في علم النفس اه

<sup>(</sup>١) م : المفكرة او الذاكرة قوة في النفس تحفظ الادراكات الماضية ولتذكرها من حيث هي ماضية وتفترق عن الضمير او الوجدان من وجه ان الذاكرة

الباب الثاني في اليقين بالوضوح البعيد او بواسطة

﴿ الفصل الاول ﴾ في النتائج العلمية المتعلقة بالعالم النظري الفكري اي في يقين العلوم النظرية

البحث الاول في العلم — في العلوم النظرية والعلوم التجربية

(٦٨) ان قضيةً ما ان لم تكن واضحة بذاتها فينبغي ان يجلي

مذكر الاشياء او الوقائع الماضية والضمير لا يدرك الأ الحاضرات - والذاكرة الما ال تستثبت المعاني • فالاولى يسمونها مصورة والثانية تسمى مفكرة روحية او عقلية وكذا الوجدان كما مراً بك •

والمفكرة تدرك توا افعال العقل او تصوراته واسا موضوع تلك التصورات فانها تدركه بواسطة التصورات ، هذا فنقول ان المفكرة او الذاكرة هي مصداق ليقين المشاهدة اعني الن شهادتها فيا يتعلق بموضوعها صادقة تحوالنا يقين المشاهدة ودليله:

(١) ان الذاكرة لما كانت كالضمير قوّة فاعلة بالضرورة كان انها اذا استقت لها شروط فعلها فندرك موضوعها بلا محالة - فاذاً شهادتها هي ايضاً مطابقة للواقع فعي أذاً صادقة والاكانت العابيعة فاسدة الصنع .

(٢) يطلب في الذاكرة لكي تخولنا اليقين القريب او يقين المشاهدة امران وحسب الدنما ان تحفظ في النفس الانضالات او الا وال الحاصلة فيها وثانيهما

وضوحها بمصقل حدي اوسط وان مثل هذه القضية التي هي نئيجة القياس كانوا يطلقون عليها في القديم لفظ العلم (علم النتائج) (م: ولربما سميت بلفظ المقطع لانها محل اللقاء الحكم) ولكن لفظ العلم هو احق بأن يطلق عَلَى مجموع منتسق من قضايا مترتب بعضها عَلَى بعض ومتحصل

ان نقوى عَلَى تذكر تلك الاحوال الماضية وتحقق كونها هي هي • والحال ينبغي النفس ان تحفظ بعض الانفعالات والادراكات التي حصلت لها في الماضي ولا سبا ان النفس جوهم روحاني ومن شأن الجوهم الروحاني ان يجفظ الانفعاليات التي حصلت فيه ما لم يعقه منه مانع • ثم لا مانع من ان تذكر النفس ما هو مذخور في خزائبها ونتحقق انه هو الذي حصل فيها في الماضي • لان النفس ان كانت فقوى عَلَى ادراك ما هو حاضر الذهن الآن ولاول مراة فما المانع من ان تدركه مرة ثانية والدي و

(٣) يشهد لنا الحس الباطن اننا تذكر يقين اننا في الامس فعلنا هذا او ذاك وادركنا واوجبنا هذا او ذاك والحال اما ان هذا الذي نذكره صادق غير مكذوب وشهادة الذاكرة تكون غير مكذوبة واما ان بتعين علينا الريب في كل شي من مواضي حياتنا وهذا غير مسلم والا انتنى كل علم وذلك لان التعلم لا يتم الا يفهم ما تلقنه و باستيداعه خزانة الذهن وكلا الامرين يستحيل بلا الذاكرة وابضا العلم سلسلة معارف متاسك بعضها باعناق بعض وجمع تلك المعارف وتوحيدها في العقل يستلزمان قوة الحافظة والذاكرة بحكم الضرورة

(٤) اما ما يعترض على صدق شهادة الذاكرة من جانب ضعف الذاكرة وخطائها مواراً • فهذا الاعتراض لا ينهض ولا يقدح في صدق شهادتها لان خطأ الذاكرة حاصل له العرض ومن قبيل عدم التروي والتذكر وكما أن الضلال يحصل لا من قوة الوضوح بل من نقص التروي من نقص الوضوح كذا خطأ الذاكرة لا يحصل من الذاكرة بل من نقص التروي \*

واما ضمف الذاكرة فلا يودي الى الكذب في شهادتها بل الى الجهالة وابست الجهالة كذباً وضلالاً بل عدم معرفة وهذا دقيق فافهمه (عن فرج بتصرف)

بعضها عن بعض ومتعلق جميعها بموضوع واحد · وهذا هو المعني المشهور للفظ العلم

وكل علم من العلوم انما هو مستند الى مبادئ تستخلص منها الشائج بطريق البرهان .

اما في بعض العاوم فشأن تلك المبادئ ان تكون بسيطة وكلية واضحة بذاتها · ويطلقون عَلَى هذه العاوم اسم العاوم النظرية العقلية وهي مكتسبة بطريق الاستدلال ليس غير

واما في غير هذه من العاوم فالمبادئ مركبة وهي نمرة الاستقراء المبني عَلَى الملاحظة والمراقبة او التجربة والاختبار ويطلقون على مثل هذه العلوم اسم العاوم التجربية والاختبارية وهذه تجري فيها طريقتا الاستقراء والاستدلال معا . فيحصل من ذلك ان تحقيق يقين العلوم النظرية لا يتهيأ لنا الا بتحقيق قوة صدق البرهان الاستدلالي الذي عبارته المتداولة المشهورة انما هي القياس كما يعلنا اياه علم المنطق (عدد ٢٩ وما يليه)

# البحث الثاني في قوة القياس وفضيلته

(٦٩) ان ستوارمل قد اورد بلهجته الشديدة وعبارته المقوية اخص الاعتراضات التي يعترض بها على استعال القياس و فقال هذا الفيلسوف الانكليزي ان كل برهان استدلالي يمكن تخريجه على صورة واحدة ورده الى هذه العبارة المدرسية وهي :

كل الناس مائتون والحال غايوس انسان فاذاً غايوس مائت عمّ قال ان مثل هذا البرهان عقيم لا يحلى منه بطائل ولا يفيدنا شيئاً من العلم فضلاً عن انه لا ينفك ان يكون فيه مصادرة عَلَى المبدأ اذ انه لكي يمكننا ان نوجب كون جميع الناس مائتين لا بد من ان نعلم ان غايوس مائت اذ لا يمكن لنا وضع الكبرى ما لم نكن عَلَى يقين من النابيحة وعليه فليس في مثل هذا البرهان من فائدة ولا نقضي منه شروك نقير م

ولا ينهض القول ان النفيجة موجودة في المقدَّمات ضمناً ونقديراً لان ايجاب شيء عَلَى سبيل التضمين والنقدير هو ايجابه من غير علم · وان كان لا يعلم الشيء فما المسوغ لايجابه صراحة ·

هذا ما قاله مل ونحن نقول :

ليس من الصواب ان ينز ل المثل الذي ذكره الفيلسوف الانكليزي منزلة قباس او ضابط عام لكل برهان قياسي لانه اذا ذكر بالصورة المنقدمة قانه يزكي ويصوب كل اعتراضات الفيلسوف اذ يلوح ان الكبرى في القياس هي ابداً قضية جمعية اي مأخوذة بالمعنى الجمعي الله الما عبارة موجزة مستخلص فيها كل الجزئيات والحال ليس الامر كذلك في القياس لان الكبرى في القياس الصحيح ليست بقضية جمعية بل لا توصف بكونها قضية كلية بالفعل حتى تقضين النشيخة تضمنها لحادث جزئي وانما هي اي الكبرى في التعقيق قضية أنحمل فيها خاصة عامة على تصور مجرد مثم بواسطة الصغرى تخصص هذه الحاصة العامة بالموضوع الجزئي عجرد مثم بواسطة الصغرى تخصص هذه الحاصة العامة بالموضوع الجزئي طبيعته الذي يُلفى مشاركة في طبيعته الكبرى المجرد مشاركة في طبيعته الدي يُلفى مشاركا لتصور موضوع الكبرى المجرد مشاركة في طبيعته

وعليه فتكون عبارة المثل المذكور الحقيقية هي هذه:

الطبيعة البشرية هي قابلة للموت والحال هذا الفرد المشخص (غايوس) هو حاصل على الطبيعة البشرية فاذا غايوس مائت و وهكذا فلا تكون الكبرى متضمنة بالفعل للنتيجة لا تضمناً صريحاً ولا تضمناً تقديرياً وانما هي العلة الفاعلة لوضع هذا التصديق فليست الكبرے هي ما يستحصل منه النبيخة وانما هي ما يولد النتيجة و خلاصة القول ان خطأ ستوار مل انما هو انه ينزل الكبرے في كل قياس برهاني منزلة قضية جمعية تنضمن جملة القضايا الجزئية وهذا بين الفساد وذلك لان القياس البرهاني انما هو بخلاف ما ظنه ستوار مل فان قوامه الذاتي ان بين لنا ان محمولاً ما لما كان موافقاً من طبعه لموضوع ما مجرد كان بحكم التيجة موافقاً لهذا الموضوع العيني الجزئية

واننا نذكر لك مثلاً آخر على القياس تخيرناه لموضع مضائه في قطع دابر كل اعتراض : فهب وضعت هذه القضية وهي : كل رقم عددي منته بصفر او بخمسة فهو مقسوم على خمسة فهذه قضية غير واضحة أولياً وابتداء فان و نقنا الى اتباتها من غير مصادرة على المبدأ فيتحقق لنا ان البرهائ القياسي يفيدنا شيئاً جديداً و يضخ كنز معارفنا فنقول :

لكي يتضح لي ان كل رقم عددي منته بصفر او بخمسة هو مقسوم على خمسة يتعين علي ان اجد حداً اوسط له هذه الخاصة العامة وهي ان يكون مقسوماً على خمسة وان تكون معلومته المجردة متحققة الصدق في الأرقام المحتومة بصفر او بعدد خمسة كهذين الرقمين مثلاً ٢٣٠ و ٢٢٠ و ٢٢٠

فانني ارى بعد التروي ان مجموع عددين كل منهما حاصل عن ضربه مخمسة هو (اي ذلك المجموع) حاصل عن ضربه مخمسة ايصاً وهي ذي الكبرى فاقول: كل رقم مخلوم بصفر او مخمسة هو مجموع عددين جزئيين كل واحد منهما هو حاصل عن ضربه مخمسة ولان كل رقم عددي مركب يكن تجليله الى جزئين الى رقمين رقم العشرات ورقم الاحاد والحال من البين ان رقم العشرات هو حاصل الضرب مخمسة وكذا رقم الاحاد ان كان خمسة فهر حاصل الخمسة و فاذاً كل رقم عددي مختوم بصفر او مخمسةهو حاصل عن الضرب مجمسة وكذا تحصل النتيجة على نقر يرها وتأخذاً يد توتها او يأ تينا القياس مجقيقة جديدة يقينية أو اه

(۱) م: يفترض الماتن هنا معرفة المطالع بعض حقائق استفادها من المنطق وعلم النفس فجاء بها تعريفاً فيجدر بنا ان نصرح بها هاهنا تنمية للفائدة فتقول: ان الله من مصداق للحق والبك تقصيل ذلك فافهمه

فضية اولى: الذهر الانساني او العقل المبرهن لا يضلُّ الاَّ بطريق العرض ودليله ان كل قوة فاعلة بالضرورة لا لنوجه من طبعها الى متضادين كا هما الحق والباطل وانما هي اما موجهة الى الحق فصادقة وأما موجهة الى الباطل فكاذية والحال ان الذهن الانساني و فاعل بالضرورة ومعد من طبعه لمعرفة الحق بدليل انه الجانب المتقلب فيه هو ان يوصلنا الى الحق الموضوعي فاذاً الذهن اذا اعتبر في ذاته ومن حيث طبيعته فلا يضل ولا يغش وقد يتفتى له ان يخطأ ولكن على سبيل العرض لطروء تقص او ضعف او المعوبة عظيمة في الشي، المدرك او المابق وهم يستولي عليه او لنزعات شهوات تستفزه كما رأبت في مصادر الضلال في المنطق.

قضية ثانية : القياس مصداق للحق - والبرهان عليه ان القياس اكمل صورة من صور الانتقال الذهني أي اكمل فعل من افعال الذهن المبرهن فاذاً اما

﴿ الفصل الثاني ﴾ في النتائج العلمية المتعلقة بالعالم الحقيقي او في يقين العلوم التجربية

لما كانت الملاحظة والتجربة تجريان عَلَى موضوعين هما وجود العالم الحقق في الحارج وطبيعة هذا العالم الحارجي علقنا ليقين العلم بعما بحثين فنقول:

البحث الاول في يقينية وجود العالم الحارج

> المطلب الاول في صورة المسألة

بل يلوح لنا اننا نعرف طبيعتها لاننا نفسب الى تلك الموجودات التي هي ليست انا خواص نظن انها لها ومتحدة معها كالامتداد والصلابة واللون وما شاكل ذلك

والمسألة هنا هي نفس المسألة التي طرحناها عند كلامنا على اليقين بوجه العموم وهي هل يمكننا ان نحقق تحقيقاً علياً هذه الاذعانات البديهية او لا · فمن القلاسفة من يجيب بالنني وهم اصحاب العندية ( التصورية ) واما نحن فاننا نوجب مكنة تأييد هذه الاذعانات بالبرهان العلي

ان الذهن المبرهن مبطل من ذاته وهو قول ساقط واما انه مصداق للحقى وهذا هو القول الصحيح - ودليلنا عليه ان المعرفة التي تكتسبها بطريق القياس يتنفي صدقها البقيني شرطين وهما صدق المقدَّم ثم صحة الانتاج وصدقه • وهذا قد وضح لك مما رأبت في عدد ٨٣ من المنطق • فان تم هذان الشرطان في القياس كانت النثيجة صادقة بالضرورة •

قضية ثالثة: تتوصل بالقياس الى أكتساب حقائق جديدة وتثبت هذه القضية بشاهد الاختبار ودليل العقل:

(1) اما الاختبار فهو أكبر شاهد على ان علم ما ورا الطبيعة وعلم الكلي وعلم الله كل ذلك غرة القياس ومن فضل كنوز البرهان • وكذا قل في علم الرياضيات والمساحة والحساب وعلم الحيل • وابضاً هذه العلوم الطبيعية ورد عليها القياس وكملها واستخرج لها من المبادئ كثيراً من الشرائع ورتب بين هذه الشرائع واقام ينها وصل الارتباط •

(٢) اما دايل العقل فهو ان كل طائفة من طوائف المعارف مرجعها الى مبادئ قليلة او ضوابط عامة محصورة يتناول شمولها كل تلك المعارف والحال من شأن القياس ان يستخرج من اطوآ، تلك المبادئ ما يتضمنه عمومها ، فاذاً من شأن القياس ان ينشر كنوز العلوم المختلفة و بضخم ثروة العقل

وان قبل من احرز الجادئ فقد احرز النتائج المتضمنة فيها فاذاً لا يغيد القياس شيئًا جديداً • فجيبه والنسلنا بان النتائج منطوية تحت المبادسك بالقوة والا لا يمكن استخراجها منها فلا نسلم بانه بازم عن انطوائها تحتها كونها معروفة معلومة • والأصح عذا البرهان وهو أن الدقل الانساني يعرف كل العلوم لان جميعها فيه بالقوة وفساد هذا المقول بين • اه

فيتحصل اذاً ان القياس استدلالياً كان او استقرائياً هو مدرجة للعلوم . سأم يرثني بهِ الى مدارج المعارف وانه مصداق اليقين . (عن فرج) ولقسيمآ ووصلاً وفصلاً

والحال اذا اعتبرت تركب تلك الصور المحسوسة المخيلة فارى انه يكنني ان اتصرف في ترتيبها وتفصيلها كما اشاه بلا ممانع بيكنني مثلاً ان السافر بالخيال والوهم الى حيث اشاه واضرب في كل ارض أريد واما الصور المعقولة فليس شأني فيها كما ذكر فان سلسلة لتابعها لا لتعلق بي وانما مقضي علي حماً اتباع حلقاتها كما هو مقضي علي حماً بلا مرد اتباع ترتيب الاوقات وسياق الاماكن ومناسبة بعضها لبعض قرباً وبعداً وارتفاعاً واغتفاضاً الى غير ذلك مما اشاهده واعانيه عكي تعاقب لا ينوط بي فيها اذا شئت السفر بالقعل و فهذا دليل بين عكي انه يوجد عالم خارج عني اجنبي عن الأنا منحاز انحيازاً تاماً عن حالات النفس الباطنة وحادثات عني اجنبي عن الأنا منحاز انحيازاً تاماً عن حالات النفس الباطنة وحادثات

«٣» اما البرهان الثالث فهو مأخوذ عن الاعتقاد البديعي الباطني بوجود العالم الخارج ان في نفس كل امرى اعتقاداً بديهياً بوجود عالم خارج وهذا الاعتقاد هو من اليقين بحيث لا يمكننا دفعه والحال ان هذا الاعتقاد الواقعي المشهود لا بدله من علة كافية

والحال ليس من وجه يشرح هذا الاعتقاد ولا من سبب موجب إياه وكاف له سوك وجود العالم الحارج وجوداً حقيقياً · فاذاً العالم الحارج موجود حقيقة

واما قول اصحاب العندية ان هذا الاعتقاد سببه عادة تعارفها القوم فأ لفوا بها تصديق وجود العالم فهو مجرد دعوى ليس عليها دليل والحجة قد رأيت في ما قدمناه ان كنت يحاول إن يبني صرح كل معارفنا عَلَى تأثرات الحسّ الانفعالية · فالحاصل من مذهب كنت اننا لا نعرف في الجملة الأ انفعاليات الأنا وتغيراته · وانه لا يوجد بالقياس الينا الأ حالات الضمير واحوال نفسانية مع دوام مكنة تحولها الىحالات غيرها · واننا دفعاً لهذا المذهب نضع القضية التالية

> المطلب الثاني قضية : يمكننا ان نعرف وجود العالم الخارج معرفة يقينية

> > (٧١) اننا نثبت هذه القضية بثلاثة براهين

« ١ » اما البرهان الاول فهو مستمد من حالة احساساتنا الانفعالية فتقول: يشهد لنا الوجدان بان فينا حادثات ووقائع باطنة وان شعورنا بها هو شعور انفعالي و والحال كل واقع حاصل يقتضي حصوله علة كافية له و ولما كان الضمير او الوجدان يشهد باننا في حال انفعال كان لا بد من السبب الكافي لحصول هذا الانفعال فينا يكون كله او جزواء سيف الخارج عنا و فاداً لا بد من وجود شيء حقيتي اجنبي عن الأتا و خارج عنه و فاداً يوجد عالم خارج (عدهه)

«٢» اما البرهان الثاني فهو مستمد من المقابلة بين صورنا المعقولة وصورنا المحسوسة

ليس من ينكر ان فينا ضربين من الحادثات الباطنة اولها صورنا المعقولة · وثانيهما الصور المحسوسة الحاصلة عن تصرف المتخيلة فيها تركيباً الخاصة التي ألفيت مرتبطة بالجوهر بوصلة الضرورة هي تنزّل فيما بعد منزلة اساس للشريعة العامة التي تولت تدبير تلك الظهورات والمشاهدات المتبعة و اذ حيثما يظهر الجوهر فتظهر تلك الخاصة الطبيعية وان طريقة الاستقراء لها مراحل مختلفة محل بحثها في المنطق وتلك المراحل هي من حادثات عليه المراحل عنه المراحل المراحل عنه المراحل المراحل عنه المراحل عنه المراحل عنه المراحل المراحل عنه المراحل المرا

«١» ملاحظة ولتبع بعض حادثات ومشاهدات وتصفحها «٢» الغرض او النقدير وتحقيقه

«٣» التعميم الذي هو اساس الاستقراء بمعناه الحقيقي (عد ١٣٩ وما يليه من المنطق راجعه اذا شئت )

اما ما هو الوجه الاساسي لهذا التعميم · ما المسوّغ للانتقال من المجزئي الى الكلي اعني ما المسوّغ للحكم عَلَى الكلي بما رُوّي في الجزئي (''

() م: قد مر بك في المنطق ان الطريقة الاستقرائية قائمة بين طرف معرفة الوقائع الجزئية المتصفحة والا فلا يستدل من الاستقراء الا على شريعة شرطية مقيدة وبين طرف الاكتشاف عن شريعة كلية عامة والا لا يطلق على المعرفة الحاصلة من الاستقراء اسم العلم بل تكون عبارة عن سياقة وقائع متتابعة تسردها الذاكرة ليس للعقل فيها نصيب و والحال قد انضح لك من تعريف الاستقراء الذي بسمونه يرهان التجرية انتا يحكم فيه على كلي يمثل ما ثبت لنا في بعض جزئياته وعليه فيلوح ان تنبية هذا الفياس هي اعم من مقدمتيه وهذا مردود في كل قياس صحيح وحينة في فيأل بان يقال ما المسوخ لتنزيل هذه التنبحة منزلة نتيجة علية ، اعني ما المبدأ الذي ينسند اليسه المفقل عندما يعمم في الحكم ما لم يره معمماً في الاختبار وانجرية اي عندما يجعل النتيجة كلية فيا ان مقدماتها اي المشاهدات جزئية فاختلقوا في تعيين هذا المبدأ كا مر بك في المتن ، واما رأي أيمة المدرسة قان الاستقراء وان لم يتصفح فيه الأ بعض الجزئيات فهو اذا استنم شرائطه فيكفي للناديسة الى معرفة شريعة طبيعية كلية وذلك اذا افضى الاستقراء الناقص الى كنف النتاع معرفة شريعة طبيعية كلية وذلك اذا افضى الاستقراء الناقص الى كنف النتاع معرفة شريعة طبيعية كلية وذلك اذا افضى الاستقراء الناقص الى كنف النتاع معرفة شريعة طبيعية كلية وذلك اذا افضى الاستقراء الناقص الى كنف النتاع معرفة شريعة طبيعية كلية وذلك اذا افضى الاستقراء الناقص الى كنف النتاع معرفة شريعة طبيعية كلية وذلك اذا افضى الاستقراء الناقص الى كنف النتاع

قائمة عليه من وجه ان هذه العادة لا بد من مصدر لها لان العادة الما هي حاصل افعال متعددة متتالية

وقال اسكندر بين ان الوجه الشارح لهذا الاعتقاد البديهي بوجود العالم هو شريعة الاختلاط والاشتراك وعند كنت ان وجه الشر المذكور هو ما ذهب اليه من وجود الصور الحاصلة في الضمير ابتداء ولكن كلا القولين ساقط لا يعتد به اذ ليس واحد منهما يكفل لنا شرح هذا الانتقال من حالة الوجدان والضمير الى حالة ايجاب وجود شيء ليس بأنا فما الموجب لهذا الانتقال من العالم النفساني الى المالم الحقيقي فهذه مسألة تعجز عن فض اشكالها دعوى القولين المتقدمين

القصل الثالث الله الخارجة في اليقين بالقياس الى طبيعة الاشياء الخارجة

البحث الاول في الاستقراء

المطلب الاول في حدّ الاستقراء

( ٧٢ ) الاستقراء عبارة عن طريقة منطقية ينتقل فيها من لتبع اعراض متعددة ومختلفة لاصقة بجوهر ما الى استفادة ان تلك الاعراض أيها هو خاصة لازمة لذلك الجوهر لزوماً ضرورياً وغير منفك • وهذه

يعود من حاجة الى ملاحقته ولا الى الاستزادة منه وان الاعتمان الجديد لا يزيدهم يقيناً لان يقينهم الأول جازم وكامل

وعند رَيد واصحاب المدرسة الأكوسية اناساس اليقين الحاصل عن الاستقراء انها هو اعتقاد فطري جازم بثبات الشرائع الطبيعية فنقول:

يناقش هذا القول بانه ليس من المقبولات الممكن التسليم بها لان الاعتقاد الفطري لا يكون موجباً لليقين اذ لا بد من طلب سبب لمثل هذا الاعتقاد الحلقي و هذا ثم أن الاعتقاد باستمرار الشرائع الطبيعة هو نفس التسليم بوجود شرائع ثابتة للطبيعة والحال لا يضع الاستدلال من وجود شرائع ثابتة في الطبيعة على وجود شريعة فردية معينة اعني لا يصع ان يستنج من ذلك أن مجموع وقائع مخصص بعينه ينزل منزلة شريعة

وان كثيرين من أيمة المدرسة بجعلون اساس الاستقراء اما في مبعداً العلية واما في حكمة الله الكافلة ثبات الشرائع الطبيعية واستمرارها ولكن كلا القولين غير مسلم به لان كليهما لا يشرح لنا الموجب الذي يسوع لنا ان ننز ل فاعلاً من المواعل منزلة العلة ولا سلسلة معينة من الوقائع المشاهدة منزلة شريعة

### المطلب الثاني في المذهب التوموي

( ٧٤ ) ان ما برى بين جوهر ما و بعض اعراضه من علائق الارتباطات المشكلة او المتداخلة والمتكررة الظهور لا يكن شوحه بتقلب اذا شاهدنا مثلاً بعض المراران الماء يتجمد عند درجة الصفر من الحرارة فباي حق نحكم حكماً مطلقاً ان تجمد الماء يتم دائمـــاً في تلك الدرجة • فالجواب عَلَى ذلك في البحث التالي

> البحث الثاني في اساس الاستقراء المنطقي المطلب الاول في المذاهب الباطلة

( ٧٣ ) يقول إصحاب الظهورية ان الاستقراء مقصور الانبناء عَلَى الملاحظة والتصفح وعندهم ان نشيحة الاستقراء لا نتجاوز درجة الظن والاحتمال لانبنائها عَلَى نجر بات متعددة ولكنها يتفاوت احتمالها بزيادة تعدد الامتحانات

ولكن هذا القول ينقضه رأي العلماء واقتناعهم فان هولا. مجمعون عَلَى ان نتائج استقراءًاتهم يقينية · وعندهم ان التصفح اذا بلغ درجة ما فلا

عن خاصة لازمة لتلك الجزئيات · فالخاصة للزوم اللطبيعة بحكم بوجودها في كل جزئيات الطبيعة المستقرأة والغير المستقرأة وذلك بناء عَلَى مبدأ القديس توما القائل: الطبيعة تجري في فعلها عَلَى وتبرة واحدة بعينها ما لم يصدها عنه مانع · اه · ودليل ذلك ان الافعال تصدر عن الطبيعة كا رأيت في علم الكلي · والحال طبيعة الشيء لا لتنفير فاذاً الفعل الحاصل عنها لا يتغير ما لم يكن موجب لتغييره من الخارج عن الطبيعة الفياء الخاصل عنها لا يتغير ما لم يكن موجب لتغييره من الخارج عن الطبيعة الفياء

### المطلب الثالث في يقين التجربة الحسية (١٠)

(٧٥) بعد ان حققنا الطريقة التي نتوصل بها العلوم التجرية من نتبع المشاعدات الجزئية الى وضع شرائع عامة بقي علينا ان نبحث عن اليقين الذي نتأدى اليه بالمشاعر "في ملاحظة الحوادث المحسوسة فنقول

(١) م: الاضافة هاهنا عَلَى لقد يرحرف من . وتحرير العبارة في اليقين الحاصل من التجرية الحدية و يصح ان تكون الاضافة من قبيل اضافة الشيء الى آلته اب اليقين الحاصل عن احدى آلاته التي هي التجربة الحدية

(٣) م: لا خنى أن المشاعر خمسة البصر والسمع والشم والمذوق واللمس وهذه المشاعر هي الات توصل اليناء باشرة اليقين بوجود الاشياء المادية وخواصها وقد ذهب القلامفة في هذه المسئلة الى ثلاثة مذاهب

« أ» فاصحاب المندية التصورية لا يسلمون بوجود الاجمام الخارجة ولا بصدق شهادة الحواس

٣٦٥ اما بعض المحدثين من الفلاسفة واخصهم دي كرت فيسلمون بوجود الاجسام ولكنهم يقولون بان هذه الحقيقة لا نتأدك اليها رأساً بادراك الحواس بل بفعل انتقال ذهني نستدل به على صدق شهادة الحواس من صدق الله

٣٣٥ أما مذهب المشائين الاقدمين والمحدثين فهو أن المشاعر أذا استنمت شرائطها فانها تدرك موضوعها الخاص بها أدراكاً قريباً وواضحاً

قتر عن كلام المذهب انهم يشترطون لصدق شهادة الشاعر امرين موضوعاً خاصاً وشروطاً معلومة من جانب الموضوع ومن جانب الآلة الحساسة ، ثم من حانب الوسط القائم ببن آلة الحس وموضوعها

اما اوَّلاَّ فقال «موضوعًا خاصًا » وذلك لان موضوع الحواس منه خاص ومنه مثارك ومنه بالعرض وعليه فكان المحسوس عَلَى ثلاثة اضرب محسوس خاص اهوا الاتفاق بل يجب ان يكون سبه الكافي ميلاً في طبيعة الموجودات التي هي معروض تلك الاعراض ومحلها واغا هذه الاعراض هي خواص ملازمة لطبيعة الجوهر • فهذا هو اساس اليقين الاستقرائي • فهذه قضية نتبتها على غير استقامة بتخطئة المذاهب التي قدمنا تفنيدها وهو البرهان الاول ثم نتبتها على طريق الاستقامة بالتحليل الباطن وهو برهاننا الثاني فنقول:

« ١ » من المسلم عموماً ان شيئاً اذا بدا بمظهر واحد دائماً وعلى طريق الاطراد غير حائد عن تلك الوتيرة فيقال فيه انه معد الذلك على وجه التعيين وانه اي ذلك الشيء هو العلة الفاعلة لذلك الظهور و فاذاً ليسمن معلول منقن الترتب ومستمر على وتيرة واحدة ونمط واحد يكون معلولا لعلة عطل اي خالية من التعيين لان ذلك المعلول لا يكون عرضاً حادثاً ومفارقاً وانما هو ظهور خاصة هي نفسها لازمة عن ميل طبيعي في الموجود في غضصل من ذلك انه حيثا يلق ذلك الموجود المتصف بذلك الميل تظهر فيه تلك الحاصة وظهورها يتقوم منه شريعة ثابتة للطبيعة

والنتيجة الحاضلة من برهاننا هذا هي يقينية ولكن لامن قبيل اليقين المطلق والالحي بل من قبيل اليقين الطبيعي وقلت «من قبيل اليقين الطبيعي » للاشارة الى انه قد يتفق لتلك الحاصة ان لا نتجلي بعض الاحيان بمظاهرها المألوفة وذلك لمانع يطرأ من قبيل تنازع علل طبيعية او تدخل علة اعلى فيكفها عن الظهور الآ ان ذلك الكف يعتبر ابداً دائمًا من باب الشرود عن الاصل والشذوذ عن الفاعدة المطردة في الشيء

اوايجابآ

ولكن يصح أن يوصف ادراك الحسّ باليقين النفسي الذي نويد به هاهنا التشبث المكين بموضوع ما ولكن المشاعر لا نقوى عَلَى معرفة صبب ذلك التشبث أو الاذعان وقد مر بك في بابه أن اليقين تُقة النفس من معرفة الحق فالحصول عَلَى اليقين الموضوعي الوجودي هو من شأن العقل يستقل هو به حتى في مادة الامتحان الحسي

على ان فعل الحس من الوقائع المزدوجة المركة واركانه الذائية ثلاثة موضوع مدرّك وفاعل مدرك ووسط قائم بينها ومن هذه الثلاثة يتألف ما يعرف محادث الاحساس والحواس من حيث هي تمثل لنا عين هذا الحادث مجملته من غير ما تمبيز بين ما يتعلق بهذا او ذاك من الاركان الثلاثة او العوامل الثلاثة المتقدمة واما العقل فانا هو الذي يتولى امر هذه التجزئة وهذا التمبيز وهو يحكم بان هذه الصفة او تلك هي حقيقة من صفات الموضوع بمعزل عما يلاصقها من لواحق آلة الحس ولواحق الوسط

#### قضبة

يكن العقل ان يتوصل الى معرفة الخواص الملازمة الملاصقة للاشياء المحسوسة معرفة يقيذة وذلك بطريق الاستقراء

(٧٦) ان ادراك المشاعر ادراك اضافي بمعنى انه يختلف باختلاف احوال الموضوع نفسه او باختلاف احوال الفاعل المدرك او شروط الوسط بينهما وعذا من الحادثات الواقعة التي لا يختلف فيها اثنان · فأن

عجب ان تفهم ان المشاعر ليست في ذاتها قابلة فليقين لان ادراكها بذاتها ادراك بسيط والادراك البسيط لا يوصف بالصدق ولا بالكلب وانما الصدق او الكذب محله التصديق عندما يحكم المقل بشيء سلب

ومحسوس مشترك ومحسوس بالعرض · فالمحسوس الخاص ما استقل بادراك حس دون غيره كالصوت يستقل بادراكه السمع

والمشترك ما اشترك في ادراكه حسان او اكثر كالامتداد الحاوث يشترك في ادراكه النظر واللمس

والموضوع المحسوس بالمرض ماكان موضوعاً لحس" وادركه حساخر بواسطة ما يخالطه من الصور والشكل كالبعد والعمق فانهما موضوع اللمس وقد بفركهما البصر بالعرض وكذا الجوهر الشخص الفردي بقال انه يدرك بالحس بما انسه معروض المحسوسات الخاصة والمشتركة

واما ثانياً فنال « شروطاً معلومة » وهذه الشروط على ثلاثمة اضرب يجب استجهاعها · فالضرب الاول من جانب الحس نفسه فيشترط فيه ان تكون آثته سليمة صحيحة بالسلامة الطبيعية وخالية من كل طارى • يعوق فعلها او يشوشه كالنعاس والمرض والهذيان وسورة السكر وعلم جراء

وضرب من جانب الموضوع اذ يشترط فيه :

«١" » ان يكون هو الموضوح الخاص اذ كل حس يحمكم بموضوعه

« ٢ » ان يكون الموضوع مناشباً للآلة الحساسة بان لا يكون من الصغر بحيث لا يصرك او من سرعة المرور بحيث لا تعلق صورته في الآلة او من البحد بحيث لا يصل اليه مد الحس وطائلته

ثم ضرب اخير من جانب الوسط بان لا يكون الو ط كاجزاً عن ادراك الحس بحسبا لقنضيه شرائعه المألوفة كالما. اذا ادخلت فيه طرقاً من الغصاء فاذا استنمت للحواس هذه الشروط فان الموضوع يفعل في الآلة بالماسة فعل فاعل في منفعلة طابعاً فيه صورته فيأخذ الحس المدرك تلك الصورة المتشبحة ويستد معها المعرفة فتكون معرفته معرفة حقيقية لموضوعه

البديعي بل من شأن الاستقصاءات الملية العلمية والنصفحات الفنية .

المطلب الرابع في ان خطأ الحواس لا يقدح يبقينية الاختبار

(٧٧) لما كان لا بد من الاستدلال الاستقرائي للحصول على اليقين في التجربات المحسوسة كان من الواضح ان العقل اذا اغفل هذا الاستقراء واندفع مستسلماً الى رائد ظواهر المدركات فلا يخلو ان تكون احكامه فيها مشوبة بالضلال ولكنه ليس بالامر العسير عليه ان يرى ن هذا الضلال طارئ عليه من طريق العرض ولم يكن هذا الضلال العارض. ليقدح باستعداد العقل الذاتي لمعرفة الحق بان يجعل ذلك التهيؤ وذاك الاستعداد من الامور المرتاب في حقيقتها اه ا

الباب الثالث

في يقين التاريخ ( الخبر والرواية ) وفي يقينالايمان

الجحث الاول

في طبيعة واساس يقين التاريخ

(٧٨) قد اتضح لك من الكلام الذي اجريناه في البايين المتقدمين على اليقين بالوضوّح المقريب والبعيد ان الموجب الذي حملني على الاذعان البقيني المذكور انما قد باشر عقلي وفعل فيه اثره بلا واسطة ولهذا فهو

شيئًا ما مثلاً ببين صغيرًا او كبرًا جلبًا او مبهماً بحسبا تكون مسافة بعده او قربه وان النور وان اعتدلت درجته فقد يظهر الرائي طورًا شديدًا وتارةً معتمًا ظليلاً بحسبا يكون هذا الرآئي خارجًا من محل مظلم دجن او من قاعة مضاءة بنور لامع شديد وكذا الحقل اذا تشبح لك في مرأة زرقاً بلوح لك ازرق اللون

هذا واما الحس المشترك والرأي العام فلا يخطآن مين الادراك الا ترى ان الناس بميزون بين الادراكات الحمية الصحيحة وبين ما شذً منها عن قانونه وأذلاله المعتادة • فان مثلت ما هي الطريقة التي يتوسلون بها تأدية الى هذا التمبيز فاجيبك هي طريقة الاستقراء الحاصل بداهة أو عن ترو وتبصر

اذاً تصرفنا في مشاهداتنا الشخصية تغييراً ومخالفة وقابلناها بمشاهدات غيرنا فاننا نتأدى بواسطة هذا التصفح الى معرفة ان الاعراض اللاحقة بالموضوع المحسوس والمحيطة به منها مفارق يتغير بتغير شرائط المشاهدة والادراك ومنها قار في الموضوع لا يتغير بتغير الاحوال المختلفة في المشاهدة بل هو من لواحق الموضوع حقيقة فينئذ يحق لنا ان نفسب هذه الاعراض الاخيرة الى الموضوع المدرك ويكون حكمنا هذا حكماً مقده الاعراض المخيرة الى الموضوع المدرك ويكون حكمنا هذا حكماً بقيفياً من قبيل اليقين الطبيعي المطلق الذب نستفيده من الاستدلال الاستقرائي الذي مر بك الكلام عليه الاستقرائي الذي مر بك الكلام عليه المستقرائي الذي المستقرائي الذي مر بك الكلام عليه المستقرائي الذي المستقرائي الذي مر بك الكلام عليه المستقرائي الذي المستقرائي الذي المستقرائي المستقرائي الذي المستقرائي ال

واما الطبيعة الباطنة لتلك الحواص التي دلنا الاستقراء عَلَى وجوده في الاشياء الحارجة فمرفتها اي العابيعة ليست من شأن لاحقراء

موجب باطني اعني ان قوة ذلك الموجب قد داخات عقلي ظاهرة له راساً • ولكن قد يتفق لي ان اذعن مصد قاً لقضية في حال ما لا يكون موجب الاذعان واضعاً لي بل لانه واضع لآخر غيري فلا يكون الموجب المذكور فاعلاً في عقلي مباشرة بل فاعلاً فيه بواسطة خبر غيري اعني انني لا اذعن مصد قاً تلك القضية لانني ارى موجب تصديقها بل لان غيري رآه • فالموجب هذا موجب خارج

وان المعرفة المستمدّة من التاريخ والمعرفة الحاصلة بالايمان كلتاهما من هذا القبيل وداخلة في هذا الباب الاخير · الا ان بين المعرفتين الاخيرتين معرفة التاريخ ومعرفة الايمان بوناً بعيداً لان يقين الايمان مقصور الاستناد على خبر الشاهد · واما يقين الرواية وان كان موضوعه هو الاشياء المعروفة بجبر الشهود وايجابهم فأنه مع ذلك مبني " على الوضوح ·

قلنا أن يقين الخبر أو التاريخ لا ينبني على الرواية والوجدان يشهد بصدق قولنا هذا فانني أذا شئت مثلاً أن اتحقق يقيناً وجود الكنغو أو أطراف الصين وأحوال تلك البلاد فلا أقف عند تصديق شهادة الهبرين لا يتجاوز حد الاحتمال والظن لان التصديق الحاصل عن شهادة الهبرين لا يتجاوز حد الاحتمال والظن وأن تجاوزه فلا أكثر من أن يكون يقيناً عملياً وأما يقين التاريخ فأنه يقين حقيقي ومطلق ويلوح لنا أن مبنى يقين التاريخ ومستنده أنما هو ضرب من ضروب قياس الحلف على مثل الوجه الذي بلي واليك صورته :

اننا نرست عدة من الوقائع والظروف وجميعها منسوق عَلَى نظاء معين وجارٍ عَلَى وتيرة واحدة كسفر البواخر ووصولها مكرَّراً تكراراً

مطرداً ثم ورود الرسائل والكتب والبضائع وحلول الركاب وابحارهم الى غير ذلك من الحوادث المتكررة الجارية على قانون مقرر ومعلوم بين بلدنا والكنفو او اطراف الصين والحال ان توافق هذه الوقائع وتكرار هذه الحوادث باطراد لا يمكن ان يتم ما لم يكن الكنفو او اطراف الصين موجودة حقيقة و فاذاً الكنفو موجود والذي يخبر انه رآه وزاره فقوله صادق موثوق به فانا على يقين من وجوده و

وهذا اليقين هو يقين حقيقي من قبيل اليقين بالوضوح البعيدكما مر بك شرحه ·

### الجعث الثاني في طبيعة يقين الإيمان

(٢٩) الأيمان فعل يذعن به العقل مصدقاً لقضية غير واضحة وضوحاً صورياً وموجب هذا التصديق هو قول الغير ·

فترى ان الموجب الحارج ليقين الاعتقاد ليس هاهنا البرهان وانما هو خبر الخبر وهذا الحبر هو الموضوع الصوري لليقين ·

والحال ان خبر الهنبر لا يكون صدقه واضحاً بذاته وذلك لان صدقه هذا يستدل عليه من علامات خارجة وامارات اجبية عنه اذ بهذه العلامات الحارجة فقط يكننا ان نتحقق ان قول الشاهد مطابق لضميره من أن ضميره مطابق للواقع

وعليه فالايمان البشري يحصر معناه وان كثر عدد الشهود وعظم

قدر عدالتهم وصدقهم فلا ببلغ ابداً درجة اليقين المطلق · واما الايمان الالهي فهو وحده يخول اليقين

### البحث الثالث

في يقين الاعتقاد الالحي وما وجه التوفيق بينه و بين الحرية

( ٨٠) ان شهادة الله ( علم الله وصدقه ) هيواضحة بذاتها وضوحاً مطلقاً و فاذاً اذا امكننا ان للحقق تحققاً واضحاً حصول شهادة الله فاعتقادنا بها يكون اعتقاداً يقينياً وايماننا جازماً مقطوعاً بصدقه

واننا نعرف من التمليم الكاثوليكي ان ايمانيا بكلة الله هو يقيني واختياري معتق معاً فكيف تخرج هذه المسألة اي ما هو وجه التوفيق بين صفتي اليقينية والاختيارية في فعل الايمان يكلة الله و اختلفوا فيه :

فقال دي لوغو ما مفاده : أن وقع التنزيل لن ينجلي لي ابداً بمظهر الوضوح وعليه فاننا نبقي في الحيار ان نذعن او لا نذعن هذا من الجهة الواحدة . ثم من الجهة الثانية فيبتى الايمان يقينياً لانه فائتى الطبيعة لان النعمة لا يمكنها ان تساعدنا على الاذعان بالباطل . الا ان هذا القول لا بين وجه يقين الايمان . لا ننكر اننا اذا اعتبرنا نظام الوجود فنرب ان النعمة تكفل لنا يقينية الايمان ولكن اذا اعتبرنا نظام الذهن فنرى ان وجود النعمة لا تحصل لنا معرفته الا بالايمان فيكون اذاً ضرباً من المصادرة على المبدأ ان نبين حق الايمان و يقينه بدليل النعمة

واما سوارس فعنده ان فعل الايمان اختياري لان شهادة التنزيل

وان أنزل كونها وانحة للومن فانما المؤمن يقبل تلك الشهادة مسلماً بصدقها لا نفضيلة وضوحها بل بقوة فعل الايمان • ولكن هذا القول ينافش بأن تصديق شهادة الغير بقوة فعل الايمان لا يجل الاعتراض بل يزيحه و بعده • لان فعل الايمان هذا لا يكون معقولاً الا أذا كان مسنوداً هو بدوره على الدليل الذي ثبت به شهادة الحبر الذي يصدق أو يوثمن بقوله • وفي هذا عود على بدء ورد الصدر على الحجز

واما نحن فنقول اننا يمكننا ان نثبت كوننا نعرف واقسع التنزيل الالهي معرفة يقينية أما ببرهان الحلف بان نستدل على يقين الحبر والرواية من امتناع نقيضه واما من اعتبار ان العناية الالهية لا يمكنها ان تتسامح بان الرجل الحكيم يسقط في الحطأ في مادة ذات بال وشأن كما هو الايمان

بال والمان اذاً هو يقيني بالقياس البنا · عَلَى ان فعل الايمان ببقى الخيار يا لما ان موضوعه غير واضح وضوحاً باطنياً بالقياس البنا · فان عقل الانسان مطبوع من فطرته على ان لا ينقاد الى الاذعان بشيء انقياداً بالضرورة الا أذا ظهر له ذلك الشيء واضحاً بالوضوح الباطن وان فاتمه ذلك الوضوح الباطن فاذعانه ليس بضروري الا اذا اوجبته عليه الارادة

ومن رجع الى نفسه وشاور ضميره حقق له وجدانه هذا الواقع الذي لا نزاع فيه وهو: ان قول الشاهد اية كانت رتبته ان كان موضوع شهادته غير واضح لنا فنحن في خيار تصديقه او طرحه

وان قيل كيف تفعل الارادة في العقل دافعة ايا. الى تصديق ما لا يصدقه لو ترك وشأنه فالجواب عندنا انه يكني لذلك ان أةوم الارادة ذيل (۱) في تقصيل ما ورد جملاً في الباب الثالث

مقدمة

كما ان مصدر الحق الطبيعي هو المشاعر ومصدر الحق الكلي هو العقل كذلك مصداق الحق الادبي هو الرواية اي الخبر · فنتكلم عَلَى الحبر يوجه الاجمال ثم عَلَى الحبر البشري · واما الحبر الالهي فراجعه في المتن

> ﴿ الفصل الاول ﴾ في الحبر بوجه الاجمال

البحث الاول في تعريف الخبر<sup>(٢)</sup> ولقسيمه

( ٨١ ) الحبر او حجة القول هو ما من اجله نصدّق قول من يروي لنا شيئًا . قلت « ما من أجله » واردت به انه الوجه او الموضوع الصوري

(1) م: نقلنا هذا الذيل عن العلامة الافرنسي فرج لسهولة مأخذه

(٢) مم: الخبر في اللغة مشتق من الخبار وهي الارض الرخوة لان الخبر يثير الفائدة كما ان الارض الخبار ثنير الغبار وهو نوع مخصوص من القول وقسم من الكلام اللساني (عن حصول المأمول في علم الاصول للسيد محمد صديق)

وتريد هنا بلفظ الحبرما يعبرون عنه عندهم بلفظ Autorité وهو حجة القول كايتضج لك من المتن وتبكف العقل عن اعتبار موانع التصديق من جانب عدم وضوح الموضوع موقفة انتباهه على الادلة التي تجعل هذه القضية يقينية وهيم، ان الشيء الموجى به يمكن ويجب تصديقه بفطنة وطمأنينة

ثم عَلَى قدر ما تفوق قوة الاذعان قوة الادلة العقلية الموجبة له تكون. بحسبه قوة الدليل عَلَى وجود فعل فينا هو اسمى منا يطلق عليه اللاهوتيون. اسم معاول النعمة الفائقة ولا يُفدع فتكون قوة الشهادة مسنودة الى ركنين ضرورين اولها المعرفة وثانيها الصدق

و بين ان كلا الامرين ثابت بشهادة الله الذي لا يَغش ولا أيغش و وكذا الاصل في شهادة الناس ان تكون كذلك ما لم ثقم بينة عَلَى الخلاف

ودليل الشطر الاخير: ان قوى الانسان صحيحة وقويمة ويناء عليه فانه يمكنه ان بدرك الحق وهو مفطور على الصدق فلا يكذب الأ بالعرض اذا استفزته الشهوة الى قول الكذب

ثم من لا يرى اننا نخلد الى قول قائل عن رضى اذا كان القائل عن يوسم بصحة العقل واستقامة السيرة غير مستسلم لنزغات الشهوات و والا لم يكن ُبدُ من الشك في استقامة الطبيعة نفسها وهذا مناقض لحكمة الله وعنايته وجودته وقداسته

﴿ الفصل الثاني ﴾

في خبر البشر

المطلب الاول في خبر البشر هل هو مصناق او آلة لليقين

( ٨٣ ) ان خبر الناس اما ان يكون خبر جميعهم قاطبة واما ان يكون خبر الكثيرين منهم · فالاول يسمى الرأي العام والاجماع او العرف الذي يقوم من اجله اذعان العقل • والفعل الذي يذعن به العقل مصدقاً قول قاتل فيطلق عليه اسم الايان • والايان التصديق مطلقاً • وموضوع الحبر المادي هو الشيء المخبر عنه • وقول الهنبريسمي شهادة أو رواية • والمخبر يطلقون عليه اسم الشاهد • فانشهادة هنا دلالة محسوسة يفيدنا بها الهنبر شيئاً ما • فيعتبر في الشهادة ثلاثة امور الدلالة والشي المدلول عليه أو الحق المخبر عنه ثم الشاهد أو الحنبر

« ١ » فالشهادة باعتبار الدال فيها اما شفاهية واما خطية وهي التاريخ واما اثرية وهي كالتماثيل والهياكل والنقود الخ

«٣» اما باعتبار موضوعها المادي فهي اما تعليمية او تاريخية بحسبها يكون المخبر عنه علماً وعقيدة او واقعاً من الوقائع

«٣» اما باعتبار الشاهد فالشهادة اما الهيئة او انسانية والخبر الانساني اما خبر آحاد واما كثرة بحسبها يكون المخبر واحداً او جمعاً وخبر الجمع اما ان يكون المخبرون موصوفين بالمدالة والاستقامة وحسن السمعة والرصانة والعلم أو لا واما نتفق شهادتهم او لا واما ان يكونوا شهود عيان او شهود سماع واما ان يكونوا معاصرين للواقع المخبر عنه او لا معاصرين له ولكل من هولاء بيان في المطولات فلتراجع

البحث الثاني في ركن قوة الشهادة

( ٨٣ ) يقال في المخبر انه ثقة واهل ان يصدق اذا كان لا يخدع

القضية الثانية رواية التاريخ اذا اسلمت شروطها فعي مقطوع بصدقها

(۸۵) الكتاب ان كان لمن يسنده اليه المتحرم يحقيقة فيقال فيه انه صعيح وان دخله بعض تعيير عارض فيوصف بانه سليم الجوهر وان لعبت به الايدي فيسخته فيسمى مصحفاً وعرفاً وان لم يكي محيح الاسناد فزور وكاذب و

والحال يمكن اثبات كون يقطيه هو صحيح الإيبناد إلى الإيلالة خارجة وبادلة باطنة · فيكن اذر إن يكون الحط يقطوع المصدقة المادة والمحالة والفاق ما » فالادلة الحارجة هي تقل الزاوين المفاهيلة او المحللة واتفاق الحصوم على صحة اسناده الي ضاحية والمالادلة المباطنة فيكان ويحيحون الشاء الكتاب وما يرد فيه من التعليم والملالهب وصورة المكتلة والمحلط والورق او الاداة المستعملة للخط عاليجي على طبيق الوفاق علم انشاء اللكائب المستد اليه وتعليم وصورة مكتاب وصورة المكتلة وصورة المستعملة المناء المعارفة والورق او الاداة المستعملة للخط عاليجي على طبيق الوفاق علم انشاء اللكائب المصر ونحله وادوات اكتابته وهل جوا عمارة لي على صحة الاستاد الله وتعليم وصورة المناد المناه وادوات الكتابة وهل جوا عمارة لي على صحة الاستاد المناه وادوات الكتابية وهل جوا عمارة لي على صحة الاستاد الله وتعليم وهل جوا عمارة لي على صحة الاستاد المناه وادوات الكتابية وهل جوا عمارة لي على صحة الاستاد المناه وادوات الكتابية وهل جوا عمارة لي المناه المناه وادوات الكتابية وهل جوا عمارة لي المناه المناه وادوات الكتابية وهل جوا عمارة لي المناه المنا

ولا منافي صحة استاد الخطراو الرواية التاريخية روايد اصدق تلك الرواية فشيت اذا ثبت كون الكاتب لم يتخش ولا اداد ان يغش في ماكتب .

«٣» ثم نقوم عَلَى صدق التاريخ ادلة باطنة وهي اما قائمة من جانب الحبر عنه اي مدلول الحبر واما من جانب الحبر نفسه

العام المطلق والتاني يسمى خبر التواتر وخبر التواتر هو خبر جمع عن عسوس يمتاع تواطؤهم على الكذب ولما كانت شهادة البشركا مر بك اما شقاهية او نقلية وهو النقليد واما خطية وهو التاريخ واما أثرية كان من الواجب ان نجعت عن هذه الأضرب الثلاثة فوضعنا القضايا الثلاث الآتية:

### القضية الاولى

الشهادة الشفاهية او النقلية اذا استمت شروطها فهي مقطع الصدق واليقين سواء وردت عَلَى وقائع معاصرة الشهود او لا

(٨٤) اولاً الشهادة عَلَى الوقائع المعاصرة للشهود اذا تم لهـــا شرطان فهي مقطوع بصدقها تفيد اليقين •

الشرط الاول ان يكون الشهود عالمين غير مغشوشين والثاني ات يكونواعدولاً غير غشاشين فان ثبت قيام الشرطين المذكورين في الشهادة كانت الشهادة مقطعاً للصدق ومفيدة لليقين في السامعين والحال ان اثبات قيام الشرطين المذكورين ليس بالامر الممتنع .

ثانياً اما الرواية او نقل مواضي الامور فتكون مقطعاً للحق اذا ثبتان سلسلة الرَّاوين العدول غير منقطعة وانه لم يكن عصر من الاعصر المتوسطة بينا وبين الوقائع كان فيه الرُّواة مغشوشين او غشاً شين وهذا يمكن اثباته بتنبع تاريخ اولئك الرواة واصحاب اللقليد •

الباب الرابع في مقابلة ضروب اليقين المختلفة بعضها يبعض

﴿ الفصل الاول ﴾

في ان اليقين هل هو دائمًا واحدُ بالوحدة النوعية ام هل من سبيل الى تقسيمه الى انواع كثيرة

( ٨٧ ) قد قدمنا ان اليقين عبارة عن تسليم العقل بموضوع معين واعتقاده انه كذا اعتقاداً جازماً قاراً • وعرفه القديس توما بأنه تعيين العقل الى شيء واحد

وعليه فعلى قدر ما يكون لهذا التعيين او التمسك الجازم من الاسباب المتميز بعضها عن بعض تميزاً صورياً تكون اتواع اليقين متعددة بحسبها عني ان اليقين تختلف انواعه باختلاف انواع اسبابه الصورية والحال ان اسباب اذعان العقل الحازم مختلف بعضها عن بعض من وجهين صوريين والاسباب اذاً على نوعين نوع يوصف بالباطن وهو الوضوح ونوع يوصف بالحارج وهو تدخل الارادة وعليه كان اليقين على نوعين يقين الوضوح او المشاهدة ويقين الايمان والحبر وهذا الاخير قبد الارادة ثم يقين الوضوح يقسم الى يقين الحي ويقين طبعي بحسبا تحكون العلاقة التي تربط المحمول بالموضوع حاصلة عن ضرورة ذية للطرفين او مستفادة بطريق التصفح والاستقراء

اما الادلة من جانب المخبر عنه فكان لا يكون محالاً عقلاً بل قابلاً للتصديق وان لا يكون من الخرافات والحزعبلات او الخياليات الشعرية ولا مخالفاً لما هو مجمع على معرفته من وجه آخر وكل هذه ادلة سلبية تين كذب الشهادة اذا فاتت ولكنها لا نثبت صدقها اذا و جدت لوحدها .

واما الادلة من جانب الحبر نفسه فأن يكون مؤدياً للامانة ويكون الكلام صريحاً واضحاً غير محتمل لمعنبين وان لا يكون مزيداً فيه ما يخل بمعناه بحيث يعلم كلام الراوي من كلام المروي عنه • وان لا يقتصر عَلَى رواية بعض الحبران كان في ذلك مفسدة • الخ •

(٨٦) الحبر الاثري كثيراً ما يكون مقطعاً للصدق اذا اسنتم شروطه ١٠ ان كان الاثر معاصراً للواقع الذي يقال انه اثر تذكاري له فالاثر مقطوع بصدق شهادته اذ لا يتصور انه يقام جهاراً عَلَى روس الاشهاد اثر لحادث او شخص لم يكن ٠

واما ان كان الاثر تابعاً للواقع فقد يكون مقطعاً للصدق ان كان الاثر قد نصب تخليداً لحادث ذي خطارة وبال وقع بمشهد الجماهير ومراهم ولم يعارض احد عند نصبه لتلك الغاية وللدلالة على ذلك الحادث مذا واما انشهادة الالهية فقد ورد في المتن ما يغني عن الاسهاب في ما لا تطيقه هذه العجالة المخلصرة ١٥٠

# فهرست الكتاب

وجة

٣ علم اليقين ٠ مدخل الكتاب

٣ البحث الاول في موضوع هذا العلم واسمائه ومرتبته في الفلسفة

الجمت الثاني في تقسيم علم اليقين

القسم الاول في علم اليقين بوجه العموم

الباب الاول في الطالب

٩ الفصل الأول في حدود المطالب

٩ الجمث الاول في مقدمة الفصل

11 البحث الثاني في تعريف الحدود او الالناظ

١٢ البحث الثالث في ان الحق الوجودي او الوقعي يستلزم النسبة بين طرفين

١٧ . الرابع في الحق الدُّدني او حقيرُ الحكم

19 م الحنس في ان الله مصدر كل حق وأساسه -

٢١ . السادس في الوضوح واليقين

٢٤ . السابع في اللايقين والشك والظن

٢٥ ١ النامن في الباطل

٣٦ الفصل الثاني في وضع المطالب

٢٦ البحث الاول في صورة المسألة بوجه العموم

٢٨ - الثاني في ان فلسفة دي كرت مخطئة في وجه تصوير المسألة

٣٢ م الثالث في المطالب المصداقية أو مطالب اليقين

### ﴿ الفصل الثاني ﴾

في نسب الترتيب بين معارفنا اليقينية المختلفة

( ٨٨) من الواضح البين ان يقين الايان هو متأخر عن انواع اليقين الباقية وذلك لتوقف الايان على البينة الباطنة التي ثبتت بها شهادة لخبر الذي يوجه اليه فعل الايان و وايضاً من البين ان القياس البرهاني لسند نتائجه الى حقائق قر بهة اولية

واما الاختيار فكل ما يفيدنا اياه من علم اليقين عن العالم الخارج فانما هو متوقف عَلَى يَقِين الحوادث الباطنة التي هي موضوع الضمير واعني بها الوجدانيات كما قدمنا شرحه

والضمير او الوجدان يقوى ويكني وحده لان بستحضر لنا ثلك الوجدانيات ويواجه النفس لها · الأ ان هذه الوجدانيات لا تصير يقينية الآ اذا وقعت موضوعاً للحكم اي الآ اذا ورد عليها حكم العقل

فيتحصل من ذلك ان الذي يتولى تخويلنا يقين الحقيقة (واريد به اليقين بمعناه الحقيقي) انما هو تعقل المبادئ او عقل المبادى، النسب من شأنه ان يطبق المبادى، القريبة عكى الحوادث العينية المدركة بالاختبار والتجربة واريد بها المشاهدات

والخلاصة ان مصداق العقل واعني به مصداق الوضوح القريب له المقام الاول بين سائر المصداقات لتوقف جميع هذه عليه ولعدم توقفه على مصداق غيره و فان مصداق الوضوح هو مصداق اساسي وأو لي معا . انتهى مجمد الله تعالى

البحث الثاني في أن المصداق الباطن ينبغي أن يكون واقعيًّا أي من جاتب المطلب الاول في الصداقات التقانية بحسب مذهب اصحاب مدرسة الايكوس وجاكوبي والكنشيين المحدثين · الثاني في المصداق بجسب مذهب سبنسر وعبارته امتناع ادراك الثالث في تفنيد اللااورية العندية تفنيداً مجلاً Ai البحث الثالث في ان الصداق الموضوعي يشترط فيه ان يكون قر بِياً At المطلب الاول في المصداق القريب بحسب راي دي كرن والانتولوجست اي اهل الشهودية الثاني نتيجة مجملة للبحث المتقدم AY م الثالث في ما في المداهب المتقدمة من تصيب الصدق XX الفصل الثاني في أن تصدينات النظرية الاولية أو القريبة هي موضوعية A٩ البحث الاول صورة المألة At المطلب الاول قضية اساسية 9. الناتي تتيجة ما نقدم وهي ان العقل فيه استعداد لمعرفة الحق ولديه 94 موجدوضابط لليقبن الفصل الثالث في قوة دلالة تصديقاتنا النظرية 91 البحث الاول في الصفات الخاصة بالحقائق الذهنية النظرية 92 التاني في أن الحقائق النظر بة في مكانة من الاهمية والخطارة 47 · الثالث في تخطئة مذهب الظهورية 94 المطلب الاول صورة المالة . مذهب الظهورية 34 · الثاني ما هي براحين الظهور بين 41 الثالث في تخطئة البراهبن المتقدمة البحبُ الرابع مذهب كنت في القضايا التحليلية والتالينية من المتقدم

الباب الثاني في المطلب الاساسي وفي حالة العقل الاولى مقدمة في بيان المسألة الافتتاحية التي يلزم حلها قبل الدخول في باب المطالب الفصل الاول في الشك العام المطلق البحث الاول في الشك الحقيق وانتشاك اي الشك التكلفي 17 المطلب الاول في اللاادرية الحقيقية وفي ادلتها · الثاني في الشك الاسلوبي لدي كرت البحث الثاني في نقد مذهب اللاادرية 25 المطلب الاول في رد مذهب اللاادرية الحقيقية 25 الطلب الثاني في نقد مذهب الذك الاسلوبي لدي كرت 17 الفصل الثاني في اللاادرية الوغلة اي الميالغ فيها 29 البحث الاول في القول بئلاث حقائق اولية اصلية · الثاني في تقد القول بالحقائق الثلاث المتقدمة الفصل الثالث في اللاادرية المعتدلة الرشيدة . البحث الاول في ان فقه المعرفة يفرض صبق وجود الاعانات بديهية · الثاني في الموقف الاول الحقيقي الذي يأخذه العقل بالقياس الى 07 القوى المدركة البحث الثالث في الاشباء المسلم بها في المطلب الفقعي الدّي نحن في الباب الثالث في موضوعية النصدية ت النظوية القحتية مقدمة الباب البحث الاول في صورة السئلة البحث النال في القسيم هذا الباب الثالث 74 القصل الاول في الشرائط الدّية المصداي أو الدليل. 14 البحث الاول في ان الصداق يجب ان يكون ياطناً 74 المطلب الاول في مذهب التقليد أو التقليدية ٦٨ الثاني في رو مذحب التتليدية ٧.

40

١٤٧ الغمل الثاني في حقائق الضمير او الوجدانيات.

١٤٧ البحث الاول في ان حقائق الضمير لا تقبل الاثبات والبومان

١٥٠ البحث الثاني في مواضع الادراك الباطن

١٠٤ الباب الثاني في اليقين بالوضوح البعيد او بواصطة.

١٥٤ الفصل الاول في النتائج العلمية المتعلقة بالعالم النظري الفكري

١٠٤ البحث الاول: في العلم — العلوم النظوية والعلوم التجزيبة

١٥٦ البحث الثاني في قوة التياس وفضيلته

171 القصل الثاني في النتائج العلمية المتعلقة بالعالم الحقيقي

١٦١ البعث الاول في يقينية وجود العالم الخارج:

171 المطلب الاول في صورة المسألة

١٦٧ الطلب الثاني قضية بمكننا ان نعرف وجود العالم الخارج معرفة يقينية

172 الفصل الثالث في اليقين بالقياس الى طبيعة الاشياء الخارجة

١٦٤ البحث الاول في الاستقراء

١٦٤ المطلب الاول في حد الاستقراء

177 البحث الثاني في اساس الاستقراء المنطقي

١٦٦ الطلب الاول في المذاهب الباطلة

١٦٧ المطلب الثاني في المذهب التوموي٠٠

١٦٩ المطلب الثاك في يقين التجربة الحسية

١٧١ قضية يكن للمقل أن يتوصل إلى الخواص الملازمة الاشياء المحسوسة معرفة يتينية بطريق الاستقراء

١٧٣ المطلب الرابع في ان خطاء الحواس لا يقدح يبقينية الاختبار

١٧٣ الباب الثالث في يقين التاريخ وفي يقين الاعان

١٧٢ البحث الاول في طبيعة واساس يقبن التاريخ

١٧٥ البحث الثاني في طبيعة يقين الايمان

١٧٦ البحث الثال في يقين الاعتقاد الالهي وما وجه التوفيق بينه وبين الحرية

وجد

١٠٦ ألطل الاول في رد هذا الذهب

١١٠ الغصل الرابع في حقيقة تصوراتنا الموضوعية

١١٠ البعث الاول صورة المسألة

١١٢ الطلب الاول في خياولية كنت

١١٧ البحث الثاني في المذهب التوموي

١١٧ المطلب الاول القضية

١١٨ الطلب الثاني اثبات القضية بطريق السلب

171 المطل الثالث اثبات القضية من وجه الايجاب

١٢٤ المطلب الرابع جواب عَلَى اعتراضين

١٢٦ البحث الثالث في تخطئة خيلولية كنت

١٢٦ المطلب الاول في ادلة كنت عَلَى مذهبه وما حمله اليه

١٢٨ المطلب الثاني في تحليل معلومتي الزمان والخلاء

١٣٣ البحث الرابع كلام في الطريقة التي سلكناها

١٣٤ البعث الخامس في النتيجة المستخلصة من علم اليقين العام

١٣٥ ﴿ وَبِلْ: بِحِثْ فِي الْحَقِّ وَالتَّصَدِّيقِ وَاليَّقِينِ

القسم الثاني

فيرعلم اليقين بوجه الخصوص

١٣٩ مقدمة في مقصد هذا القسم وفي تقسيمه

١٤٣ الباب الاول في اليقين بوضوح قريب

١٤٣ الفصل الاول في المبادئ

١٤٣ البحث الاول في تعريف المبادئ وتقسيمها

١٤٤ المطلب الاول في الميادئ المولدة للعلوم

167 المطلب الثاني في المبادك الاولى الى المبادئ التي تتولى تدبير الفكر الانساني

وجه

١٧٩ ذبل في تفصيل ما ورد في الباب الثالث

١٧٩ الفصل الاول في الخبر بوجه الاجمال

١٧٩ البحث الاول في تعريف الخبر ولتسيمه

١٨٠ البحث الثاني في ركن قوة الشهادة "

١٨١ القصل الثاني في خبر النشر

١٨١ المطلب الاول في خبر البشر هل هو مصداق او آلة لليقبن

١٨٢ القضية الاولى الشهادة الشفاهية

١٨٣ القضية الثانية رواية التاريخ

١٨٥ الباب الرابع في مقابلة ضروب اليقين بعضها يبعض

١٨٥ الفصل الأول في أن اليقين هل هو دائمًا وأحد بالوحدة النوعية

١٨٦ الفصل الثاني في نسب الترتيب بين معارفنا اليقينية المختلفة